

总书记指引平安中国建设迈向更高水平

“以更高水平平安中国建设保障中国式现代化行稳致远”。平安中国建设工作会议 9 月 28 日在京召开,会上传达的习近平总书记重要指示, 为新征程上建设更高水平平安中国指明前进方向,提供重要遵循。

国泰民安,民心所向。新时代以来, 习近平总书记对百姓安康念兹在兹,对平安建设亲自擘画。正如此次重要指示所指出的:“平安中国建设取得显著成效,人民安居乐业、社会安定有序的良好局面更加巩固,我国成为世界上最安全的国家之一。”

“十五五”开局之年,建设中国式现代化的号角响彻神州大地。关键时期, 如何以更高水平平安中国建设保障各项事业阔步前行?

把握关键,高举旗帜指引前行。

习近平总书记在重要指示中强调,“坚定不移贯彻总体国家安全观,

坚持和加强党的全面领导”。

总体国家安全观, 是建设更高水平平安中国的重要遵循;党的领导是平安中国建设的根本保证。贯彻习近平总书记重要指示精神, 要加强党中央集中统一领导, 充分发挥各级党委在平安建设中总揽全局、协调各方的领导作用,齐抓共管、形成合力。

明晰思路, 强调系统思维和科学方法。

习近平总书记在重要指示中明确要求“统筹发展和安全,注重惩防并举、标本兼治,强化法治支撑、科技赋能”,为建设更高水平平安中国提供行动指南。

安邦固本,发展与安全同频共振。党的十八大以来, 习近平总书记多次强调“要统筹发展和安全”。历史和实践已经充分证明,发展和安全合则兴、离则弱、悖则亡。这就要求在各项工作中自觉把发展和安全共同谋划、一体

部署, 实现高质量发展和高水平安全良性互动。

标本兼治,维护和巩固良好形势。要一手加强“惩”的震慑,开展深化扫黑除恶专项斗争,严惩百姓深恶痛绝的违法犯罪;一手筑牢“防”的屏障,深化社会治安整体防控体系和能力建设,发展壮大群防群治力量,推动公共安全治理模式向事前预防转型,更好夯实平安基石。

法治护航,科技助力。以法为纲,善于运用法治思维和法治方式应对风险挑战,在法治轨道上定分止争;人工智能、大数据时代,要用好新技术提高风险预警和精准防控能力,不断织密立体安全防护网。

划出重点,锚定“四个更加”持续用力。

“在国家更加安全、社会更加有序、治理更加有效、人民更加满意上持

续用力”, 习近平总书记重要指示中再次强调这“四个更加”,激励全国上下众志成城把平安中国建设推向更高水平。

适应形势任务的发展变化, 平安中国建设重任在肩。习近平总书记重要指示明确要求“加强国家安全和能力建设,提高公共安全治理水平,完善社会治理体系,防范化解各类风险”。

提高社会治理和公共安全治理水平, 是以新安全格局保障新发展格局的必然要求, 是满足人民日益增长的安全需要的必由之路。习近平总书记重要指示,引领平安中国建设持续发展力、久久为功。

保国家安宁,护万家灯火。贯彻落实习近平法治思想和总体国家安全观,新时代的平安中国建设砥砺前行,必将为中国式现代化行稳致远提供更强保障。(新华社北京 9 月 28 日电 记者 冯家顺 李明辉)

乘势而上实干 加压奋进追赶 努力为全市发展大局多挑担子多作贡献

(上接一版)

朱艾勇强调,要增信心,立足黑金富集、热土广阔、活水通衢等资源禀赋,持续放大优势、鼓足干劲,因地制宜做好“煤电化”“水经济”“农文旅”“土特产”等文章,一步一个脚印把资源优势转化为竞争优势、发展胜势,要强动能,抓好向上争取、招商引资、扶优育强,持续做大总量、加快转型、强化创新,推进科技创新与产业创新深度融合,大力发展煤基新材料、新能源装备制造等新兴产业,着力破解“一煤独大”瓶颈,不断塑造高质量发展新动能新优势。要促

融合,聚焦基础设施建设、公共服务优化、人居环境整治、群众诉求办理等方面,全力以赴补短板、强弱项、增后劲,加快城乡要素双向流动、资源双向赋能、发展双向共赢。要优作风,进一步提振“四个状态”,压实“三个责任”,鲜明树立“以实干论英雄、凭实绩用干部”的导向,引导全区党员、干部聚焦“发展、安全、民生、环保”等中心工作,真抓实干、奋力追赶,努力为全市发展大局多挑担子、多作贡献。

(本报记者 何婷婷 本报通讯员 郑 研)

当好主人翁主力军主理人 努力以一域之光为全市发展大局添彩

(上接一版)希望大家增强主人翁意识、扛起主力军责任、发挥主理人作用,立足岗位、履职尽责,扑下身子、真抓实干,努力以一域之光为全市发展大局添彩。

朱艾勇强调,要积极识变应变,深刻认识和把握淮南发展实际、外部环境变化和宏观政策导向,坚决摒弃习以为常、熟视无睹、司空见惯的惯性思维,坚定不移下好创新先手棋,切实以思想之变引领行动之变。要勇于实干担当,紧扣现代化和高质量,进

一步推动开发园区提质增效、国有企业市场化运营、民营企业创新创造,加快构建以先进制造业为骨干的现代化产业体系,在知行合一中打开局面、展现作为。要奋力创先争优,敢于拉高标杆、对标先进,鼓足比学赶超精气神,持续提振“四个状态”,压紧压实“三个责任”,在各自领域、各自阵地、各自岗位上干出精彩、闯出未来,争当淮南高质量发展的排头兵。

(本报记者 张 静 本报通讯员 郑 研)

扛牢经济大县挑大梁责任担当 为淮南高质量转型发展贡献更大力量

(上接一版)“十五五”时期,要聚焦市党代会部署要求,主动扛起经济大县挑大梁的责任担当,加快“凤凰涅槃”,为淮南高质量转型发展贡献更大力量。

欧冬林指出,要聚焦优势势突破,统筹做好“传统产业焕新、新兴产业倍增、未来产业破局”文章,聚力打造新型综合能源基地、先进制造基地。要聚焦转型抓项目,坚定不移把项目“谋划、争取、招引、建设”贯穿工作全过程,在全县上下凝聚大抓项目、

抓大项目的浓厚氛围。要聚焦问题增后劲,坚持把服务企业作为“生命线”,抓实抓细腾笼换鸟、纾困解难、扶优育强等工作,着力激活发展动能。要聚焦融合促提升,系统推进县城建设、乡镇发展、乡村振兴、交通提质,形成以城带乡、以乡促城、功能互补的发展格局。要聚焦期盼惠民生,办好民生实事,解好民生难题,守好民生底线,不断提升群众获得感、幸福感、安全感。

(本报记者 周 玲)

全力以赴抓好安全生产工作 坚决维护人民群众生命财产安全

(上接一版)

欧冬林指出,各级各部门要时刻绷紧安全这根弦,全力保障国庆假期安全,抓好文旅活动、道路和社会公共领域安全措施落实。要全力保障重点领域安全,深化煤矿、消防、城镇燃气、农村自建房、黑加油站、森林防火、危化品、烟花爆竹、工贸、特种设备、有限空间等风险隐患排查整治,不断提升本质安全水平。要全力抓好督

察反馈问题整改,强化举一反三、建章立制,实现整改一个问题、避免一类问题、规范一个领域。要严格落实“三管三必须”要求,层层压实属地、部门、企业三方责任,落实好值班值守、信息报送制度,优化各类应急预案,全力维护社会大局和谐稳定。

会议还就经济运行、秋收秋种、生态环保等工作进行了部署。

(本报记者 周莹莹)

主动承压奋进实干破局 奋力走出高质量转型新路

(上接一版)科学部署未来五年重点任务,是引领淮南高质量发展的纲领性文件。潘集区要深入学习贯彻市党代会精神,把握好“发展、安全、民生、环保、党建”五个关键,对标党代会提出的“六争六突破”奋斗目标,强化追赶意识,正视发展差距,主动承压奋进、实干破局,持续稳固煤电基本盘,抓实重大项目建设,加快科技创新,加强生态治理,奋力走出一条资源高效利用、

产业提质升级、生态绿色低碳的高质量转型新路。

蔡宜骅表示,市政协将聚焦党代会部署要求,围绕中心服务大局,坚持建言资政和凝聚共识双向发力,组织委员围绕发展、安全、环保、民生等领域深入协商议政,提振“四个状态”,实干笃行、矢志追赶,以政协的高质量履职助推淮南高质量发展。

(本报记者 何婷婷)

跳出课本，把物理讲进生活里——记庐江实验中学教师洪维贞

安徽日报记者 刘静文



人物名片

洪维贞,庐江实验中学教师,中共党员。从教三十八载,先后获得“庐江县优秀班主任”“合肥市初中物理学科带头人”“安徽省优秀教师”“安徽省教书育人楷模”等多项荣誉。

人物寄语

教育是慢的艺术,更是爱的修行。只要还有一个孩子需要我,我就会一直站在这里。

9月清晨的庐江实验中学,琅琅书声漫过教学楼走廊。距离早读还有一段时间,庐江实验中学教师洪维贞已经站在教室门口,静静看着陆续走进教室的学生。这样的场景,在他38年的教学生涯中,早已成为日常。

1988年,18岁的洪维贞毕业后,怀揣“让乡村孩子也能上好课”的朴素

理想,回到庐江县矾山镇乡村初中,成为一名物理教师。

“物理不是天书,它就藏在我们身边。”这是洪维贞常挂在嘴边的一句话。早年的乡村学校,实验器材匮乏,物理课大多只能对着课本背公式,不少孩子一提起物理就犯怵。怎么把枯燥的原理讲活?洪维贞就地取材,矿泉水瓶、橡皮筋、乒乓球,生活里随处可见的物件,都被他改造成课堂教具。

“洪老师把抽象物理知识变成看得见摸得着的现场体验,让我们印象深刻。”有学生回忆,洪维贞曾在乡村课堂将一把竹扫把搬上讲台演示力的作用点;瘦小女生握住扫把尾部轻松提起,壮实男生抓在中间却难以抬起。鲜活的实验化抽象为直观,他摸索的“快乐学习法”让课堂不再沉闷,学生由怕物理转为爱物理,班级成绩在乡镇联校中稳居前列。

2012年,洪维贞通过选调考试进入庐江实验中学,同时承担三个班的物理教学、班主任及理化生教研组长工作。面对“双减”政策的新要求,他率先探索“减负提质”路径:摒弃题海战术,推行情境化、探究式教学;分层

设计作业,让基础薄弱的学生“吃得消”,让学有余力的学生“吃得饱”。

“教而不研则浅,研而不教则空。”洪维贞深知,好教师不仅要会上课,更要能钻研。暑假参加研修班学习时,他留意到飞机机翼上有许多针状放电刷,回来后立刻将这一发现补充到“从闪电谈起”的课件中,丰富教学内容。同时,他坚持以赛促教打磨教学本领,自主研发教具、创新作业设计,多次斩获省、市级竞赛奖项。

三十六年班主任生涯,洪维贞始终把立德树人放在首位。每天清晨,他总是第一个到教室,微笑地站在门口迎接学生;每天傍晚,他最后一个离开,目送每个孩子平安走出校门。地上有垃圾他会默默捡起,地面有污渍他会拿起拖把轻轻拖擦。“身教重于言教,一举一动都在潜移默化中影响着班级每个学生。”洪维贞说。

“洪老师扎根一线,爱生如子,是当之无愧的‘四有’好老师。”庐江实验中学党委书记莫俊智评价说,洪维贞以身作则,所带班级多次获评县级先进班集体,赢得了同事、家长和学生的广泛好评。

作为学校理化生信息教研组组长和名师工作室领衔人,洪维贞把培养青年教师视为己任。他建立集体备课、听课评课、真题研磨等常态化机制,毫无保留地分享自己几十年的“教学秘籍”。

青年教师王成武、张青刚走上讲台时,课堂把控能力不高,一度很受挫。洪维贞连续听了他们一周的课,每天课后耐心复盘,从板书设计到提问技巧,一字一句地教。在他的悉心帮扶下,两名青年教师迅速成长,新获合肥市优质课一等奖。

“教育是慢的艺术,更是爱的修行。”洪维贞常常这样对年轻教师说。在他看来,每一个孩子都是一颗种子,只是花期不同。而教师的责任,就是用匠心去浇灌,用爱心去守护,用耐心去等待。

如今,洪维贞已年近六十,仍承担着九年级两个班的物理、七年级一个班的生物教学,同时担任七年级班主任。每天早晨六点半到校,晚上六点半离校,十二小时的工作节奏,数十年雷打不动。他说:“只要还有一个孩子需要我,我就会一直站在这里。”

(转载自9月25日《安徽日报》)

让讲台连着田野的躬耕者——记六安职业技术学院教师徐鑫

安徽日报记者 袁 野

课程,他不仅积极备课,把所学知识倾囊相授,还带着学生一步步制作当时在老区并不多见的果脯、果冻等,让学生们学到能用得上的“真功夫”。

30多年来,徐鑫所教授的课程随着时代发展换了一批又一批,但他始终坚信——教室在田野间,课本在作物里,他带着学生亲近泥土,观察作物长势,实操种植技术,让知识落地生根。为激发学生们的学习兴趣,他时刻关注学科前沿,将新标准、新工艺、新设备、新材料全面融入课堂教学,让课堂教学紧跟行业发展步伐,切实提升学生的专业素养、实操能力与岗位适配度,为培养高素质技术技能人才筑牢课堂根基。

“徐老师鼓励我们,要在课堂上‘把书读薄’、在课后‘把书读厚’。他不仅上课风趣生动,也鼓励我们在课后开展实践。我和同学们自己栽培石斛,徐老师提供了不少建议。”中草药专业大二学生汪李杨说。

“作为涉农职教人,每一个扎根田野的农民,都是我的学生。”徐鑫是这么说的,也是这么做的。他每年有三分之一的时间在田间地头,深入省内30多个县(区)开展农业产业调研和技术服务,累计开展技术培训及现场指导100余场,现场培训技术人员和高素质农民1万余人次。在此期间,他撰写了60余篇高水平学术论文,获得2项国家发明专利、10余项实用新型专利,不断推进“新农科”人才培养高质量发展。

“这些年不知道麻烦了徐老师多少次,每次我遇到问题,只要给他发个信息或打个

电话,不出几天,徐老师都会上门替我解决。”在叶集区经营家庭农场的农户刘春杰告诉记者,她早年在外出闯荡,返乡之后才到六安职业技术学院园艺专业学习。创业初期,她的家庭农场遭遇病虫害、水肥失调等各种难题,徐鑫每次都上门替她解决问题,并向她热情地推荐附加值高、易种植储藏的农作物,在徐鑫的帮助下,刘春杰的“新农人”路越走越顺。今年徐鑫还推荐刘春杰参加了南京农业大学的“卓越新农人”培训计划。刘春杰坦言,她的农业路,每一步都离不开徐老师的眼神和帮助。

在徐鑫眼中,选择了农业作为研究方向,还需要把教学、科研与服务地方经济发展紧密结合,利用自己所学,为地方经济发展作出力所能及的贡献。2013年至2017年,他在金安区农业部门挂职期间,利用所学帮助金安区蓝莓、葡萄等产业做大做强,助力该区获批国家现代农业示范区,切实打通科技助农惠农“最后一公里”,聚焦地方特色农业产业,他还组织团队开发山区黄精资源,培育出“皖黄精1号”“皖黄精2号”2个新品种,并建设良种繁育基地、栽培示范基地,使黄精成为带动山区群众增收的“金疙瘩”。

“每当看到学生们在学业上取得成绩,看到农民们在田间有了好收成,我都感到无比高兴。都说从事农业辛苦,但只要能为乡村振兴多培养点人才,累一点,没什么。”徐鑫真诚地说。

(转载自9月27日《安徽日报》)

以爱育桃李 以球砺少年——记明光市滨河实验学校小学高级教师陈诚

安徽日报记者 李邦军

陈诚,明光市滨河实验学校小学高级教师。先后被评为安徽省模范教师、安徽省教书育人楷模、全国优秀手球教练员。

坚守三尺讲台,以爱为炬,陪伴更多青少年奔赴属于自己的远方。

“农村孩子不容易,有人拉一把,前路就亮一点。”这是陈诚常挂在嘴边的话。从教初期,他便扎根偏远乡村学校。班里大半都是留守儿童,缺少父母陪伴,有的孤僻怯懦,有的厌学叛逆。面对调皮的孩子,陈诚很少厉声批评,在他看来,教育不是一味硬管,而是用心陪着、慢慢引导。

跟着爷爷奶奶生活的小宇(化名),沉迷手机,成绩常年垫底。看着孩子日渐颓废,陈诚满心着急,于是默默守候了长达一年的陪伴。每天午休,他抽出时间帮孩子补错题、梳理知识点;放学后,他步行半小时送孩子回家,一遍遍和老人沟通家教方法。闲暇时,他蹲下来和孩子谈心:“你很聪明,只要肯努力,一定能追上别人。”

温柔的坚守最有力量。仅仅半年,小宇像换了个人。课堂上主动举手答题,作业写得工工整整,成绩稳步往上追,冲进班级前十,最后顺利考入理想中学。

在陈诚眼里,没有差学生,只有缺陪伴、缺引导的孩子。他的办公桌永远备着创可贴、退烧药、雨伞和文具,家境困难的孩子缺教辅,他自掏腰包补齐。家长们常说:“把孩子交给陈老师,我们一百个放心。”

温柔育人、硬核教书,身为数学教研组长,陈诚深耕讲台、潜心治学。面对学生基础参差不齐的情况,他不搞“一刀切”,创新分层教学;基础弱的抓巩固,能力

强的拓思维,课后无偿辅导,绝不落下任何一名学生。多年来,他带的毕业班数学成绩稳居全市前列,教学经验多次在市级平台分享。

教研路上,陈诚始终精益求精。为打磨一节公开课,他反复磨课、反复修改,只为让课堂更鲜活高效。市级优质课一等奖、基本功大赛一等奖、多篇获奖论文、市级重点课题……累累硕果的背后,是他日复一日的深耕。面对青年教师,他倾囊相授、手把手带教,带出一批青年教师骨干。

2013年,陈诚调入女山湖中心小学,接过了手球训练的担子。那时的他,对手球教学几乎是“门外汉”,但他没有打退堂鼓。课余、周末一有空,他就翻看教学视频、啃专业书籍,主动登门向老教练取经。夏烈日烈,冬冒寒风,每天清晨六点半,球场上总能见到他带着孩子们训练的身影。

训练路上满是难关。队员动作走样,体能跟不上,他就一遍遍地示范,手把手纠正;赛场折戟,孩子们垂头丧气,他耐心安抚情绪,带着大家回看比赛、拆解战术。

2019年,陈诚调入滨河实验学校,继续播撒校园手球的种子。在陈诚眼里,手球不只是一场竞技,更是一堂成长课,教会孩子直面挫折、永不言弃。他坚持教体融合,紧盯队员文化课,格外看重数学学科学习。

执教这些年,陈诚带队拿下全国冠军、省赛冠军,不少队员被专业体校选中,他牵头编写的校本教材《校园手球》也已经出版。

讲台依旧,初心不改。从教26载,陈诚身兼数职,连轴转是他的日常,却从未有过半句怨言。陈诚用热爱与担当证明:平凡的岗位,亦能书写不凡;日复一日的坚守,便是最好的教育。

(转载自9月24日《安徽日报》)