

以高度历史主动加强新时代党的建设

孙存良

习近平党建思想是坚持“两个结合”的重大成果，贯通历史、现实和未来，随着新时代党的建设实践发展而不断丰富和发展。从历史规律、历史经验、历史方位等方面深刻领会习近平党建思想蕴含的高度历史主动，对于推动新时代党的建设新的伟大工程向纵深发展，实现新时代新征程党的使命任务，具有重要意义。

重视历史规律的高度自觉

对历史规律的认识和把握，是增强历史主动的基本前提和内在要求。习近平总书记指出：“历史发展有其规律，但人在其中不是完全消极被动的。只要把握住历史发展规律和大势，抓住历史变革时机，顺势而为，奋发有为，我们就能够更好前进。”习近平党建思想深刻把握历史发展规律，指引新时代党的建设新的伟大工程不断推进。

把握规律首先要认识规律。在党的建设领域，历史规律主要体现在党的执政规律和党的建设规律。共产党执政规律是共产党执政后必须遵循的、反映党执政本质和必然性的法则和客观要求，包括共产党在执政过程中应该遵循的执政理念和执政方略，应该采取的执政体制和执政方式，应该巩固的执政基础和执政资源，应该创造的执政条件和执政环境，等等。党的建设规律是党在自身建设过程中必须遵循的客观规律。全面从严治党是新时代党的自我革命的伟大实践，是新时代党的建设的鲜明主题。习近平总书记指出：“从严治党有其自身规律，对我们这样一个老党大党来说，从严治党更有其自身规律。”党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央围绕建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党的重大时代课题，深刻认识历史规律，准确把握历史大势，探索新形势下从从严治党的特点和规律，深入推进管党治党的实践创新、理论创新、制度创新，提出一系列新理念新思想新战略。坚持和加强党的全面领导，坚持党中央集中统一领导，坚持党要管党、全面从严治党，坚持以党的政治建设为统领，坚持科学执政、民主执政、依法执政等，极大深化了对共产党执政规律和党自身建设规律的认识，标志着马克思主义建党学说发展达到新高度。

把握历史规律，重在遵循和运用历史规律。党的

十八大以来，我们党在管党治党、治国理政实践中自觉遵循和运用共产党执政规律和党自身建设规律，推动党的领导水平和长期执政能力显著提高，党中央权威和集中统一领导得到有力保证，党的领导制度体系不断完善，党的领导方式更加科学，全面从严治党政治引领和政治保障作用充分发挥，党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力显著增强。管党治党宽松软状况得到根本扭转，全党思想上更加统一、政治上更加团结、行动上更加一致，党在革命性锻造中更加坚强有力、更加充满活力。

汲取历史经验的政治智慧

回顾历史、总结经验，从中得出规律性认识，进而映照现实，指导实践，远观未来、把握大势，是马克思主义政党的优良传统。增强历史主动，就要总结历史经验、汲取历史智慧。习近平党建思想坚持唯物史观和正确党史观总结历史经验，以放眼世界政党兴衰的宏观视野，以历史周期率为镜鉴，充分体现了把握历史发展大势、引领开党和国家发展光明前景的历史主动。

历史经验中蕴藏着管党治党的政治智慧。历史是最好的营养剂，也是最好的清醒剂。苏联共产党有着90多年历史、执政长达70多年、党员人数近2000万，曾对20世纪的世界产生重要影响，却几乎在一夜之间失去政权，教训极其深刻。习近平总书记多次剖析苏共垮台的深刻教训，指出理想信念丧失等的危害。党的百年历史积累了许多宝贵的历史经验，总结党自身的经验教训对加强新时代党的建设有着直接的意义。习近平总书记指出：“我们党抓党的建设，很重要的一条经验就是要不断总结我们党长期以来形成的历史经验和成功做法，并结合新的形势任务和实践要求加以创新。”在建党百年之际，我们党作出的第三个历史决议概括了“十个坚持”的百年奋斗历史经验，揭示了党始终立于不败之地的力量源泉，阐明了党始终掌握历史主动的根本原因。

把历史经验升华为管党治党的实践。总结历史经验是为了指导现在和将来的实践，增强开拓前进的智慧、勇气和力量。习近平党建思想深刻汲取生于忧患、死于安乐、常怀远虑、居安思危的历史智慧，不断增强历史自觉，牢牢把握历史主动。如，习近平总书记从

持之以恒加强党性教育

常征

习近平党建思想是习近平新时代中国特色社会主义思想的“党建篇”，是深入推进新时代党的建设新的伟大工程的根本遵循和行动指南。贯彻落实习近平党建思想，重点要理解和把握好“十四个坚持”，其中重要一条便是“坚持锤炼坚强党性”。

党性教育是共产党人的必修课

我们党是世界上人数最多、规模最大的政党，党员总数已逾1亿名，党的基层组织543.1万个，已经成为具有重大全球影响力的世界第一大执政党。我们这么大一个党，领导着这么大一个国家，既大有大的优势，也大有大的难处，必须时刻保持解决“六个如何始终”大党独有难题的清醒和坚定。特别是要解决好“如何始终不忘初心、牢记使命”这个首要难题，唯有如此，才能永葆党的先进性和纯洁性；而党员的坚强党性，则是我们党保持先进性和纯洁性的重要保证。

实事求是地讲，大多数党员因为党性强、炼就了金刚不坏之身，所以就会正气存内、邪不可干；而有些党员则由于党性弱，易被消极和错误的东西所侵蚀而气血不足百病生；少数党员甚至丧失了党性。由此可见，每一名党员的党性不是随着党龄增长和职务提升而自然提高的，我们党的先进性和纯洁性也不是随着时间推移而自然保持下去的。因而，通过党性教育固本培元、补钙壮骨，是锤炼全体党员坚强党性的有效途径。

持续开展集中教育强化党性锤炼

推进党的自我革命要做到“五个进一步到位”，其中包括“党员干部增强党性要进一步到位”。党的十八

大以来，党中央先后组织开展了9次党内集中学习教育，对锤炼起到了重要作用。

党的群众路线教育实践活动总要求中的“正衣冠”就包括自觉把党性修养正一正。“三严三实”的“严以修身”就是要加强党性修养，坚定理想信念，提升道德境界，追求高尚情操，自觉远离低级趣味，自觉抵制歪风邪气。“两学一做”学习教育把党章作为加强党性修养的根本标准。“不忘初心、牢记使命”主题教育要解决的是党内存在的违背初心和使命的各种问题，通过思想建设方面党性修养的强化，切实解决一些党员、干部理想信念缺失、宗旨意识淡化等问题。党史学习教育是要用好红色资源，增强党性教育实效。学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的总要求是“学思想、强党性、重实践、建新功”，把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量。党纪学习教育引导党员、干部把增强党性、严守纪律、砥砺作风贯通起来。深入贯彻中央八项规定精神学习教育引导党员、干部锤炼党性、提高思想觉悟，密切党群干群关系，以作风建设新成效推动保持党的先进性和纯洁性。树立和践行正确政绩观，起决定性作用的是党性。只有党性坚强、摒棄私心杂念，才能保证政绩观不出偏差。树立和践行正确政绩观学习教育要求县级以上领导干部班子及其成员从党性上找差距、查根源、强修养。

开展“两学一做”学习教育，不仅是面向全体党员深化党性教育的重要实践，而且也是推动党性教育从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措。学习培训、实践锻炼、组织生活等都是经常性教育的方法途径，其中，党内政治生活是党组织教育党员和党员进

“世界上的大国崩溃或者衰败，其中一个普遍的原因就是中央权威丧失、国家无法集中统一”的历史教训中汲取启示，强调坚持党中央权威和集中统一领导；从古田会议、延安整风等历史经验中汲取智慧，强调加强党的政治建设；以历代封建王朝“其兴也勃焉，其亡也忽焉”的历史悲剧为警戒，强调持续深入推进反腐败斗争。

把握历史方位的战略清醒

习近平总书记强调：“正确认识党和人民事业所处的历史方位和发展阶段，是我们党明确阶段性中心任务、制定路线方针政策根本依据，也是我们党领导革命、建设、改革不断取得胜利的重要经验。”习近平党建思想深刻揭示了新时代党的建设的历史方位和发展大势，展现出鲜明的时代意识和理论创造精神。

党的十九大报告指出，经过长期努力，中国特色社会主义进入了新时代，这是我国发展新的历史方位。进入新时代，我国发展面临的国内外环境更加严峻复杂。当今世界正经历百年未有之大变局，我国正处于实现中华民族伟大复兴的关键时期，形势环境急剧变化，改革发展稳定任务艰巨繁重，各类矛盾风险挑战交织叠加、不断增多。

同时，我们党也面临着新的形势和挑战。中国共产党是世界上最大的马克思主义执政党，大有大的优势，大也有大的难处。长期执政，意味着党面临的风险考验更加复杂。我们已经解决了党内许多突出问题，但党面临的“四大考验”“四种危险”长期存在。习近平总书记指出，“功成名就时做到居安思危、保持创业初期那种励精图治的精神状态不容易，执掌政权后做到节俭内敛、敬终如始不容易，承平时期严以治吏、防腐戒奢不容易，重大变革关头顺乎潮流、顺应民心不容易”。这“四个不容易”，深刻体现了我们党强烈的忧患意识、对历史方位的清醒认识。习近平党建思想立足新的历史方位，着眼中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，深入研究分析世情国情党情，指引新时代共产党人始终保持“赶考”的清醒和坚定，确保党在世界形势深刻变化的历史进程中始终走在时代前列，在应对国内外各种风险挑战的历史进程中始终成为全国人民的主心骨。

组织强则政
党强，组织兴则
事业兴。马克思
主义政党历来重
视党的组织建设。
列宁指出，
“无产阶级在争
取政权的斗争
中，除了组织而
外，没有别的武
器”，并强调严
党的组织纪律以
增强党组织的凝
聚力和战斗力。
回望百余年征
程，我们党始终
将组织建设摆在
突出位置。从毛
泽东提出“支部
建在连上”这一
重要原则，奠定
基层党建坚实根
基，到不断完善
党组制度、设立
临时党支部，再
到新时代深耕新
经济组织、新社
会组织、新就业
群体党建工作，
一系列与时俱进
的实践探索，充
分彰显了我们党
抓组织建设的坚
定定力。至今，
我们党建成了涵
盖中央、地方、
基层的严密组织
体系，这一贯通
全域、科学完备
的组织架构，是
其他任何政党都
不具备的独特优
势，更是我们党
区别于各类政党
的鲜明政治标
识。

以健全的组织体系夯实党的执政基础

肖剑忠

进入新时
代，世情国情党
情深刻变化，为
党的组织建设带
来全新挑战。立
足新征程，我们
必须以习近平建
党思想为指引，
锚定上下贯通、
执行有力的建设
目标，扬优势、
补短板、强弱项
，持续建强党的
组织体系，把制
度优势、组织优
势转化为执政优
势、发展优势，
筑牢党长期执
政的稳固根基。

基层是党的执政之基、力量之源。自全国执政以来，我们党始终坚持组织向下延伸、力量向基层下沉，不断织密城乡基层组织网络，这一建设逻辑贯穿党执政全过程。习近平总书记指出，“推动党组织向基层延伸，把基层的工作做好，这样才能‘任凭风浪起，稳坐钓鱼台’”。新时代组织建设，必须坚持党员群众在哪里，党组织就建在哪里、工作就覆盖到哪里，持续推进基层党组织全域覆盖、全域提质。推动优化小区、楼道等基层末梢党组织设置，夯实城市治理最小单元党建基础，规范机关企事业单位内设机构党支部建设，打通机关党建落实闭环，推动国有企业党组织与经营架构同步延伸，形成全方位立体化的基层组织布局，大幅提升党的组织渗透力，让党的触角扎根社会治理各领域，持续增强党组织群众、动员群众、服务群众的能力。

新业态、新领域的蓬勃发展，对党建工作全覆盖提出了新要求。抓好新兴领域党建，既是规范流动党员教育管理、保障其正常参与组织生活的基本前提，也是吸纳新兴领域先进分子、壮大党员队伍的重要途径，更是团结引领新业态群体、引领行业健康发展的政治保障。面对新形势，必须聚焦新兴领域党建薄弱环节，补齐覆盖短板、压实工作责任。通过健全区域统领、行业引领的工作体系，整合区域党组织、职能部门、产业园区、行业协会、龙头企业等多方力量，构建齐抓共管、联动协同的党建格局，持续深化“三新”领域党建攻坚，不断扩大组织覆盖和工作覆盖，增强党的组织体系辐射力，提升党在新兴领域的号召力凝聚力影响力。

“如身使臂，如臂使指”，加强党的组织体系建设要双向发力、标本兼治，打通堵点、补齐短板，全面激活组织体系效能。常态化开展党性教育，淬炼党员干部政治忠诚，引导各级党组织和广大党员干部增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，夯实全党步调一致、同心同向的思想根基。持续强化政治监督，常态化推进巡视巡察工作，紧盯各级党组织履职尽责，打通政策落实闭环、畅通层级传导链条，切实提升各级党组织贯彻落实党中央重大决策部署的执行力，以上下贯通、执行有力的组织体系护航党的事业行稳致远、蓬勃发展。

理论视界

行党性锻炼的主要平台。特别是“三会一课”，我们党的新民主主义革命时期就强调支部建在连上，从三湾改编到古田会议，都强调党的基层组织建设。锤炼全体党员坚强党性，一定要用好“三会一课”。党的十八大以来，党内政治生活政治性、时代性、原则性、战斗性的增强，让党员在经常性教育中加强了党性锻炼。

领导干部要带头讲党性

习近平总书记在十九届中央纪委二次全会上总结党的十八大以来全面从严治党的重要经验时指出，坚持抓“关键少数”和管“绝大多数”相统一。对于解决好党员党性教育问题而言，领导干部是党的执政骨干，是“关键少数”，而各级领导班子一把手又是“关键少数”中的“关键少数”，要对他们特别是高级干部提出更高更严的标准。在锤炼坚强党性方面，习近平总书记指出，“只要我们中央政治局的同志时时处处以身作则，就会上行下效、产生强大示范效应，全党就会很有力量，就不惧怕任何艰难险阻”。他还要求各级领导干部特别是一把手一定要发挥示范带头作用，上行下效、表率下行。

为了更好发挥领导干部“关键少数”的模范带头作用。习近平总书记也十分重视党校在领导干部党性教育上的重要作用。“党校是领导干部锤炼党性的‘大熔炉’”，党性教育是党校工作的重心，领导干部在党校学习也主要是接受党性教育。各级党校要按照党中央部署和《中国共产党党校（行政学院）工作条例》要求，扎实做好领导干部党性教育工作，让接受党性教育的领导干部不仅是震撼一瞬间、激动一阵子，而且能铭记一辈子、影响一辈子。

装头脑、指导实践、推动工作，落脚点在指导实践、推动工作；学懂弄通做实，落脚点在做实。”

以“因地制宜发展新质生产力”为例，这其中既有认识论，也有方法论，既强调客观规律性，又对主观能动性提出更高要求。有的地方布局新兴产业、未来产业，是发展新质生产力，有的地方利用新技术改造提升传统产业，也能发展新质生产力，关键在于立足本地实际“一把钥匙开一把锁”，防止一哄而上、重复建设。

“理论作用发挥的效度取决于理论见诸实践的深度。”这启示我们，要发扬理论联系实际的优良学风，把思想方法搞对头，既“人乎其内”深刻领悟精髓，又“出乎其外”创造性地落实，做到学思用贯通、知信行统一，真正让思想武器变成改造主观世界和客观世界的强大力量。

我们党依靠学习走到今天，也必然要依靠学习走向未来。坚持学习学习再学习，坚持实践实践再实践，思想之光始终照耀，中国式现代化道路必将越走越宽广。

理论视界

淮南市社科联 协办

持续学习 凝心铸魂

张洋

践、推动工作，是我们党在时代大考中不断交出优异答卷的关键密钥。

学习，关乎信仰追求。

“政绩观问题是一个根本性问题，关乎立党为公、执政为民。”当前，树立和践行正确政绩观学习教育在全党深入开展，广大党员干部一体推进学查改，校准干事创业的思想坐标。

学习，从来不只是知识的增益，更是信仰的淬炼。对个人而言，理想信念的坚定来自于思想理论的坚定，因而应当把学习作为一种政治责任、一种人生境界，“活到老、学到老、修养到老”。

对于我们这样一个世界上最大的马克思主义执政党来说，“理论强，才能方向明、人心齐、底气足”。新时代以来，我们党开展历次党内集中教育，每一次都是以思想教育打头，推动广大党员干部始终做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者、忠实实践者，推动全党上下齐心协力，一步一步坚定朝前走。学之愈深，信之愈坚，行之愈笃。唯此，我们党方能永葆初心使命，永葆先进性和纯洁性，始终成为民族复兴最可靠的领航力量。

学习，关键在于运用。

实践性是马克思主义的显著特征，学习党的创新理论的目的全在于运用。习近平总书记深刻指出：“武

注重思想建党、理论强党，是我们党的鲜明特色和光荣传统。思想建设是党的基础性建设。作为习近平党建思想“十四个坚持”的内涵之一，“坚持用党的创新理论凝心铸魂”是党的思想建设的根本任务，也是建设马克思主义学习型政党的重要途径。深化理论武装，推动凝心铸魂，其根基在于持续学习，以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干。

学习，关乎战略全局。

“开年第一课”上，习近平总书记强调：“顺利完成‘十五五’时期目标任务，必须着力提高党领导经济社会发展能力和水平。”能力从何而来？

“学者非必为仕，而仕者必为学。”形势在变、任务在变、问题在变，要准确识变、科学应变、主动求变，归根结底靠学习。历史和实践表明，党员干部不重视学习，往往就会不懂门道、不对路子，出现新办法不会用、老办法不管用的“本领恐慌”。

拥有马克思主义科学理论指导，是我们党坚定信仰信念、把握历史主动的根本所在。回顾党的历史，在每一个重大转折时期，面对新形势新任务，我们党总是号召全党同志加强学习；而每次这样的学习热潮，都能推动党和人民事业实现大发展大进步。

“事业发展没有止境，学习就没有止境。”坚持用马克思主义中国化时代化最新成果武装全党、指导实