

聚力深耕淮河文化 讲好淮南故事

庞秀艳

5月以来,好事连连,“淮水月,淮南见”央视中秋晚会落户淮南,淮河流域文明振兴思客会召开,“我家门前有条河”背后的故事,已然成为三百万淮南儿女故土乡愁的生动注脚,更是我市哲学社会科学立足本土、服务发展的生动命题。作为淮南师范学院马克思主义学院,要立足育人主业,扎根淮南本土实践,聚力深耕淮河文化,讲好淮南故事。

一、以淮南故事浸润理论宣讲,让党的创新理论流淌在淮河两岸

讲好淮南故事,要抓住本土叙事,把淮河水脉资源转化为理论宣讲鲜活素材,推动新思想从课堂走向河畔田间。

一是立足课堂主阵地,筑牢理论根基。推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑,将习近平总书记考察安徽重要讲话指示精神贯穿,沉浸式开展“追寻习近平总书记安徽足迹,体悟新时代伟大变革”实践活动,把治

淮奋斗史、淮南城市转型史融入思政课堂,让思政课贴着淮河、连着乡土。

二是建强宣讲队伍,擦亮宣讲品牌。学院集聚省级社科名家,省、市级宣讲骨干10余人,多次获评省级表彰;形成了“秀、才”组合示范讲、团队骨干带头讲、青年学生主动讲、“思政青年”网络讲、省级基地实地讲”的“五位一体”理论宣讲新模式。学院将立足淮河文化传承发展成效、流域振兴实践成果创新推进“理论+淮南故事”“理论+地方文化”宣讲工作,用群众听得懂的语言讲话“我家门前有条河”的淮南故事。

三是夯实宣讲学理支撑。近年来,学院获批国家社科、教育部、省社科规划等各类课题,十余篇理论文章在省级日报理论版刊发,实现了学术研究与大众宣讲双向转化。学院将积极落实市委对理论宣讲工作的要求,顺应数字化、网络化、智能化发展趋势,把握传播规律,聚焦受众特点,

推动党的创新理论流淌在淮河两岸。

二、以淮河振兴精准服务方向,助推淮南高质量发展

讲好淮南故事,要深挖历史根脉,聚焦淮南作为淮河文化历史谱系保存完整、脉络清晰的核心样本区,淮河文化顶级遗产资源的集中富集区,以文化兴赋能城市兴。

一是要深耕传统文化赋能,围绕《淮南子》治国理政智慧、淮河文化、本土非遗资源,编撰通俗读本,研发研学课程,助推淮南文旅融合发展。二是聚焦资源型城市转型,组织教师下沉园区、乡镇,围绕产业升级、乡村振兴、基层治理堵点开展专题调研,把调研成果转化成为市委、市政府决策参考的咨政报告。三是抓实大中小学思政课一体化共同体建设,开展跨学段集体备课和同课异构,打通大中小学思政育人链条,以课题共研、成果共享、智库共建,为淮南产业转型、文化兴盛源源不断输送智力支撑。

三、以淮河水脉赋能学科建设,夯实自主知识体系根基

讲好淮南故事,要立足地域禀赋,锚定淮南作为淮河文化核心承载地、中华文明探源重要节点的独特区位,以淮河资源为抓手,把楚文化、《淮南子》、红色文化、淮河水脉嵌入学科建设链条,以学科建设夯实地方哲学社会科学自主知识根基。

一是围绕安徽早期党组织发展、沿淮地区党建研究,加快中共党史党建学科建设,围绕资源型城市治理和转型,持续做强马理论重点学科,产出一批贴合淮南、立足淮河的标志性学术成果。二是深挖淮河文化资源打造思政育人特色。要系统挖掘淮河流域的历史、人文、山水、民俗等文化价值,推动淮河文化创造性转化、创新性发展。通过开设地方文化特色选修课,编撰思政教学案例集,把地方资源转化为教学资源,让学生循着淮水读懂淮南文脉、厚植文化自信。

自觉把中国特色社会主义理论体系贯穿研究和教学全过程

朱广亮

理论视界

哲学社会科学是人们认识世界、改造世界的重要工具,是推动历史发展和社会进步的重要力量。作为马克思主义理论的研究者、阐释者,首先要解决真懂真信的问题,核心要解决好为什么人的问题,最终要落实到怎么用问题上。当前,做到思政课建设与党的创新理论武装同步推进,实现研究成果和教学效果的贯通,需要在以下几个方面作出重大的努力。

首先,要处理好“守正”与“创新”的关系。这是关系研究立场、研究方向和价值取向问题。“守正”,守的是马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度,守的是“两个结合”的根本要求,守的是中国共产党的文化领导权和中华民族的文化主体性,就是要坚持马克思主义在哲学社会科学领域的指导地位。要推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材,构建起更为坚实的新时代铸魂育人教材体系;要建设系统完备的课程体系,推动党的创新理论最新成果入脑入心。“创新”,创的是新思路、新话语、新机制、新形式,要在马克思主义指导下真正做到古为今用、洋为中用、辩证取舍、推陈出新,实现传统与现代的有机衔接,就要顺应知识生产方式深刻变革的新趋势,提升研究的科学化和精细化程度,保证方法为理论创新所用、为实践发展服务。通过提升思想政治理论课的政治性、思想性、时代性、引领性,让广大青年学生更为深切地感受当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义的理论伟力,加深对中国特色社会主义道路、理论、制度、文化的理解和认同。只有坚持“守正”与“创新”的统一,才能确保哲学社会科学研究方法创新始终沿着正确方向推进。

其次,聚焦现实问题,锚定方法创新的现实坐标。“世界观表征的是认识的‘宽度’和‘高度’,方法论表征的是思想的现实性方式,也就是思想改造世界的方式方法。”哲学意义上的“现实”,通俗来说就是“事实”加“本质”。因此,要以中国特色社会主义取得的举世瞩目成就为内容支撑,充分发挥新时代伟大成就的教育激励作用。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央以伟大的历史主动精神、巨大的政治勇气、强烈的责任担当,战胜一系列重大风险挑战,解决了许多长期想解决而没有解决的难题,办成了许多过去想办而没有办成的大事,推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革。这些成就是党领导人民长期奋斗的结果,也是党的创新理论在实践中的生动体现。如社会主义市场经济的建立,这在世界经济发展史上是没有先例的,在国外不少学者看来更是不可思议的,但中国的发展硬是打破了西方的洋教条,成功地实现了社会主义市场经济的结合,显示出高超的智慧与创造。又如全过程人民民主,这是民主制度上的一大发展创造。西方国家将民主制主要理解为选举制、代议制、多党制等,而中国在政治文明建设中,则对民主制给予新的理解与改造,通过一系列法律和制度安排,将民主选举、民主协商、民主决策、民主管理、民主监督各个环节有机地连在一起,形成一个完整的链条,全过程、全方位地体现了人民民主。中国式现代化的“中国式”,在各方面都体现了独特的理论智慧和实践智慧,中国发展的奇迹就是这些智慧的结晶。思政课建设要充分把这些成就作为内容支撑,通过案例教学、情境教学、实践教学等方式,让学生深刻认识到中国特色社会主义制度的优越性,引导学生从实践中学习理论、从成就中汲取力量,增强对中国特色社会主义的自信,激发他们为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗的热情。

第三,强化主体创新、创造,发挥思政课教师的关键作用。思政课教师承担着理论武装、价值塑造、人格养成的重要责任。“转化为清醒的理论自觉、坚定的政治信念、科学的思维方法”,内在地要求思政课教师应该具备深厚的理论素养和高度的政治觉悟,能够准确地传达党的创新理论的精神实质和实践要求。坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进,关键在于发挥思政课教师的积极性、主动性、创造性,必须着力建设一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师队伍,为新时代党的创新理论最新成果武装青年提供有力支撑。为此,要不断加强思政课教师队伍建设,提升教师素养。学校建立健全思政课教师专业发展体系,实施马克思主义理论人才培养质量提升计划,广泛组织思政课教师开展实地考察、教学研修、实践锻炼,不断提升思政课教师的理论基础和教学能力。

新征程上,安徽理工大学马克思主义学院要落实好习近平总书记重要讲话重要指示精神,推进思政课内涵式发展、马克思主义理论学科高质量发展,为培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人注入强大动力。

淮南文化的创造性转化与创新性发展思考

姚尚书

淮河流域是中华文明的发源地之一,淮河文化同样显现出多源汇流的特质。而淮河流域楚文化在淮南的集中呈现,是一种独有的文化现象,在淮河文化视阈下进行解读和认知,是探讨淮河文化本质、实现创造性转化、创新性发展的一个典型标本。

中华优秀传统文化是多源汇流的宏大呈现。淮河文化是地域文化与流域文化的双重呈现,淮南地处淮河中游,在淮河文化的整体版图中占据着极为特殊的位置,是淮河流域的核心地带,更是淮楚文化的中心,淮楚文化是淮河文化的区域性典型标本。

从大禹治水到生态治水的时代跃迁,体现了治水智慧的千年传承。淮河流域的治水史,是一部人与自然关系不断深化、不断升华的历史,也是淮河文化精神最集中的体现。进入新时代,“绿水青山就是金山银山”的理念深入人心,生态治水成为根本遵循。在淮南及整个淮河流域,退田还湖、退田还水有力推进,上游水群库科学实施蓄泄调度,全流域系统治理、水岸共治的格局逐步形成。曾经“大雨大灾、小雨小灾、无雨旱灾”的淮河流域,如今一派安澜景象。

从荆楚到淮楚的嬗递是文化融合的

活态标本。楚文化诞生于江汉流域,随着楚风东渐,楚文化与淮河流域的淮夷文化发生深度碰撞、深度融合。这一融合的过程不是简单的文化替代,而是两种文化基因的有机重组。

淮夷文化是淮河流域的土著文化,与中原文明有着两千年的对话历史,具有相当高的文明程度。楚文化越过大别山,经由淮河逐步东渐,将其青铜铸造、漆器工艺技术和屈宋辞章与淮夷文化、老庄哲学、地域信仰相互吸收、重塑形态。这种融合是活态的、持续的,今天在淮南地区的方言、民俗、饮食、民间艺术中,依然可以清晰辨识楚文化与淮夷文化交织的印记。

从荆楚到淮楚的嬗递是文化融合的

一件,楚国的命运或将改写。仅就其先后封邑于淮南地区和长江下游的史实来看,春申君无疑是淮南与上海以及太湖流域文化联系的纽带,在现实条件下,共同打造“春申君文化标识”,推动淮南与长三角城市群人文交流与产业协作等,具有独特的文化价值。

一件,楚国的命运或将改写。仅就其先后封邑于淮南地区和长江下游的史实来看,春申君无疑是淮南与上海以及太湖流域文化联系的纽带,在现实条件下,共同打造“春申君文化标识”,推动淮南与长三角城市群人文交流与产业协作等,具有独特的文化价值。

深耕社科育人 笃行实干担当

王艳照

中央决策部署对标对齐。

三是精进教学履职能力。党校坚持以课程质量、宣讲实效为标尺,常态化组织人员参加业务培训,建立教学专题集体评议机制,以制度倒逼业务本领精进,确保理论宣讲精准规范、入脑入心。

二、以“根”赋能、立足本土,激活“两个结合”基层实践

潘集人文底蕴深厚、转型实践丰富,是践行“两个结合”的优质载体。党校深挖本土资源,推动理论宣讲贴合实际、落地生根。

一是深耕淮河水脉传承,筑牢文化根基。潘集毗邻淮河、文脉绵长,泥老虎、彩莲灯、小马灯等非遗文化鲜活传承,深入人心,是基层传统文化活化发展的生动缩影。党校整合区域红色与文化资源,串联抗日民主政府旧址、非遗文化展览馆、武庙生态园等点位,打造特色现场教学线路,让学员在实地研学中感悟文化传承力量,读懂“两个结合”的基层实践内涵。

二是深挖特色产业底蕴,诠释创新转化。祁集镇祁圩社区有“中国豆腐文化第一村”的美誉,两千余年豆腐制作文化源远流长。潘集依托传统技艺深耕文旅融合、产业升级,持续举办潘集酥瓜节、武庙

西瓜节、夹沟农民文体节等文旅节庆活动,推动传统技艺对接现代产业体系,实现传统文化的创造性转化、创新性发展。

三是厚植煤电精神底色,彰显时代担当。作为华东煤电大区,潘集坐拥多座特大型煤矿、主力电厂,辖区群众舍小家、为大局,以良田置换工业发展空间、直面沉陷区改造,铸就了无私奉献的煤电精神。近年来,潘集推动沉陷区转型发展,打造全球领先的水面漂浮光伏电站,实现“黑金”产业向绿色能源的迭代,生动践行“两山”理论,成为区域工业转型、绿色发展的鲜活样本。基层社科工作重在挖掘本土故事、阐释时代内涵,党校立足区域实践,精准提炼、系统阐释潘集发展路径,让理论落地生根。

三、以“干”求效、知行合一,践行理论实践为初心使命

党校始终坚持问题导向、实践导向、需求导向,围绕发展、治理、民生等工作,抓实科研咨政、干部培训、理论宣讲,推动理论成果转化与发展实效。

一是精准咨政,服务发展大局。秉持“小切口、重实效”理念,围绕农文旅融合、新兴产业培育、党史学习教育赋能等课题,形成多篇高质量咨政报告,获市、区领

习近平总书记哲学社会科学工作座谈会上指出:“这是一个需要理论而且一定能够产生理论的时代,是一个需要思想而且一定能够产生思想的时代。”我们不能辜负了这个时代重要论断,历经十年仍指引方向、催人奋进。

一、以“学”筑基、深耕细悟,坚守党校育人主阵地

坚持马克思主义指导、践行以人民为中心的理论导向,是社科工作的根本要求。基层党校必须将其作为日常工作准则,始终坚守“党校姓党”,守好阵地、抓实主业,筑牢理论教学根基。

一是严守讲台纪律底线。建立集体备课、新课试讲、课程审核教学管理制度,潘集区委党校教师承担15个教学专题,50余名兼职教师授课涵盖基层党建、乡村振兴、统战宗教、法治廉政等领域。区委常委带头,各级领导干部登台授课,主动扛起思想建设政治责任,坚决守牢党校意识形态前沿阵地。

二是把准意识形态导向。将意识形态工作纳入党校常态化议事议程,在主体班次开设《习近平文化思想》等专题课程,以标准化课程体系筑牢思想防线,确保党校讲台始终政治坚定、方向正确,自觉同党

深学笃行 守正创新 奋力书写地方高校马院的“淮南答卷”

陈武

今年是习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上发表重要讲话的10周年。日前,习近平总书记就推动哲学社会科学高质量发展再次作出重要指示。每次研读这些重要论述,都会感到一股强烈的“时代召唤”。作为地方高校马克思主义学院的一员,这十年,既是见证者,更是践行者。

一、扎根本土“掘深井”,在构建自主知识体系中彰显“淮南底蕴”。

习近平总书记强调:“坚持和加强党的全面领导,深化党的创新理论体系化学理研究阐释”。对于市级社科界而言,“体系化”不能只停留在宏大的叙事里,更要扎根地方的泥土。

淮南是一座文化“富矿”。武王墩墓阶段性考古成果的公布,在国内外学界引发广泛关注,不仅验证了中华文明多元一体的格局,更为构建中国自主知识体系提供了最鲜活的“淮南注脚”。今年,淮南联合大

学马克思主义学院牵头联合校内文史、旅游专业骨干力量,成立了“淮南地域文化研究团队”,聚焦楚汉文化、淮河文化两大核心文化体系,系统提炼具有地方辨识度的哲学社科命题。立足高校社科研究与理论创新实践,学院深刻认识到,只有把论文写在淮南大地上,把学问做进江淮百姓的文化坎里,社科研究才能真正拥有“灵魂”。

二、守正创新“讲好课”,在青年心中播下文化自信的种子。

思政课是落实习近平文化思想的主阵地。面对“Z世代”的大学生,照本宣科地讲大道理早已行不通了。我们必须回答好“时代之问”与“青年之问”。

2025年,学院全面启动“行走的思政课”教学改革,打破课堂空间局限,将课堂搬到安徽楚文化博物馆、凤台的花鼓灯排练场,甚至搬到寿县古城的城墙上。依托实地研学载体,授课教师引导学生探析楚

国定都淮南积淀的精神文脉,研讨新时代依托科技赋能传统文化活化传承的实践路径。沉浸式的实景教学,推动学生近距离体悟本土文脉底蕴,触摸中华优秀传统文化发展脉络。立足立德树人根本目标,青年学生在深度共情中厚植本土文化认同感与文化自信,为推动习近平文化思想在青年学子心中落地生根筑牢思想根基。

三、融入大局“出实招”,为资源型城市转型贡献“社科智慧”。

习近平总书记指出:“努力开创哲学社会科学高质量发展新局面,为中国式现代化贡献更多智慧和力量”。对淮南来说,中国式现代化的核心命题之一就是“资源型城市的高质量转型。”

作为市社科联的重要团体会员,淮南联大紧扣《2026年淮南市淮河文化研究工作要点》中心任务,组织骨干教师精准申报《淮南传统产业数字化改造》《资源型城

市青年人才留存率》等多项课题,同步推进《淮河流域优秀传统文化中思政元素事例集》编撰工作。学院坚持理论扎根实践、调研深入一线,主动下沉市煤化工园区、大数据产业基地等产业前沿阵地,实地摸情况、找痛点。社科界的天职不仅是“解释世界”,更重要的是“改变世界”。立足淮南转型发展大局,以扎实的社科研究产出务成果、提供有价值的参考,是学院履职尽责的核心追求与价值担当。

新时代新征程的号角已经吹响。下一步,淮南联合大学马克思主义学院将学习贯彻好习近平文化思想,继续团结带领全院教师,把道理讲透彻,把学问做扎实,把对策提精准,为淮南哲学社会科学繁荣发展贡献力量! 淮南市社科联 办

