

中国共产党人精神谱系融入思想政治教育的实践路径

丁利

中国共产党在百年奋斗历程中形成并发展了伟大精神谱系，深入挖掘中国共产党人精神谱系的深刻内涵和宝贵价值，将其有机融入思想政治教育，是讲好、讲活思政课的关键举措。在具体的教学实践中，通过提升教师素质、创新教学方法、善用网络媒体、深化社会实践等路径，可促进中国共产党人精神谱系与思想政治教育课程的深度融合。

一、加强理论学习，提升教师素质

首先，思政课教师要持续加强政治理论学习，密切关注时政动态，关注社会热点话题，丰富知识储备，更新思想观念。其次，思政课教师要深入钻研教材体系、挖掘教学内涵、拓宽教育渠道、丰富教育资源，增强思政教学的深度和厚度。再次，思政课教师要深刻把握党的百年奋斗历程，领悟其中蕴含的伟大精神谱系内容精髓，不断丰富教学素材，帮助学生拓宽视野。思政课教师要提升讲故事的能力，尤其要讲好中国共产党人精神谱系背后的生动故事，将故事蕴含的价值观念有机融入思政课堂教学。最后，思政课教师要发挥模范带头作用，以身作则、主动学习、探索创新，努力成为具有坚定信仰、渊博学识和深厚理论功底优秀教师，从而真正增强思政课程的说服力和可信度。

二、更新教学理念，完善教学内容

提升思政课教学质量，最重要的是把教学内容讲透、讲活。思政课教师要及时更新教学理念，改变传统课堂教学中“教师讲得多，学生参与少，课堂沉闷无趣”的普遍教学状态。思政课教师可以结合学生的专业和特点，积极探索专题教学、讨论式教学、案例分析、情景模拟等多元教学形式，运用更加活泼幽默、贴近学生的话语方式，将中国共产党人精神谱系讲深、讲活、讲透，增强崇高价值观念融入思政教学的吸引力、说

服力与感召力，让学生在潜移默化熏陶中增强践行中国共产党人精神谱系的行动自觉。思政课教师要精心设计教学内容，将中国共产党人精神谱系的丰富内涵融会贯通，通过专题模块、单元解读等方式整合思政课程教材，把不同时期的中国共产党人精神谱系内容融入历史发展脉络，引导学生从系统的历史维度整体把握、全面理解，筑牢“为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴”的坚定理想信念。

三、巧用网络媒体教学，增强学生获得感

信息化背景下，高校思想政治教育需与时俱进，将网络媒体融入教学过程，是思政课教师的时代选择和必然趋势。教师应强化互联网思维和新媒体意识，积极引入优质的网络教学资源，不断丰富思政课的教学内容。可以将中国共产党人精神谱系的相关案例、视频等素材转化为精品教学资源，注重融入最新理论成果和青年学生感兴趣的网络思政内容，拉近思政课内容和学生实际需求之间的距离，引导学生积极参与话题讨论，调动学生自主学习思政知识的积极性。可以采用线上线下多种方式邀请优秀思政课教师开展党史知识讲座，加强与学生互动、为学生答疑解惑。还可以组织开展大学生微课比赛、演讲比赛等活动，并在活动中充分利用微博、微信公众号、抖音等新媒体平台进行宣传推广、作品展示与评选互动，让网络社交平台成为中国共产党人精神谱系融入思政教育的重要载体。

四、依托红色文化资源，深化社会实践

中国共产党人精神谱系不仅要融入思政课程的理论教学，还应依托红色文化资源延伸至社会实践，让学生在实践中深化思想认识、升华教育成效。首先，在思政课堂教学中重视实践活动的开展。思政课教师在课堂实践活动中要注重纪律管理和课程设

计，可分层设计实践活动模块，依据教学内容划分“案例研讨”“情景模拟”“社会议题辩论”等不同类型，每类活动预设清晰流程。例如，“情景模拟”实践教学需明确角色分工，让学生在红色故事模拟中扮演不同角色，合理分配模拟前准备、过程演练、课后点评等各个环节的时长，并提前发布实践教学任务清单，引导学生通过红色故事的情景模拟理解红色资源所蕴含的教育价值。其次，要依托红色文化资源组织开展课外特色实践教学。思政课教师要开展有目的、有计划的社会实践活动，如组织学生前往历史博物馆、革命纪念馆、红色文化遗址等场所，开展中国共产党人精神谱系宣讲、现场考察、调研访谈等活动，以小组为单位查找相关资料、完成实践手册，并且将小组成果向全班进行汇报展示。这样既能够增强各小组的协调合作能力，提高学生的参与度，又能够充分调动学生学习的自觉性、主动性和探索精神，促使学生在实践过程中充实理论知识、提高思想觉悟，进而引导学生在思政实践教学的具体行动中不断深化对中国共产党人精神谱系的理解和认知。

思政课教师在教学实践中要持续学习理论知识，用正确理论武装头脑；积极探索教学新方式，掌握教学新手段；坚持与时俱进、开拓创新，将网络媒体资源融入课堂教学；深化社会实践，实现理论和实践有机结合。中国共产党人精神谱系与思政教育的深度融合，将促使广大青年学生自觉传承共产党人的精神品格，坚定理想信念，强化责任担当，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人。

【本文系基金项目蚌埠市大中小学思政课一体化研究专项课题“蚌埠红色文化融入大中小学思政课一体化教学研究”（项目编号：2024YB007）的研究成果】

（作者单位系蚌埠学院马克思主义学院）

“双碳”目标背景下县域经济高质量发展路径探析

徐自凤 周爱玲 潘从君

实现碳达峰碳中和，是贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展的内在要求，是党中央统筹国内国际两个大局作出的重大战略决策。在“双碳”目标引领下，我国把绿色低碳和节能减排摆在突出位置，能源利用效率大幅提升，二氧化碳排放强度持续下降，正书写着高质量发展的绿色答卷。县域是政府治理体系中连接城乡的关键单元，是新型城镇化和农业现代化的耦合点，承载着实现“双碳”目标的基本压力。只有把县域这个基本点抓好，碳达峰碳中和的实现才能有底部支撑和坚实基础。

在“双碳”目标背景下，有别于传统经济增长方式，低碳经济将成为未来的发展方向。然而，在县域经济发展的工业化和城市化进程中，产业层次不高、发展粗放等问题仍旧存在，此外，县域经济自身还存在产业结构不平衡、经济基础薄弱等诸多制约因素，这使得推动县域经济高质量发展难度较大，绿色低碳发展转型受阻且长。因此，以“双碳”目标为发展引擎，在绿色低碳转型中助推县域经济高质量发展已成为当务之急。

一、完善减碳机制，夯实绿色发展根基

要把降碳减排工作作为实现经济高质量发展的重要路径和关键举措。首先，需根据上级政府及主管部门对“双碳”目标的具体部署，秉持系统思维将“双碳”目标进行拆分，把远期计划细化为相互独立的短期目标和任务清单，并配套具体的政策措施和工作方法推进落实。其次，优化政府低碳考核指标。指标设计应基于科学依据，与地方实际情况相适应；指标内容需涵盖政府在节能减排、能源利用、资源管理、环境保护等方面的表现，并兼顾经济、社会和环境的可持续发展，以激发政府在低碳转型中的活力和成效。最后，要将绿色作为发展底色，县发改委、自规局、生态环境局等主管部门需协同做好降碳减排

的统筹协调和监督管理工作，加大环境污染的整治力度，扎实推进生态环境治理，提高环保标准，改善生态环境质量，确保经济发展与环境保护相协调，为县域经济高质量发展筑牢生态环境基础。

二、优化产业结构，激发绿色发展活力

在产业转型升级、新能源综合利用和城市绿地建设功能优化等方面精准发力，是实现绿色低碳发展的重要路径。一是积极推动产业绿色低碳转型。立足本地资源禀赋特点，因地制宜发展循环农业，促进生态保护与农业发展深度融合，推动生态优势转为发展优势，形成低投入、低能耗、低排放的节约型农业增长方式；深化工业领域供给侧结构性改革，在环保领域对传统产业结构进行技术创新与升级改造，逐步淘汰高能耗、高碳排放的落后产能，积极培育和发展绿色低碳产业，推动产业结构合理化升级，大力推动产业向价值链高端延伸与融合发展；充分发挥本地区生态资源优势，以更快步伐推进农文旅融合，合理规划、科学开发旅游产业链和产业集群，强化对经济高质量发展的支撑作用。二是重视新能源综合利用。持续推动风电、光伏等清洁能源开发建设，扩大非化石能源供给，改善能源供给结构；强化重点耗能企业监管，推广节能技术和能源梯级利用，降低能耗、提高能源利用效率，推动产业绿色转型；持续开展公共机构节能行动，全力构建县域绿色低碳发展新格局。三是加强城市绿地建设与功能优化。不断优化城市绿地布局，建设口袋公园、街头绿地等小型绿地，完善绿地功能，着力建设森林生态游憩、娱乐健身、汇建功能科普等多项功能的开放共享型公园绿地，优化人居环境，持续增加区域生态碳汇量和碳吸收。

三、开展全民行动，凝聚绿色发展合力

实现绿色低碳发展，离不开社会的共同参与，要引导人们的生

活方式和消费模式向低能耗、低污染、低排放方向转变。一是通过宣传教育提升公众意识。政府、非政府组织和企业可以通过合作，通过整合资源、共享信息和协作行动，依托广告、宣传片、社交媒体等渠道和平台，共同推动低碳知识的宣传和普及，提高公众对低碳问题的关注和认识。也可以组织节能宣传周、“低碳日”等宣传活动和展览，向公众展示低碳生活和生产的可行性，形成广泛的传播影响力，激发公众践行低碳生活的自觉意识，推动群众共同参与绿色低碳转型，营造全社会参与节能降碳的良好氛围。二是健全渠道增强群众参与度。县级政府应当提高数据信息的透明度，对经济发展和绿色低碳相关的权责划分和重大项目，及时向公众公示。在制定降碳减排政策措施和落地方案时，通过政务网、公众号等向公众公示听证会、发布意见稿等信息，及时征集意见，提高社会公众的参与能力，提升公众获取低碳知识的意愿，有助于公众更好地理解低碳问题，促进公众共同参与推动可持续发展。三是采用激励机制引导转变。围绕低碳生活配套相应的管理办法和合理的激励机制，可以参考“蚂蚁森林”等公益项目模式，对公众个体日常交通、电力等能耗建立碳账户、碳积分制度，鼓励和引导人们优先选择节能型产品，减少一次性产品的使用，对降碳减排活动中表现突出的主体，通过实物兑换、价格补贴、表彰宣传等方式给予经济奖励和精神鼓励，从而形成良性循环，调动各方面的积极性、主动性和创造性，为绿色产品创新和推广提供充足的市场需求。

实现碳达峰碳中和是一场广泛而深刻的经济社会系统性变革。绿色低碳发展转型需要政府参与引导、市场产业支撑、人民群众参与的协同发力，在保护环境的同时实现经济的持续健康发展，进而开创县域经济高质量发展的崭新局面。

（作者单位系中共淮南市委党校）

建立健全红色文化资源直达基层机制研究

裴孝飞

红色文化资源作为中国共产党领导人民在革命、建设和改革过程中创造的宝贵财富，承载着丰富的历史内涵和精神价值。在推进中国式现代化的进程中，建立健全红色文化资源直达基层机制，既是传承红色基因、赓续红色血脉的基本要求，也是满足基层群众精神文化需求、提升社会文明程度的重要路径。

一、优化资源整合机制：构建系统化资源管理体系

一要明确整合范围与分类标准。红色文化资源涵盖物质与非物质两大形态，需首先进行科学分类梳理：物质类包括革命遗址遗迹、纪念馆、历史文物、文献档案等；非物质类包括革命精神、红色故事、革命歌谣、红色文艺作品等。在此基础上，制定统一的资源分类标准和编码规则，确保不同地区、不同类型的资源可识别、可关联、可共享，避免因标准不统一导致的整合障碍。

二要注重资源普查与数字化建档。建立“全域覆盖、分级负责”的红色文化资源普查机制，对红色文化资源进行拉网式排查，全面摸清资源数量、分布、保存状况及权属关系。普查过程中，运用GIS地理信息系统标注物质类资源空间坐标，通过3D扫描、高清摄影等技术对文物、遗址进行数字化采集，并实现资源的数字化存储，确保资源的长期保存与便捷调用。三要注重智能化管理与动态更新。在数据库建设基础上，引入智能化管理系统，对红色文化资源进行分类、标签标注与检索优化，方便用户快速精准地获取所需资源。同时，加强不同地区和部门数据库之间的互联互通，打破信息孤岛，促进资源的整合与共享，形成全方位、多层次的红色文化资源网络，为基层获取丰富的红色文化资源提供便利。此外，还要开发智能分析平台，实时监测红色文化资源利用情况，实现资源的动态优化配置。

二、深化创新发展机制：推动红色文化资源创造性转化与创新性发展

深入挖掘红色文化资源的内涵与时代价值，结合基层实际需求与特点，对红色文化进行创新性解读与具象化呈现。一要在内容创作上下功

夫，以红色历史为蓝本，开发多种形式的文化产品，如红色主题的动漫、短视频、网络文学等，以新颖的形式吸引基层群众。例如，一些地区制作的红色动漫短视频，通过生动形象的画面与新颖有趣的剧情，将红色故事传播到基层的各个角落。二要在表现形式上出新招，充分利用现代科技手段，如虚拟现实（VR）、增强现实（AR）、全息投影技术等，打造沉浸式、互动式的红色文化体验场景。建设数字化红色文化展馆、虚拟革命遗址等，让基层群众能够身临其境地感受红色文化的魅力。例如，一些红色旅游景区引入VR技术，让游客仿佛置身于革命战争年代，增强了红色文化的感染力与吸引力。三要在传播载体上求突破，在空间载体层面，积极打造“红色文化驿站”“红色书屋”等新型文化空间；在技术载体层面，运用5G+8K技术实现远程沉浸式观展，大力开发红色数字人讲解员，强化科技赋能效果。

三、做实精准供给机制：构建需求导向的服务模式

一要建立常态化需求调研机制。建立基层群众红色文化需求反馈渠道，通过线上线下相结合的方式，如问卷调查、社区访谈、网络平台留言等，广泛收集基层群众对红色文化资源的需求信息。二要完善“点单式”服务配送体系。在需求调研基础上，构建“群众点单、中心派单、团队接单、群众评单”的闭环服务流程。例如，开发“红色文化服务云平台”，实现服务需求在线提交、智能匹配、全程跟踪。政府部门作为“派单”主体，根据群众需求整合各方资源，向具备服务能力的文化团队发布服务订单。文化团队包括专业文艺院团、民间文化组织、红色文化研究机构等，作为“接单”主体，按照订单要求，为基层群众提供精准化、个性化的红色文化服务，实现文化服务精准触达基层群众。三要实施分众化供给策略。针对不同群体特点，提供差异化服务：面向青少年群体，开发摄制“红色青春剧场”系列短剧，采用说唱、街舞等时尚形式演绎革命故事；面向老年群体，组织“红色记忆讲堂”怀旧活动，邀请老战士、老干部

口述往昔历史；面向党员干部群体，打造“沉浸式党性教育”主题课程，在革命遗址开展现场教学。结合不同群体特点和需求，构建集标准服务、特色服务、定制服务于一体的综合性模式，提升群众参与积极性。

四、完善效能评估机制：建立科学的评价指标体系

一要构建分层分类的指标框架。从“投入—过程—产出—影响”四个维度设计核心指标：在投入维度，重点监测资源供给的数量与质量；在过程维度，聚焦服务配送的精准度与时效性，包括群众点单响应速度、分众化服务覆盖率、跨部门协同效率等；在产出维度，衡量直接成效，包括红色文化产品的传播量与互动量，如短视频播放量、线上展馆访问量等；在影响维度，评估深层价值，如红色文化对基层社会凝聚力的增强作用、党员干部党性修养的提升效果等。针对不同类型的红色文化资源和不同服务场景设置差异化的权重指标，避免“一刀切”评价模式。二要创新多元参与的评估方式。建立“第三方评估+群众评价+专业评审”相结合的评估模式：引入独立的第三方评估机构，对红色文化资源直达基层的全流程进行客观评估，确保结果的中立性；开发“扫码评价”“线上评议”等便捷渠道，让基层群众随时对接受的红色文化服务进行打分，将群众满意度作为核心指标；组建由党史专家、文化学者、基层工作者组成的专业评审团，从历史真实性、教育引导性、时代创新性等角度进行深度评议，避免红色文化传播出现“娱乐化”“碎片化”等偏差。三要建立动态反馈与改进机制。将评估结果与资源配置、团队考核、政策调整直接挂钩：对评估优秀的基层文化站点和服务团队，给予经费倾斜和表彰奖励；对存在问题的环节，形成“问题清单”并限期整改；建立评估结果定期发布制度，主动接受社会监督。同时，跟踪整改落实情况，形成“评估—反馈—改进—再评估”的闭环管理，确保红色文化资源直达基层的效能持续提升。

（作者单位系中共郟城县委党校）

中华优秀传统文化助力基层治理现代化的路径研究

张磊

中华优秀传统文化是基层治理的深厚滋养，其中的“和文化”“善文化”与“家国情怀”等思想为今天基层治理提供了精神根基与实践灵感。从社区邻里节到乡村百姓家宴，从“善文化”传播到“六尺巷工作法”创新，各地通过弘扬传统美德、转化治理思路，激活了基层自治的内生动力。将传统文化智慧与现代科技、治理理念融合，不仅能打造特色治理品牌，更能增强居民的文化认同与参与意识，为基层善治注入持久活力。

一、挖掘传统文化内核，夯实基层治理文化根基

中华优秀传统文化里蕴藏着丰富的基层治理智慧，给新时代基层治理现代化带来了浓厚的精神滋养和价值引领。各地对“和文化”与“善文化”的挖掘和弘扬，为今天社会德治工作提供了鲜活例证，提升了基层治理的软实力，指引人们以传统美德行事，彰显了道德教育的基础意义。例如，浙江省杭州市一些社区连续几年举办邻里节、湖州市吴兴区朝阳街道碧浪湖社区开展文明楼道建设、一些农村地区每年举办以和治关系为主题的全村百姓家宴，形成了其乐融融的和谐氛围。又如，浙江省嘉善县陶庄镇深入挖掘明代著名思想家、中国善学思想的代表人物袁了凡先生倡导的“善文化”资源，建设陈列室和学堂传播其思想精髓，让善意融入社区居民待人处事之中。凭借弘扬传统美德、树立道德榜样，可以激发居民内心道德层面的自觉意识与自我约束能力，提高其遵守社会规范、参与公共事务的主动性，为基层自治与秩序维护提供长久的内在驱动力。

此外，中华优秀传统文化注重“家国情怀”和“天下兴亡，匹夫有责”的担当气概，这也成为汇集基层治理合力的情感纽带。通过强化集体认同感，将个人前途命运和社区、国家的发展紧密联系在一起，增强居民的社会担当与主人翁意识，引导他们自觉投入社区建设，维护公共利益，打造共建共治共享的基层治理新格局。

二、创新转化传统智慧，打造特

色治理实践品牌

中华优秀传统文化里蕴含的治理智慧，经过创造性转化和创新性发展，更能展现出契合时代的活力，成为现代社会基层善治的有效方法。各地正积极主动进行探索，将传统思想与现代治理元素深度融合，构建一批呈现鲜明地域特色与文化底蕴的基层治理品牌。例如，新时代“六尺巷工作法”的核心方面是深度激活且创新性利用“以礼为先、以让为贤、以和为贵”的传统礼让文化，它并非是对历史故事的简单复述，而是进一步提炼“谦和礼让”的文化精髓，升华成“听、辨、劝、借、让、和”的六步调解方式，并将其恰当地融入当代法治理念，主张“情、理、法”的协同运用。在社区调解事宜中，提倡“占理也能容人”的理念，在诉讼调解过程中，恪守“强者先实行退让”的原则，此工作法进一步开拓了传统社会治理模式的应用范畴，并创新采用党建引领、网格化服务等现代社会治理方式，实现了矛盾柔性化解与源头治理的有效融合。

三、现代科技融合治理，拓展传统文化应用场景

发挥中华优秀传统文化在基层治理中的作用，关键要注重运用现代科技赋能传统智慧，进而开拓更为广阔的应用场景，提升治理精准度与实际运用。当前日新月异的科技发展成果为中华优秀传统文化的创新与传播注入了新动能，借助人工智能、大数据及互联网等数字化手段，可以创造性地呈现与推广蕴含治理智慧的文化资源，并通过精心创作的短视频、构建互动型线上渠道，可以开展寓教于乐、参与度高的各类宣教活动。例如，山东省曲阜市鲁城街道充分利用社区党委、红帆驿站以及新时代文明实践站等资源，广泛开展形式多样、互动性强、富有创新性的活动。打造了“乐和邻里·唱响鲁城”全民歌唱大赛等一系列深受群众喜爱的活动品牌，不仅推动了中华优秀传统文化在基层党建、队伍建设、群众生活以及基层治理各环节的深度融入，更开辟

了中华优秀传统文化助力基层社会治理、服务群众的新局面。此外，在现代科技融入基层治理的实践中，还可以采用虚拟现实（VR）、增强现实（AR）等技术，沉浸式地还原传统村落地貌、乡风民俗等历史场景，让居民借助虚拟体验，真切感受传统治理方式的智慧与温情，推动文化价值深度认知与传承。数字技术让传统文化的传播载体变得多样，极大丰富了教育形式，有效增进了治理成效。

四、强化教育人才支撑，构建文化赋能长效机制

推动中华优秀传统文化深度融入基层治理的现代化格局，应构建多类主体协同的教育培训整体框架。学校教育需发挥基础作用，将蕴含核心价值的中华优秀传统文化逐步融入德育相关课程，培育青少年的文化认同感与相关知识素养。社区培训应面向基层干部、调解员、网格员等群体，开展传统文化的现代转换应用能力培训，强化其利用“以和为贵”“情、理、法”并重等治理智慧消除矛盾、达成共识的本领，并着重发挥新乡贤、党员干部等本土文化传承者和道德模范的示范带头作用。例如，山东省曲阜市鲁城街道开展“党员修身行动”，依托党支部“鲁城讲堂”，每月组织“习语润儒乡”“经典诵读”等活动，通过集体研学与个人自学，实现正心修身、以文化人。在社区工作者素养提升方面，鲁城街道将“党员修身行动”的具体要求应用于矛盾纠纷化解，完善网格服务机制，依托“小网格”推动“大治理”，引导居民仁爱谦让，将中华优秀传统文化转化为基层治理治理资源。在基层党员职业道德建设方面，鲁城街道汲取儒家“敬事而信”等思想理念，将“党员修身行动”融入党员教育、管理等各个环节，以“彬彬有礼、尚德争先”为目标，促使基层党员发挥先锋模范作用，践行崇德向善、带头服务群众。

（作者单位系中共深圳市委党校）

邮箱：huainandaily@163.com