

中国式现代化根植中华优秀传统文化基因的五维探赜

周 琇

中国式现代化深深植根于中华文明的文化沃土,中华优秀传统文化内蕴的哲学基因与伦理智慧,始终滋养着中国式现代化的历史逻辑、价值取向与实践路径的发展,为强国建设、民族复兴注入强大的精神力量。

一、九州共贯、民惟邦本——人口规模巨大的现代化

中国式现代化是人口规模巨大的现代化,不仅仅是停留在人口数量的表面含义,而是植根于中华优秀传统文化中关于社会治理、人本伦理的深层智慧。农耕文明孕育了中华民族“家国同构”的合理理念,奠定了“闻之于政也,民无不为本也”的民本思想基础,最终转化形成了四海一同的大一统民族观。从王吉提出“六合同风”的共同理念,到张载主张“民胞物与”的泛爱精神,都体现了中华文化中注重大局把控的整体性思维和强调本固邦宁的深邃治国智慧。中国式现代化是在继承大同社会观和民族团结观的基础上,对“礼法共治”进行了创造性转化和创新性发展,从而真正做到了坚持集体主义原则、坚持以人民为中心的价值理念,将人口优势转化为发展动能,创造出经济迅速发展和社会长期稳定的两大奇迹。

二、富民厚生、天下为公——全体人民共同富裕的现代化

共同富裕是中华民族“公天下”理念

和“政在养民”情怀的思想凝练,是中华文明在历史沉淀和现实发展中接续传承的人民性基因。孔子在《论语·季氏》中提出“均无贫,和无寡,安无倾”, 强调了公平分配对消除贫困、维护社会稳定的重要意义。《晏子春秋》中强调的“权有无,均贫富”,虽带有古代平均主义色彩,但反映了对贫富差距的深刻批判。钟会在《当尧论》中指出“国之称富者,在乎丰民”,这也彰显着封建政治体系中治国有常,利民为本的价值旨归。纵观中国现代社会发展历程,中国式现代化所坚持的“以人民为中心”“全体人民共同富裕”等价值立场与中华优秀传统文化中“富民”“仁民”“安民”的民本元素不谋而合。这种将社会公平正义和广大人民根本利益放在首位的现代化,将以更崇高的社会理想为价值引领,在中华大地赓续全面建成社会主义现代化强国的新篇章。

三、物心兼修、文质并重——物质文明和精神文明相协调的现代化

在创造更多物质财富的基础上丰富人民的精神世界,是中华优秀传统文化中“守中致和”哲学传统的体现,也是中国式现代化的应有之义,物质富足是基础,精神富裕是保障,二者相辅相成、缺一不可。在社会教化方面,管仲提出“仓廪实而知礼节,衣食足而知荣辱”,为物质与精神的共生提供了伦理基础;在道德礼俗方面,

孔子主张“富与贵是人之所欲也,不以其道得之,不处也”,阐明了以义制利、理制物欲的人本逻辑;在价值理性层面,《礼记·中庸》言“中也者,天下之大本也;和也者,天下之达道也”,强调了人与社会和谐共进的重要性。中国式现代化摒弃了以人的物化、异化为代价,割裂物质文明与精神文明的资本原始积累式现代化,在继承中华文明尚中贵和、厚德载物的发展观基础上,更加注重经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和生态文明建设“五位一体”总体布局全面推进,致力于实现全体人民物质生活与精神生活的共同富裕。

四、天人合一、万物并育——人与自然和谐共生的现代化

中华优秀传统文化中蕴藏的生态智慧,是中国式现代化生态文明观深深植根的文化土壤。荀子提出“万物各得其和以生”,董仲舒认为“天人之际,合而为一”,这些哲理中所蕴含的天人合一、道法自然的万物观与“人与自然是生命共同体”的生态理念不谋而合。孔子反对“竭泽而渔”,《礼记》提出“树木以时伐焉,禽兽以时杀焉”,所体现出的“取之有度,用之有节”的生态伦理观,与“绿水青山就是金山银山”的可持续发展观一脉相承。商鞅颁布的《垦令》《算地》等农耕历法与古代“桑基鱼塘”的农业模式,其中都包含着“和合

共生”的传统治理智慧,这与“山水林田湖草沙”共治的系统思维异曲同工。通过挖掘中华优秀传统文化中仁爱万物、民胞物与的哲学渊源,中国式现代化构建了人与自然的和谐共生的现代化新范式,为中华民族永续发展奠定了坚实基础,也为全球生态文明建设贡献了中国方案。

五、协和万邦、和而不同——走和平发展道路的现代化

坚持走和平发展道路是促进人与社会和谐发展的正确路径,也是基于群己合一、天下大同的传统社会观的时代必然选择。《尚书·尧典》有云:“克明俊德,以亲九族。九族既睦,平章百姓。百姓昭明,协和万邦。”《礼记·礼运》中描绘了“大道之行也,天下为公”的壮阔图景,这其中体现出亲睦惠容的仁爱理念 和为 “万世开太平”的社会愿景,均是中国式现代化“推动构建人类命运共同体”价值目标的生动历史映照。在世界百年未有之大变局加速演进的当今时代,中国式现代化作为人类现代化模式的新形态,成功实现了对西方式现代化的扬弃和超越,以睦邻友好的坚定态度谋求共商、共建、共享发展,以求同存异的方式致力于实现世界各国互利共赢,以胸怀天下的气度慨然承担起国际责任与义务,为世界之治贡献了东方智慧。

(作者单位系长春理工大学马克思主义学院)

以党的作风建设新成效护航国有企业高质量发展

吴逸豪

国有企业是中国特色社会主义事业的重要物质基础和政治基础,是我们党执政兴国的主要支柱和依靠力量。国有企业党的作风建设是党建工作领域的关键环节,加强国有企业党的作风建设是国有经济高质量发展的重要保障,要深入贯彻落实中央八项规定及其实施细则精神,为进一步深化改革、推进中国式现代化提供有力的支撑。通过“关键少数”提供示范、文化浸润激活动力、完善制度强化监督这三个方面的不懈努力,我们能够以党的作风建设的成效推动国有企业高质量发展。

一、“关键少数”为作风建设长效化提供示范

风行于上,俗化于下。党员领导干部作为“关键少数”,其言行、举止及决策方式等对周围党员及职工群众具有示范带动作用,能够带动整体风气积极向上,从而成为落实党的各项政策部署、加强党的作风建设的重要支撑。在实际工作过程中,政治坚定、业务精通、作风优良的“关键少数”党员领导干部,要在国有企业管理层中以身作则、以下率上形成良好风气。首先,国有企业要建立健全激励机制,例如实行“示范先锋评选”举措,表彰在创新、担当、廉洁等方面表现突出的党员领导干部,树立工作典型;设立“晋升优先机制”,着力强化正向引导机制,不断激发

“关键少数”的主动性和创造性,使其在本职工作中不断追求卓越,努力成为先进党风的引领者和推动者。其次,国有企业要建立严格的监督管理机制,例如建立“负面行为清单”制度,明确党员领导干部各类禁止行为;建立监督反馈平台,收集企业广大职工对党员干部的意见和建议,并定期分析整改;综合运用多维度评价体系,重点考察党员领导干部发挥示范作用的情况。通过对“关键少数”党员领导的行为进行全程跟踪和评估,确保其示范作用不被形式化、口号化。“关键少数”党员领导干部在履职过程中始终保持高度的责任感和使命感,自我约束和自我提升为干部职工工作出示范。作风建设永远在路上,只有牢牢抓住“关键少数”这个牛鼻子,才能真正形成“头雁效应”,进而推动国有企业党的作风建设长效化机制的形成。

二、文化浸润为作风建设长效化提供动力

文化浸润这一潜移默化的有效方式,能够为建立国有企业党的作风建设长效化机制提供持久的动力源泉,能够最大限度地提振国有企业党员干部和广大职工推进党的作风建设的积极性和主动性。新时代廉洁文化建设是国有企业党的作风建设的的重要组成部分,要加强党风廉政建设的统筹整合功能,切实在国有企业各项具体工作中将廉洁文化深度融入党内

政治生活,通过构建廉洁文化教育体系、创新廉洁文化传播载体、深化廉洁文化实践养成等多维方式,逐步实现党员领导干部和企业广大职工思想教育与行为规范的有机统一。例如,在国有企业各业务岗位制度化、常态化地开展“亮身份、树形象”活动;组织广大党员干部参观廉政教育基地、观看反腐纪录片、推行常态化警示教育;积极开展家庭助廉活动,通过举行企业职工家属座谈会、发放《助廉倡议书》,评选“廉洁家风模范家庭”等方式,逐步构建起立体化、常态化的文化浸润体系。进入数字时代,以山东省廉政教育馆打造的数字情景再现案例为代表,技术赋能的文化传播方式将抽象的硬性要求转化为可感知的精神符号,使传统廉政文化突破时空限制,助力国有企业广大党员干部在历史场景还原中真切感悟到“廉洁奉公”的政治理念。此外,国有企业在推动党的作风建设长效化机制的形成过程中,还要着力建设数字化学习平台、建立党规党纪学习评价体系、持续推进学习教育常态化、通过举办廉政读书会、开展廉政主题创意竞赛等各类丰富多彩的活动,逐步形成具有仪式感的文化实践。在长期的文化浸润下, 国有企业广大党员干部能够不断提升党性修养,将推进党的作风建设各项要求从外部约束逐步转化为内在自觉,从而真正达到“内化于心、外化于

行”的良好效果。

三、完善制度为作风建设长效化提供监督

制度建设具有根本性和长期性,是党的作风建设长效化机制的重要基石。进入新时代,踏上新征程,中国特色社会主义事业迎来了新的历史机遇,国有企业党的作风建设也面临着许多新情况、新问题、新挑战。在推动党的作风建设长效化机制的形成过程中,国有企业要推行权力清单与流程公示制度,明确权力边界和审批流程,缩小自由裁量空间,将权力运行透明化;要通过明确国有企业各级党组织的责任,制定党委主体责任、纪委监督责任、领导干部“一岗双责”任务清单,细化具体任务与追责标准, 确保制度完善与责任落实。此外,在当前数字化时代各类信息科技发展日新月异背景下,国有企业应当积极利用技术手段建立数字化监督平台,开发“智慧监督系统”,整合财务、采购、人事等相关数据,通过人工智能技术精准分析异常情况并及时预警。国有企业各级党组织通过引入外部监督、群众监督等方式建立起立体化、动态化的监督网络,能够对推进党的作风建设的各项制度进行不断完善,从而团结带领全体职工以优良作风凝心聚力、干事创业,推动国有企业实现高质量发展。

(作者单位系山东大学马克思主义学院)

民办高校实践课程育人模式的创新思考

党晓莉 李 蕾

民办高校作为高等教育领域的组成部分,优化其育人模式具有重要意义。实践课程能够培育提升学生的综合能力,在推动学生将理论和实践相融合、提高就业竞争力等方面有着关键作用。随着社会对于应用型人才需求持续增多、科技水平迅速发展以及国际化趋势不断加强,民办高校实践课程育人模式迫切需要创新发展,以适应时代发展的新需求。

一、依托信息技术,打造智慧实践教学平台

新时代的教育环境下,信息技术呈现出快速发展的态势,这为教育领域带来了全新的变革机遇。对于民办高校而言,其实践课程育人模式借助信息技术打造智慧实践教学平台已成为一条发展必经之路。智慧实践教学平台能够对丰富多样的各类教学资源加以整合,突破时间和空间带来的限制,给予学生更为便捷、高效且个性化的实践学习体验,以此促进学生自主学习能力以及创新思维能力的提升,同时有助于教师开展教学管理及指导工作,提高实践教学的质量与效果。

民办高校可着手搭建一个集在线学习、虚拟仿真实践、实践项目管理以及互动交流等多种功能于一体的智慧实践教学平台。在课程资源层面,组织专业教师团队将实践课程内容进行数字化转变,制作高质量的教学视频、电子教材以及案例分析等资料并上传至平台,方便学生随时随地进行学习与实践。可引入先进的虚拟仿真技术,针对部分高成本、高风险或者在现实中难以开展的实践项目,开发虚拟仿真实验模块,使学生能够在虚拟环境里进行操作与探索,提高实践体验。平台可设置实践项目管理系统,教师能够发布实践任务、分配学生小组以及监控项目进度,学生则可以提交实践报告、展示学习成果。同时,还应建立互动交流社区,学生之间可分享实践经验、交流学习心得,教师也能够及时解答学生的问题并给予指导。

二、深化产教融合,构建高效协同育人机制

产教融合是新时代民办高校提升实践课程育人质量的关键途径,借助与企业建立紧密的合作关系,构建高效协同育人机制,高校实践课程能与企业实际需求紧密对接,让学生于真实的产业环境中锻炼实践能力与职业素养。这种育人模式能为企业输送高素质应用型人才,又能帮助高校了解行业动态及技术发展趋势,及时调整教学内容与方法,从而提升实践教学的针对性与实用性。

民办高校需积极主动地同相关行业的各类企业展开深入且全面的合作,共同制定实践课程体系以及教学计划。高校与企业可携手联合成立课程开发小组,依据企业的岗位需求以及职业标准确定实践课程的教学目标、教学内容以及考核方式。企业可以为高校提供实习基地、实践项目以及专业指导教师,高校则能够为企业提供人才培养方面的支持以及技术研发方面的服务。在实践教学进程中,企业工程师可走进课堂,为学生传授实际工作的经验与技能,带领学生参与企业的实际项目,促使学生实践中实现学习与成长。高校也可选派教师到企业进行挂职锻炼,深入了解企业的生产流程及技术要求,把企业的最新理念与技术引入课堂之中。建立校企联合培养机制,开展订单式人才培养,企业提前和高校签订人才培养协议,明确培养目标与要求,高校依照企业需求开展人才培养工作,实现学生毕业后直接进入企业工作。借助这些措施,将真正构建起校企协同育人的长效机制,提升学生的实践能力以及就业竞争力。

三、强化社会责任,培育时代新人价值观念

民办高校实践课程育人需重视学生专业技能培养,还要加强社会责任教育,促进时代新人形成正确的价值观念。大学生即将走上工作岗位,承担着重要的社会责任,在实践课程中融入社会责任教育,可引导学生关注社会问题,增强社会责任感与使命感,培养奉献精神与担当意识,让学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。

民办高校实践课程可设置社会责任教育模块,把社会责任理念渗透至实践教学的全过程。在课程设计方面,依据不同专业的特性,挑选有社会意义的实践项目,如环保公益活动、社区服务项目以及扶贫助农项目等,在实践进程中引领学生留意项目对社会以及环境产生的影响,培育学生的社会责任感与环保意识。组织学生参与社会调研活动,了解社会热点问题和民生需求,使学生在实践中思考自身的社会责任与使命。可举办主题班会、讲座、研讨会等活动,邀请社会各界的专家学者及志愿者为学生讲述社会责任的案例与经验,引导学生树立正确的人生观和价值观。构建学生社会责任评价体系,针对学生在实践课程里的社会责任表现情况给予评价与反馈,激励学生踊跃参与社会实践活动。

四、拓展国际视野,增强全球竞争实力培养

在全球化的时代背景下,培育具有国际化视野以及全球竞争力的优秀人才,日益成为民办高校实践课程育人的关键目标。国际化视野可以帮助学生知晓国际前沿技术以及行业发展趋势,掌握跨文化交流与合作的能力,提升学生在国际市场上的竞争力。民办高校要借助引入国际优质教育资源、开展国际交流合作等途径,给学生提供更为广阔的发展空间和学习平台, 培育学生的全球视野与创新能力。

民办高校可积极主动地与国外高校及企业开展合作交流活动,引入国际上先进的实践教学理念及方法,同国外高校签订合作协议,开展学生交流项目、联合培养项目等,以此让学生获得前往国外高校学习和实践的机会。可邀请国外的专家学者来校讲学并指导实践教学工作,为学生带来国际前沿的知识与技术。要引入国际优质的模式案例、实验设备等实践教学资源,以此丰富实践教学的内容和形式。在实践课程中,要着重培养学生的跨文化交流能力以及团队合作精神,设置跨文化交流项目以及国际合作实践项目,使学生在与来自不同国家和文化背景的人群合作过程中,不断提升自身的沟通能力以及协调能力。要鼓励学生积极参与国际学科竞赛及学术交流活动,拓宽学生的国际视野和人脉资源。借助这些举措,能够有效推动民办高校实践课程育人的国际化发展进程,提高学生的全球竞争力。

综上所述,在新时代背景下,民办高校应依托信息技术、深化产教融合、强化社会责任、拓展国际视野多个方面入手,在未来紧跟时代发展步伐,持续探索实践课程育人模式的全新方向,不断创新发展战略,培养出更多拥有责任意识、国际视野和创新能力的各类新型人才,助力民办高等教育实现高质量发展。

【本文系基金项目 2024 年度教育部高校思政创新发展中心(辽宁财贸学院)专项课题“新时代民办高校实践育人作用机理与路径优化研究”(项目编号: SZZXT2024015)的研究成果】

(作者单位系西京学院会计学院)

邮箱: huainandaily@163.com