

大禹文化在文创产品设计中的应用路径研究

王雅琪

大禹文化作为中华民族文化的重要组成部分，与中华文明早期发展紧密相连。虽然其具体起源尚无确切定论，但诸多文献与考古发现表明，它承载着上古时期先民与洪水斗争的集体记忆，是中华先民治水实践与智慧的历史文化结晶。大禹文化不仅承载着深厚的历史底蕴，而且展现出独特的地域文化魅力。当前，国家高度重视文化产业发展，为传统文化资源的创造性转化指明了方向。在此背景下，将大禹文化融入文创产品设计研发，不仅是传承和弘扬中华优秀传统文化的重要途径，也是推动文化产业创新发展的重要举措。借助大禹文化的独特魅力，可以设计出具有浓郁地方特色和深厚文化底蕴的各类文创产品，吸引更多消费者的关注和喜爱。同时，通过这些文创产品的销售和推广，进一步传播大禹文化，提升地域文化的知名度和影响力，从而促进文化产业与旅游产业的深度融合发展。

一、深挖大禹文化精髓，打造文创产品独特设计亮点

大禹文化蕴含丰富精神内涵，是中华民族优秀传统文化的重要体现，承载着艰苦奋斗、公而忘私、尊重规律的民族精神，具有深远的历史意义与重要的现实价值。将大禹文化融入文创设计实践，赋予产品美学、艺术与学术价值，为传统文化的传承与创新提供新路径。设计师在创作过程中，一方面可提取大禹文化中的治水故事、图腾符号等元素，采取解构、变形、同构等设计手法，并结合时代特点创新，将其转化为文创产品独特的装饰元素；另一方面可将大禹治水故事作为文创产品主题，通过故事性叙述，融合大禹文化的精神内涵和价值，避免文创设计过度商业化和低俗化，增强产品的文化感染力和市场吸引力，满足消费者深层次文化需求。例如，四川北川的《少年禹传奇》系列文创产品以动漫形式重构大禹的成长故事，通过Q版铜匙扣与鼠标垫的色彩碰撞，吸引年轻群体关注，体现了“青年文化审美”与“传统文化内核”的融合策略。该系列产品深入挖掘大禹幼年成长阶段的故事细节，将其与北川当地羌族文化特色相结合，使大禹文化在具有地域特色的同时，更贴合年轻群体的兴趣点。

二、锚定市场需求风向，提升大禹文创产品竞争力

新时代背景下，大禹文创产品若想赢得受众青睐与认可，必须精准锚定市场需求，将其作为产品研发与设计的核心指引。设计前期，需对目标人群进行深入调研与细致剖析，全方位洞察不同年龄层次、职业群体以及不同文化背景消费者的审美偏好。设计过程中，设计师应深入了解大禹文化特色，立足市场需求，扩展应用领域，既要传播好大禹文化精神，又要注重产品的实用性、时代性和创新性，持续推出高质量的大禹文创产品。蚌埠市博物馆文创体验中心推出的“大禹治水套色章”与“双墩笑脸”等文创产品，通过集章打卡、萌化文物形象等策略吸引年轻消费者。该系列产品不仅融合了传统文化元素，同时也运用当代设计语言进行重新诠释，赋予传统文化以新的生命力。“大禹治水套色章”巧妙地将大禹治水的路线图、工具等元素进行简化和艺术化处理，设计成多枚印章，消费者在集章过程中，仿佛能跟随大禹的脚步，感受治水的艰辛与智慧；“双墩笑脸”文创产品则以蚌埠双墩遗址出土文物上的独特笑脸形象为基础，结合大禹文化元素，设计出可爱有趣的文创周边，让古老文化焕发出青春活力，成功拉近与年轻消费者的距离。

三、融合当代前沿技术，丰富大禹文创艺术表现形式

当今时代，数字化技术与3D打印技术飞速发展，正深刻改变着文创产品的艺术表现形式与生产方式。蚌埠市采用虚拟现实（VR）技术还原涂山治水场景，用户可通过头显设备“亲历”大禹劈山导淮的历史场景，实现从“观看”到“参与”的体验升级。用户在虚拟场景中，不仅能看到宏大的治水场面，还能与虚拟角色互动，深入了解治水过程中的策略与艰辛，这种沉浸式体验极大地增强了大禹文化的传播效果。

此外，设计师可借助3D打印技术，制作大禹治水场景的微缩模型和大禹形象的立体雕像等，将大禹文化的经典元素以更加精细和立体的形式展现，显著缩短文化创意产品的生产周期，并有效降低生产成本。通过不断提升科技创新能力，丰富艺术表现形式，可以推动文化创意产业的发展，实现现代科技与传统文化的深度融合，从而增强大禹文创产品的市场竞争力，吸引更多消费者的关注和喜爱，同时促进大禹

文化的传承与发扬。

四、培育专业设计人才，驱动大禹文创产业蓬勃发展

当前，大禹文创产业面临人才供给不足、创新能力薄弱等问题，亟需通过教育体系改革、产学研协同机制构建以及文化传承与技术融合等路径，培养兼具文化素养、设计能力与市场敏感度的专业复合型人才，为产业发展注入活力。高校作为培育创新人才的重要基地，在提升文创设计专业学生的职业技能、培养其创新能力和促进科技成果的转化方面承担着至关重要的职责。首先，地方高校需打破传统学科壁垒，推动艺术设计与化学、工程学、数字技术等学科领域的交叉融合，通过探索开设跨学科课程，努力培养出既懂设计又懂技术的复合型人才。其次，高校课程中的文创设计不能仅停留在课程教学的初级概念，而需要让文创设计的过程在学校层面、教师队伍、学生群体中得到实质性操练。应加强校企合作，建立产学研合作平台，如建设校内外大禹文化研究院或大禹文创设计实训基地，为师生提供校外实践场所，在实践中不断锻炼和提升师生的设计能力。最后，高校还应鼓励师生积极参与大禹文创产品的设计与研发工作，通过项目化教学带动高校教学和科研的创新，促进大禹文创产业的持续发展。地方高校可紧密围绕自身的区域优势，为大禹文创产业输送更多具有创新精神和实践能力的设计人才，进一步推动大禹文创产业的持续健康发展。

在文创产业与传统文化不断交融的当今时代，大禹文化以文创产品为载体，让史前治水智慧与民族精神穿越时空。大禹文化在文创产品设计中的应用，不仅通过设计创新、产品赋能激活了文化基因，更以市场导向构建起传统文化与现代科技交融的价值桥梁，使艰苦奋斗、公而忘私的文明内核转化为文化产业创新发展的不竭动力，为增强文化自信、推动文旅融合注入生生不息的精神力量。

【本文系基金项目蚌埠学院校级教学团队“数字艺术创新教学团队”开展的人文社科类一般项目“大禹文化融入高校思想政治教育研究”（项目编号：2024SK07）阶段性研究成果】

(作者单位系蚌埠学院)

红色家风传承与党的作风建设赋能研究

钱蓉

中华民族有着源远流长的家风传承历史，而党和国家也将家庭、家教、家风建设摆在了治国理政的重要位置。习近平总书记多次强调：“不论时代发生多大变化，不论生活格局发生多大变化，我们都要重视家庭建设，注重家庭、注重家教、注重家风”。中国特色社会主义进入新时代，实现中华民族伟大复兴的征程中仍充满着挑战和磨砺，新时代中国共产党人要在践行初心、担当使命的过程中继承和弘扬红色家风的精神力量，将百年红色家风赋能于党的作风建设，为中国特色社会主义事业注入更强劲的发展动力。

一、百年红色家风的基本内涵

第一，忠诚于党与坚守党性，是共产党人百年红色家风的根基所在。过去面对种种艰难险阻，无数共产党人展现出钢铁般的意志，遵守党的纪律，用生命捍卫党的尊严和利益，诠释着对党的无限忠诚。革命战争年代，方志敏在狱中写下《可爱的中国》，尽管受尽折磨，依然坚定信仰，高呼“敌人只能砍下我们的头颅，决不能动摇我们的信仰”，用生命践行对党的忠诚。当前，共产党人同样时刻与党中央保持高度一致，坚决贯彻党的路线、方针、政策。“时代楷模”张富清深藏功名六十载，在平凡岗位上默默奉献，用一生诠释了对党忠诚的深刻内涵。这些先辈们激励着一代又一代共产党人在任何时候都要站稳政治立场，永葆政治本色，将对党忠诚的红色基因代代相传。

第二，坚守初心使命，坚持人民至上，是共产党人百年红色家风的核心灵魂。

中国共产党人的初心和使命，就是为人民谋幸福，为民族谋复兴。党自成立之初，就把人民的利益放在首位。正是因为人民群众感受到了共产党一心为民的宗旨，才义无反顾地支持革命事业。长征路上红军战士历经千辛万苦，即便自己食不果腹、衣不蔽体，仍心怀人民和国家。就如“半条被子”的故事，三位女红军借宿徐解秀老人家中，临走时，把仅有的一条被子剪下一半留给老人，用温暖的举动诠释着军民鱼水深情。

在脱贫攻坚乡村振兴的战场上，数百万党员干部深入穷乡僻壤，扎根基层，不顾条件艰苦，一家一户走访调研，精准施策，帮助广大困难群众过上幸福生活。“燃灯校长”张桂梅扎根贫困山区，创办免费女子高中，帮助2000多名女孩走出大山，改变命运。这些生动实践充分体现了共产党人一心为民的深厚情怀，这种情怀穿越时空，成为红色家风中熠熠生辉、代代相传的宝贵品质。

（二）强化思想引领，将家国情怀融入科研实践。在“党建+科研”融合培养模式中，强化思想引领至关重要。高校可以通过开展主题党日活动，邀请杰出科研工作者分享奋斗经历，激发学生的爱国热情。例如，某高校生命科学学院开展“抗疫科研先锋”主题党日活动，邀请参与新冠疫苗研发的科研人员讲述科研攻关过程，让学生深刻体会到科研工作者的责任与担当。同时，鼓励学生在科研选题时关注国家重大发展战略需求，将个人发展与国家命运紧密相连，立志为国家科技进步和社会发展贡献力量。

（三）创新激励机制，将党建成果纳入学生评价体系。为推动“党建+科研”融合培养模式深入实施，高校应创新激励机制，将党建工作纳入学生评价体系。某高校实施的综合测评方案中，对在科研活动中取得突出成绩且党建工作表现优异的学生给予表彰和奖励。例如，2023—2024学年，该校共有15名学生因在科研项目中取得重要成果，同时积极参与党建活动、发挥党员先锋模范作用，获得该奖学金，形成了正向激励效应。

（四）注重资源整合和平台搭建。在推进“党建+科研”融合培养模式过程中，资源整合和平台搭建不可或缺。高校应充分利用自身资源优势，探索搭建党建与党建相结合的各类平台。如建立“党建+科研”创新实践基地，吸引学生积极参与此类科研项目。加强与企业的交流合作，推动产学研深度融合，为学生提供更多的实践锻炼机会。

总而言之，新时代高校学生“党建+科研”融合培养模式打破传统框架，将思想政治教育与科研工作紧密结合，有利于提升学生的综合素质与创新能力，培育出兼具科学精神与工匠精神的高素质人才。该模式能够激发科研人员的创新精神，确保科研活动的正确方向，为科研持续发展提供强大精神动力，助力高校培养更多创新人才，不断提升科研水平和综合实力，从而为科技创新和社会发展作出更大贡献。

【本文系基金项目山东理工大学学生教育教学改革研究项目“新时代‘党建+科研’融合模式培养学生路径研究”（项目编号：SDUTYJG202434）研究成果】

(作者单位系山东理工大学文学与新闻传播学院)

质，激励着共产党人始终与人民群众心连心、同呼吸、共命运。

二、百年红色家风对党的作风建设的赋能作用

其一，强化党员思想引领，是百年红色家风在新时代的重要使命。红色家风所蕴含的坚定信仰与忠诚精神，为广大党员提供了强大的思想指引。焦裕禄同志“生也沙丘，死也沙丘”的奉献精神，杨善洲退休后扎根大亮山，义务植树造林22年，将价值3亿元的林场无偿上缴国家。这些优秀共产党员用实际行动诠释了什么是坚定的理想信念，什么是为人民服务的宗旨意识。

在新时代，红色家风的引领作用尤为重要，它不仅是党员抵御风险挑战的精神武器，更是推动全面从严治党向纵深发展的内在动力。黄文秀同志放弃大城市的工作机会，毅然回到家乡投身脱贫攻坚，将生命定格在扶贫路上。通过红色家风的赋能，有助于提升广大党员的政素养，为党的事业注入源源不断的生机与活力。

其二，净化党内政治生态，是百年红色家风在新时代的关键任务。红色家风所蕴含的正气凛冽、无私奉献等崇高价值理念，潜移默化地深入到党内政治生活的每一个角落。周恩来总理制定“十条家规”，严格要求亲属不搞特殊化；陈云同志教育子女“不应该有优越感”，要靠自己的本事吃饭。这些老一辈革命家以身作则，为全党树立了廉洁自律的榜样。

在当前反腐败斗争中，红色家风的传承显得尤为重要。许多落马官员的案例警示我们，家风败坏往往是走向腐败的重要诱因。通过弘扬红色家风，能够为党员的行为提供明确的规范，促使他们在工作生活中自觉做到廉洁自律、克己奉公，坚决杜绝以权谋私、贪污腐败等不良行为，共同营造一个风清气正、积极健康的党内政治生态。

其三，提升党的社会形象，是百年红色家风在新时代的价值体现。

广大党员积极践行红色家风，全心全意投入到为人民服务的事业中。在抗洪抢险的危急关头，广大党员冲锋在前，不顾个人安危，筑起坚固的堤坝守护群众生命财产安全。在乡村振兴的道路上，党员干部深入基层、扎根乡土、引进产业、发展教育，改善农村面貌。

他们在践行红色家风的奋斗征程中，始终将人民利益放在首位，用心解决群众就业、就医、教育等实际问题，让群众真切感受到党的关怀。这些暖人心扉的行动，让党在人民心中的形象和威望日益提升，从而能够赢得群众毫无保留

完善大学生实习实践制度 促进德智体美劳全面发展

张静

实习实践在高等教育中占据举足轻重的地位，是将课堂所学转化为实际应用的关键纽带。实习实践既能够锤炼技能、积累经验，更推动知识、能力与素养的和谐共进。在真实的职场与社会环境中，学生通过实操深化理论理解，通过互动培育职业素养，通过应对挑战锻炼应变能力，实习实践延伸了学习，更是塑造人格、提升综合素质的重要途径。实习实践制度的核心在于全面发展，将知识传授、能力培养与价值塑造融为一体，提升学生的专业技能，更涵盖道德、智力、健康、审美及劳动等多方面素养。德育引导强化职业道德，智育实践拓展知识视野，体育锻炼培养健康体魄，美育熏陶提升审美情趣，劳育训练增强实践能力。实习实践助力成长，磨砺出既专业又全面的高素质人才，达到“为党育人，为国育才”的目的。

一、融入职业道德，强化责任意识。初入职场的大学生常在职业伦理和行业规范方面认知不足，实习实践过程中，职业道德与法规引导至关重要。通过真实工作环境的浸润，让学生深刻领悟诚信与责任的职业精髓，并感受到行业规范对个人职业成长的双重作用——既约束又保障。结合案例与实地观察，职业道德从抽象变得具体，转化为与日常工作息息相关的行为标准，促使学生自觉践行。实习实践要着重培养学生的社会责任感，通过社区服务和志愿活动，强化他们的服务意识和大局观念。引导学生从自身岗位出发，审视个人行为对社会的影 响，激励他们履职尽责地积极担当社会责任，践行社会主义核心价值观。结合行业需求，还可以鼓励学生带着责任感和敬业精神投入实习实践行动，将个人成长融入社会发展，旨在培养技艺精湛、怀揣理想、勇于担当的新时代劳动者。

二、注重知识应用，强化思维拓展。专业技能的精进，既需要课堂传

授，更依赖实践磨砺。实习实践让学生有机会将理论知识转化为实操技能，在解决实际问题中深化专业认知，并锻炼独立思考与实践能 力。在真实工作场景中应对复杂情况，通过参与项目、处理任务，学生能够实现从“知识”到“行动”的跨越，这既检验了书本所学知识，又锤炼了解决问题能力。跨学科思维在当今社会愈发关键，实习实践过程中，学生有机会与不同领域专家合作，接触多元知识体系，从而在交叉融合中拓宽思维，提升综合素养。无论是技术融合，还是管理、营销等多学科交融，跨学科实践都为学生打开了更加广阔的认知与创新空间。实习实践是专业知识的训练场，更是培育创新思维的摇篮，通过探索各学科间的联系，学生可跳出专业局限，培养跨领域思维，为未来职业生涯奠定坚实基础。

三、锻造强健体魄，强化身心平衡

健康的体魄是高效学习与工作的基石。在实习实践活动中，合理的健康管理 和体能锻炼对维持良好的身体状态、提升工作效率很有意义。学生需适应新环境和职业要求，而身体素质直接影响着工作表现与成效，积极参与团队运动、健身活动可增强体质、耐力和协调性，同时释放心理压力，提高专注度和抗压能力。科学的自我健康管理也不容忽视，包括良好饮食习惯、规律作息和适当运动。高强度工作环境下，学生应合理规划时间，避免久坐和疲劳工作，通过运动和饮食调节机能，为高效工作学习提供保障。要学会平衡工作与休息之间的关系，保证身体充足的睡眠与合理的休息，避免过度劳累，培养健康生活方式。实习实践是专业能力锻炼，更是对身心素质的全面考验。健康管理与体育锻炼相辅相成，能够帮助学生以最佳状态投入工作实践，圆满完成各项任务。

四、涵养审美情趣，强化创意塑造

审美能力的培养关乎艺术造诣，也是提升学生创新思维和综合素养的关

键。实习实践活动中，应结合行业特色，

引导学生在工作中感知并创造美，将艺术思维融入职业、感知设计、创作、策划等任务，深化对美的理解和表达。在艺术设计、建筑、传媒等行业的实习中，审美素养对作品质量和创意深度至关重要，良好的艺术实践有助于学生形成独特的审美观和创造力。审美能力能够提升职业素养，使工作更精细、更具艺术性和品质感。美育提升个人审美，还受到环境影响，优美的工作环境能营造良好的职业氛围，促进形成积极心态，提高工作效率和创造力。实习实践过程中，良好的办公环境与和谐的视觉体验能激发学生对美的感知，增强对艺术与设计的认知，培养对美学元素的理解和运用。美育使学生在实践中提升感知力和创造力，为未来的职业生涯增添竞争力，能够以更敏锐的审美眼光挖掘工作中的美学价值，赋予实践更高层次的艺术魅力和文化内涵。

五、践行劳动教育，强化能力锤炼。劳动传授技能，更塑造观念、培育素养。实习实践活动中，学生亲历各类任务，深切感受劳动的艰辛与价值，从而增强对工作的敬畏感和责任感。面对各项实务，学生从理论走向实践，在适应岗位中领悟劳动是生存手段，更是实现社会价值的路径，通过参与生产、运营、管理等各个环节，学生理解每项工作的深层意义，学会尊重劳动成果，摒弃轻松工作的肤浅追求，树立勤勉敬业的职业态度。现代职场强调团队协作，个人与团队协作相成，实习实践让学生学会与同事相处，共同担责，理解团队分工的重要性，并提升沟通协调能 力。劳动教育的真谛在于通过实践培育全面的职业能力和综合素养，引导学生在实践中锤炼解决问题的能力，掌握行业规范，优化工作方法，提升办事效率，从而不断造就一批又一批既专业又敬业的优秀人才。

（作者单位系天津国土资源和房屋职业学院）

浅谈新时代高校学生“党建+科研”融合培养模式

赵薇清

当前，国家高度重视科技创新与人才培养，在此背景下，高校积极探索党建工作与科研工作相结合的新模式。党建工作不仅能为科研工作指明政治方向、提供强大精神动力，还能通过深化学生思想政治教育，激发学生勤奋钻研的探索精神，为科研工作注入持续生命力。

科研工作也为党建工作提供了丰富的实践舞台和有效载体。学生在参与科研项目过程中，既能锻炼能力、提升自我，又能更深刻地理解认同党的理论、路线、方针和政策，进而坚定理想信念、磨炼意志品质。

一、高校目前学生培养工作的现状

（一）科研创新能力有待强化

目前，部分高校学生较为缺乏足够的科研实践经验。以某高校理工科专业为例，在一项针对200名大三学生的调查中发现，仅有35%的学生参与过科研项目，这严重制约了他们科研能力的提升。很多专业研究需要广泛阅读和深入钻研文献，但部分高校图书馆在电子资源数据库种类、文献更新速度等方面存在不足，难以充分满足学生科研过程中的信息需求。此外，部分科研项目设置的难度与学生实际水平不匹配，例如一些基础学科的前沿研究项目，对于本科低年级学生来说，在理论储备和实验技能上都存在差距，导致学生在科研过程中难以取得实质性成果，影响了科研的深度和广度。

（二）思想政治素质有待提升

在新时代，国内外政治、经济、文化领域不断出现新情况、新问题。高校中文等专业学生作为未来思想文化领域的骨干，其思想政治素质的提升尤为关键。在课程设置方面，部分高校的思想政治理论课程仍以传统讲授为主，缺乏与专业知识的融合，难以有效激发学生的学习兴趣 and 主动性。

（三）就业形势严峻复杂

在新的就业形势下，用人单位对学生的综合素质和专业技能要求越来越高。以计算机专业为例，企业不仅要求学生具备扎实的编程能力，还期望学生有参与实际科研项目的经验，能够解决复杂工程问题。为适应这一趋势，高校各专业学生不仅需要精进专业技能，在科研中培养实践能力，还需在党建活动中深化思想认识。但目前部分高校在学生培养过程中，科研与党建工作相对独立，未能形成有效合力，导致学生在综合能力提升方面存在不足。

二、“党建+科研”融合培养模式的路径探索

新时代背景下，在高校学生培养实践中积极探索党建工作与科研工作的深度融合，对构建符合时代要求的学生培养体系具有重要意义。

党建工作在学生科研创新中发挥着至关重要的机制性作用。党组织通过开展系列思想政治教育活 动，如组织“科学家精神”主题学习会，邀请老一代科研工作者讲述在党的领导下攻克科研难关的故事，能够夯实学生的理想信念之基，激发其以强烈的使命感投身科研事业，在面对科研难题时展现出坚韧不拔的钻研精神。党建活动中的思想碰撞与经验分享，如在党支部组织的学术沙龙中，不同专业背景的学生党员交流研究思路，有助于拓宽学生的学术视野，激发创新思维，为科研突破提供有力支持。同时，党员学生发挥先锋模范作用，在科研项目中勇于担当、敢 于创新，带领团队攻坚克难、高效协同，提升团队整体战斗力。

推动党建与科研相结合的学生培养创新模式已成为时代所需。一方面，可以将党建元素融入科研课程体系，设立红色科研专题。例如，在环境科学专业课程中，设置“红色生态治理”专题，引导学生从党建视角出发，研究革命老区的生态环境修复问题，探索如何将党的生态文明建设理念应用于实际科研工作。另一方面，实施党建与科研双导师制度，由党建导师负责引导学生思想成长、锤炼党性修养；科研导师专注于指导学生专业探索、提升科研能力。二者相辅相成，共同培养出既具备科研实力又兼具党性修养的高素质专业人才。

三、“党建+科研”融合培养模式的实践应用

（一）建立科研团队与党支部联合机制

为深入实施“党建+科研”融合培养模式，高校应积极探索建立科研团队与党支部的联合机制。例如，某高校化学工程学院组建了“新能源材料科研团队党支部”，团队成员与党支部成员高度重合。该团队定期组织联合会议，在会议上，既讨论科研项目时的进展和难题，也开展党的理论学习和主题党日活动。在研究新型锂电池材料项目时，党员带头攻坚克难，将党建工作中的团结协作精神融入科研工作，使项目研究进度比预期提前3个月完成，形成了协同创新的良好氛 围。