



习近平分别会见吉尔吉斯斯坦总统、塔吉克斯坦总统、土库曼斯坦总统、乌兹别克斯坦总统

(详见四版)

习近平出席第二届中国—中亚峰会并作主旨发言



当地时间 6 月 17 日下午,第二届中国—中亚峰会在阿斯塔纳独立宫举行。哈萨克斯坦总统托卡耶夫主持会议。中国国家主席习近平、吉尔吉斯斯坦总统扎帕罗夫、塔吉克斯坦总统拉赫蒙、土库曼斯坦总统别尔德穆哈梅多夫、乌兹别克斯坦总统米尔济约耶夫出席。这是习近平发表题为《弘扬“中国—中亚精神” 推动地区合作高质量发展》的主旨发言。新华社记者 黄敬文 摄

新华社阿斯塔纳 6 月 17 日电 (记者 倪四义 赵宇 郝薇薇)当地时间 6 月 17 日下午,第二届中国—中亚峰会在阿斯塔纳独立宫举行。哈萨克斯坦总统托卡耶夫主持会议。中国国家主席习近平、吉尔吉斯斯坦总统扎帕罗夫、塔吉克斯坦总统拉赫蒙、土库曼斯坦总统别尔德穆哈梅多夫、乌兹别克斯坦总统米尔济约耶夫出席。元首们在友好气氛中共同回顾西安峰会以来中国—中亚各领域合作成果,展望未来发展方向,一致决定弘扬“中国—中亚精神”,坚持永久睦邻友好,携手推动中国—中亚命运共同体建设不断取得新成就。

习近平同中亚五国元首集体合影,随后出席峰会,发表题为《弘扬“中国—中亚精神” 推动地区合作高质量发展》的主旨发言。

习近平指出,两年前,我们相聚中国西安,共同擘画了中国中亚合作的“西安愿景”。两年来,中国同中亚国家共建“一带一路”走深走实,各领域合作积极推进,中国—中亚机制四梁八柱基本成型,首届峰会共识全面落地,合作之路越走越宽广,友谊

之花越开越灿烂。

习近平强调,我们的合作根植于两千多年的友好往来,巩固于建交 30 多年的团结互信,发展于新时代以来的开放共赢。在长期实践中,我们探索形成了“互尊、互信、互利、互助,以高质量发展推进共同现代化”的“中国—中亚精神”;坚持相互尊重、平等相待,国家不分大小一视同仁,有事大家商量着办,协商一致作决策;坚持深化互信、同声相应,坚定支持彼此维护国家独立、主权、领土完整和民族尊严,不做任何损害彼此核心利益的事;坚持互利共赢、共同发展,互为优先伙伴,互予发展机遇,兼顾各方利益,实现多赢共生,坚持守望相助、同舟共济,支持彼此走符合国情的发展道路,办好自己事情,合力应对各类风险挑战,共同维护地区安全稳定。“中国—中亚精神”为世代友好合作提供了重要遵循,我们要始终秉持,不断发扬光大。

习近平指出,当前,百年变局加速演进,世界进入新的动荡变革期。唯有不移公平正义之心、不坠互利共赢之志,才能维护



当地时间 6 月 17 日下午,第二届中国—中亚峰会在阿斯塔纳独立宫举行。哈萨克斯坦总统托卡耶夫主持会议。中国国家主席习近平、吉尔吉斯斯坦总统扎帕罗夫、塔吉克斯坦总统拉赫蒙、土库曼斯坦总统别尔德穆哈梅多夫、乌兹别克斯坦总统米尔济约耶夫出席。这是习近平同中亚五国元首集体合影。新华社记者 谢环驰 摄

世界和平、实现共同发展。关税战、贸易战没有赢家,单边主义、保护主义、霸权主义注定伤人害己。历史不能倒退,应当向前;世界不能分裂,应当团结;人类不能回到丛林法则,应当构建人类命运共同体。我们要以“中国—中亚精神”为引领,以更加进取的姿态和更加务实的举措加强合作,推动共建“一带一路”高质量发展,朝着构建中国—中亚命运共同体目标砥砺前行。

一要坚持彼此信赖、相互支持的团结初心。中方始终视中亚为周边外交优先方向,坚持睦邻安邻富邻、亲诚惠容理念方针,同中亚国家平等相交、真诚相待,永远亲望亲好、邻望邻好。六国签署永久睦邻友好合作条约,以法律形式将世代友好的原则固定下来,这是六国关系史上新的里程碑,也是中国周边外交的创举,功在当代、利在千秋。

二要优化务实高效、深度融合的合作布局。我们确定 2025 至 2026 年为“中国中亚合作高质量发展年”,要聚焦贸易畅通、产业投资、互联互通、绿色矿产、农业现代化、人员往来等,实施

更多具体项目,培育新质生产力。中方决定在中国中亚合作框架内建立减贫、教育交流、荒漠化防治三大合作中心和贸易畅通合作平台,支持中亚国家实施民生和发展项目,未来两年向中亚国家提供 3000 个培训名额。

三要打造和平安宁、休戚与共的安全格局。我们要加强地区安全治理,持续深化执法安全合作,携手防范和抵御极端思想,坚决打击“三股势力”,共同维护地区和平稳定。中方愿为中亚国家打击恐怖主义和跨国组织犯罪、维护网络和生物安全提供力所能及的帮助。

四要拉紧同心同德、相知相亲的人文纽带。中方将加强同中亚国家立法机构、政党、妇女、青年、媒体、智库等合作,深入开展治国理政经验交流。愿在中亚开设更多文化中心、高校分校、鲁班工坊,为中亚各国培养更多高素质人才。支持深化地方合作,共同打造从中央到地方、从官方到民间、从毗邻地区到更广大区域的“心联通”格局。

(下转四版)

省人大常委会调研组来淮调研

张韵声率队 王飞参加 陈儒江陪同

本报讯 6 月 17 日,省人大常委会党组副书记、副主任张韵声率调研组来淮开展推动现代服务业集聚提档专题调研。省人大常委会研究室主任王飞、副主任李杰实参加调研。市人大常委会主任陈儒江,市委常委、常务副市长张劲松,市人大常委会副主任、秘书长王怀义,副市长范伟军分别陪同调研。

调研组来到淮南市煤炭开采国家工程技术研究院,详细了解煤矿瓦斯治理国家工程研究中心、煤矿生态环境保护国家工程实验室等创新平台

建设运行情况;前往中国移动长三角(淮南)数据中心,听取中心运营和规划情况汇报,实地参观业务机房、政务云机房和制冷站房;在安徽鑫云嘉讯信息技术有限公司,详细了解企业产品研发、应用落地及政策落实等情况;随后来到寿县恒太城,走进中央商场实地察看商品供应,了解企业运营模式、经营业态、品质把控等情况。

在实地调研并收集相关意见建议后,调研组指出,要深入学习贯彻习近平总书记对“十五五”规划编制

工作作出的重要指示精神、锚定“三地一区”战略定位,把现代服务业作为产业转型升级的重要方向 and 经济高质量发展的重要引擎,坚持目标导向、问题导向,立足省情实际,把握阶段性要求,抢抓发展机遇。要在深入调研论证、广泛凝聚共识的基础上,合理确定目标任务,统筹设计思路举措,科学绘制既符合中央精神、又体现安徽特色的未来五年现代服务业发展美好蓝图,为全面建设现代化美好安徽增添强劲动能。

(本报记者 吴 巍)

市政府办公室机关第一党支部学习教育专题研讨会召开

张志强以普通党员身份参加

本报讯 6 月 17 日上午,市政府办公室机关第一党支部深入贯彻中央八项规定精神学习教育专题研讨会召开。市政府党组书记、市长张志强,市政府党组书记戴宜斌以普通党员身份参加会议。

会议学习了《习近平关于加强党的作风建设论述摘编》及有关会议文件精神,部分党员作了研讨发言。

张志强认真听取大家发言,并与大家交流学习体会。他指出,要扎实开展学习教育,学深悟透习近平总书关于加强党的作风建设的论述,及时跟进学习最新会议文件精神,切实增强贯彻执行中央八项规定精神的政治自觉、思想自觉、行动自觉。要一体推进学查改,对照专项整治工作要求,把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去,

全面检视查摆,自觉主动整改,推动学习教育走深走实。要结合办公室工作特点,坚定不移改进工作作风,精准精简高效做好办文办会、调查研究、督办落实等工作,千方百计办好企业、群众诉求,全面提升“三服务”能力和水平,切实把学习教育成果转化为推动事业创新发展的实绩实效。

(本报记者 李东华)

任泽锋在调研国资国企工作时强调

从严管党治企深化内部管理激发内生动力 把学习教育成果转化为促进企业发展的实际成效

本报讯 6 月 17 日下午,市委书记任泽锋实地调研国资国企工作。他强调,要扎实开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育,从严管党治企,深化内部管理,激发内生动力,切实把学习教育成果转化为促进企业发展的实际成效。市委常委、常务副市长张劲松参加。

任泽锋先后调研了民生体育馆海岸剧院场馆盘活利用情况,市产发集团 110KV 数据中心变电站项目、市交控集团濠园悦府项目建设情况,淮南建发集团学

习教育开展情况。随后,任泽锋主持召开调研座谈会,听取市财政局(国资委)和 6 家市属国有企业开展学习教育、国资国企管理、公司生产经营情况及存在的主要问题、下一步工作打算汇报。

任泽锋指出,要把开展学习教育与深化企业管理结合起来,加强人才队伍建设,健全考核评价机制,通过科学规范的管理,进一步激发员工干事创业的积极性,提高企业发展质量和效益。要把盘活资产与拓展业务结合起来,一手抓资产盘

活,一手抓业务拓展,结合全市产业发展布局,明确自身功能定位,谨慎稳妥推进项目,不断提升企业可持续发展能力。要树牢安全发展理念,强化底线思维,防范化解风险,有效化解历史遗留问题,稳妥有序处置债务风险,坚决筑牢安全生产防线,推动高质量发展和高水平安全实现良性互动。要全面加强党的建设,从严管党治企,守住廉洁底线,让企业焕发新的生机与活力,走上良性发展之路。

(本报记者 朱庆磊)

“微专业”拓宽就业路

李 丹



中办、国办日前印发的《关于进一步保障和改善民生 着力解决群众急难愁盼的意见》指出,引导高校面向经济社会发展需要实践培养,支持高校针对社会急需紧缺技能开展“微专业”建设,增强学生就业创业能力。

“微专业”是近年来各高校探索出的一种新的人才培养模式。具体来说,就是在本专业课程学习之外,由学校各院系围绕某个特定学术领域、研究方向或核心素养,提炼

开设的一组课程。“微专业”既可面向在校学生,拓宽他们的知识面,提升综合素养和就业竞争力,也可面向职场人士,助其有针对性地提升能力。

目前,“微专业”的课程设置多为学科前沿或交叉内容,突出融合导向、实用导向,有望成为高校打破专业壁垒培养创新人才的重要途径。高校中报新的专业至少需要两三年时间,等到专业正式开设还需 4 年至 5 年培养期,在社会飞速发展的今天,首届学生毕业时可能早已赶上行业风口。“微专业”设置灵活,一些反响好的“微专业”有望成为传统专业的有效补充,未来甚至有可能发展为正式专业。一些企业还可以通过“微专业”

深度参与人才培养,实现专业教育与职业需求“双向奔赴”。

“微专业”打破了学科专业间的壁垒,打通了学校和企业间的人才培养通道,不少高校纷纷开设。与此同时,也要警惕专业设立追逐热度、一哄而上现象发生。应紧密结合国家战略、顺应时代发展要求设立“微专业”,建立“微专业”动态进入和退出机制,合理控制总量,及时调整或取消不适应行业发展的“微专业”。此外,一些高校的“微专业”尚未形成明确的收费标准,学生修习“微专业”所获证书能否成为学历证明,以及在求职中能否获得认可等问题,还需在实践中进一步探索破解之法。