

MOOC 背景下高校教学管理改革研究

刘 奇

MOOC 又称“慕课”，意为“大规模开放在线课程”，是一种依托互联网技术向全球学习者开放的高容量、低门槛在线教育模式。在 MOOC 背景下，高等教育教学管理改革意义深远，这为大学适应不断发展的数字化学习环境提供了挑战和机遇。MOOC 使受众都能获得优质学习资源，实现了灵活的学习路径，并构建了更加个性化的学习体验，从而彻底改变了教学形式。这种转变要求大学重新思考教学方法，使之与在线学习平台相一致。大学必须加强其教学管理系统，以适应混合式学习环境。这种转变使学生能够按照自己的进度准备学习材料，参与虚拟讨论，并在课堂之外获取各种教育资源，这种转变要求教育机构重新考虑如何设计课程、评估学生成绩，如何利用技术来支持多样化的学习需求。此外，MOOC 使大学重新考虑自己在高等教育中的角色，在线课程的可及性使世界各地的学生能够不受限制地接受高质量的教育。因此，大学必须把重点放在加强合作、融入跨学科学习方面，以此满足数字经济日益增长的技能需求。

推动教学内容创新。在 MOOC 时代，大学必须调整课程设计，将在线学习平台的灵活性融入其中。教师可以将跨学科学习融入课程内容，通过鼓励不同学科领域的融合，创建更全面、更吸引人的课程，以解决现实世界中的问题。例如，教师可以将数据科学原理融入经济学

等课程，使学生更善于利用现代技术工具分析复杂问题。此外，教师可以将基于项目的学习融入课程，以此让学生主动参与内容，培养解决问题的能力。通过完善课程内容，教师可以确保学生不再是被动接收信息，而是主动参与学习过程。在 MOOC 背景下，教师还可以将前沿数字技术融入学习过程，使用多媒体资源，如互动视频、模拟和游戏化，这些工具提高了学生的参与度，使复杂的概念更容易被理解。例如，在物理课程中，模拟可以为学生提供虚拟的实验室体验，让他们可以进行实验，直观地看到物理实验室难以复制的现象。此外，自适应学习技术的使用可以根据学生的个人需求量身定制课程内容，提供个性化的学习途径。教师可以利用人工智能，通过学习平台实时跟踪学生的学习进度，并根据学生的优缺点调整教学内容，提供更加个性化和高效的学习体验。

强化自主学习能力。为了加强学生的自主学习能力，大学必须创造鼓励自主学习的环境。教师可以整合翻转课堂模式，即学生在参加面授之前，先在网上学习课程材料，这可以让学生按照自己的进度吸收基础内容，腾出课堂时间开展讨论等互动活动。通过让学生控制学习时间，培养学生的时间管理能力。教师还可以指导学生如何设定学习目标、监控学习进度，随着学生越来越习惯于管理自己的学习，他们

会对自身教育产生主人翁意识，从而提高学习动力，并更深入地参与到学习中。此外，推广使用数字工具还能增强学生的学习能力，使他们能够更好地掌控自己的学习历程。教师可以为学生提供访问在线平台的机会，这些平台可提供各种学习材料，包括 MOOC、视频讲座、讨论论坛，以此鼓励学生探索规定课程之外的主题，这种自主性使学生能够追寻自己感兴趣的领域，发展自己的学习路径。教师可以整合个性化反馈、进度跟踪等功能，帮助学生监控自己的学习状况。通过利用这些工具，学生可以实时了解自己的优势和劣势，从而将精力集中在需要改进的方面，这种个性化的学习体验也有利于鼓励学生进行自我反思，灌输责任感，培养终身学习技能。

改进课程评价机制。在 MOOC 背景下，教师可以从传统的终结性评估转向形成性评估方法。在 MOOC 中，学生通常是独立的方式学习，如果仅仅依靠期末考试无法全面反映学习者的理解状况。在整个课程中，应经常开展小测验、同行评议等低风险评估，这些方法可以为学生提供持续的反馈，让他们尽早发现自己的长处和短处，并相应地调整学习策略。形成性评估还能通过鼓励反思来加深学生对教材的理解，通过融入多样化的评价形式，也能满足不同学习风格的需要，并能更全面地反映学生的表现，从死记硬背转向对知识应用等高阶认知技能的评价。在

MOOC 的背景下，教师可以整合数据驱动的分析，以提供个性化的反馈。由于 MOOC 的大规模性质，教师可以利用大数据，以此帮助实时跟踪学生的学习进度，建立识别其学习行为的模式。例如，平台可以跟踪学生学习某些材料的时间，确定他们在哪些方面有困难，并建议有针对性的资源来帮助他们提高学习质量。这些数据还可用于识别面临落后风险的学生，使教师能够及早干预，积极提供有针对性的支持。此外，人工智能驱动的工具还可用于评估更复杂的参与形式，如参与讨论的任务。通过将这些工具纳入评估流程，大学可以提供更加个性化的评估，以此构建以学生为中心的学习体系，并提高评估质量。

总之，在 MOOC 背景下，高校教学管理改革不仅需要应对在线学习平台的快速发展，还应当致力于提升学生获得的教育体验。通过采用创新的课程设计方法、培养学生的自主性、改进评估机制，大学可以重新思考传统的教学方法，创造更加灵活的学习环境，这不仅能满足学生的不同需求，还能培养学生解决实际问题的能力，让他们更好适应日益数字化的世界。

【本文系基金项目 2023 年上海高校本科重点教改项目“基于国家新材料现代产业学院的深度产教融合人才培养模式探索与实践”（项目编号：SJG23-04）的研究成果】

（作者单位系东华大学）

充分发挥红色文化对当代青年凝心铸魂重大作用

陈公媛

红色文化是中国共产党领导中国人民在革命、建设和改革的伟大实践中培育和发展起来的先进文化。红色文化通过其独特的精神内涵、丰富的教育载体和多样化的传播方式，在培养当代青年的理想信念、价值观念和道德品质方面发挥着重要作用。红色文化教育能有效增强青年的政治认同感、强化青年的爱国主义情怀、培养青年的责任担当意识。在新时代背景下，加强青年的思想政治教育具有重要的现实意义。红色文化作为中国共产党领导人民进行革命、建设和改革实践中形成的宝贵精神财富，承载着丰富的历史记忆和革命传统。当前，面对复杂多变的国际形势和日益多元的社会文化环境，如何充分发挥红色文化在青年思想政治教育中的作用，培养能够担当民族复兴大任的时代新人，是一个值得深入研究的重要课题。

一、红色文化对青年政治认同的塑造

第一，政治信仰的确立。红色文化蕴含着丰富的马克思主义理论精髓和中国化实践成果，为当代青年树立正确的政治信仰提供了深厚的思想基础。革命先辈用鲜血和生命铸就的崇高理想，通过红色文化得以生动展现，激励着青年学子在思想的碰撞与交锋中坚定马克思主义信仰。红色文化中蕴含的革命精神和奋斗历程，使青年在理性认知与情感共鸣中深刻领悟共产主义信仰的崇高价值，推动青年在价值多元的时代背景下坚定理想信念，坚持正确的政治方向。红色文化所展现的一代代共产党人对马克思主义的坚定信仰，对共产主义的执着追求，对社会主义的不懈探索，已经成为激励当代青年坚定政治信仰的强大精神动力，引导青年在复杂的国际形势和意识形态较量中站稳政治立场。

第二，政治立场的巩固。红色文化承载着中国共产党领导中国人民进行革命、建设、改革的光辉历程，是巩固青年政治立场的重要思想武器。通过系统化的红色文化教育，青年深入了解中国共产党为民族独立、人民解放和国家富强所作出的历史性贡献，在思想和情感上自觉认同党的领导地位。红色文化所展现的革命历史和优良传统，引导青年在复杂的国际国内环境中始终保持政治清醒，自觉站稳政治立场，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。红色文化中所蕴含的真理探索精神和实践创新意识，启发青年深刻认识中国共产党的领导是历史的选择、人民的选择，进而在思想上、政治上、行动上同党中央保持高度一致，矢志不渝听党话，坚定不移

跟党走。

第三，政治责任的担当。红色文化所承载的责任意识和使命担当，为青年树立政治责任感提供了鲜活教材。革命先辈面对民族危亡挺身而出、为国为民献奋斗不息的感人事迹，激励着当代青年自觉肩负起时代赋予的重任。红色文化中凝结的家国情怀和奉献精神，引导青年将个人理想与国家发展大局、民族复兴伟业紧密结合，在新时代、新征程中勇担重任，用实际行动诠释青年一代的历史担当和责任意识。

第四，爱国热情的激发。红色文化深刻记录了中国共产党带领人民争取民族独立和人民解放的光辉历程，是激发当代青年爱国情怀的重要精神源泉。革命先辈们用鲜血和生命谱写的壮丽诗篇，通过红色文化生动再现，使青年在对历史的深入了解中增强爱国主义情感，厚植家国情怀。红色文化所展现的革命先烈们不畏牺牲、前赴后继的英雄事迹，将激励青年继承先辈遗志，自觉把爱国之情转化为报国之行，在实现中华民族伟大复兴的新征程中书写属于新时代青年的壮丽篇章，用实际行动诠释对祖国的无比热爱与无限忠诚。

二、红色文化对青年理想信念的引领

第一，革命精神的传承。红色文化中蕴含的革命精神是中国共产党人精神谱系的重要组成部分，对当代青年继承和发扬优良传统具有深远影响。长征精神、延安精神、西柏坡精神等革命精神凝聚着共产党人坚贞不拔的奋斗品格，彰显着中国共产党人的精神气质。这些宝贵的精神财富通过红色文化的传播和教育，在青年心中播撒理想信念的种子，引导青年在新时代的伟大实践中继承和弘扬革命传统。红色文化所传递的自力更生、艰苦奋斗、不怕牺牲、敢于斗争的革命精神，深刻影响着青年的价值取向和行为选择，推动青年在建设中国特色社会主义的新征程中传承红色基因、赓续红色血脉。

第二，使命担当的培育。红色文化承载着中国共产党人为中华民族伟大复兴而不懈奋斗的历史使命，是培育当代青年使命担当的精神沃土。通过红色文化的浸润和熏陶，青年更加深刻地认识到实现中

华民族伟大复兴的历史必然性和重要性，增强了为之奋斗的责任感和使命感。红色文化所展现的共产党人矢志不渝为人民谋幸福、为民族谋复兴的奋斗历程，激励青年自觉将个人理想与国家发展大局、民族复兴伟业紧密结合，在新时代、新征程中勇担重任，用实际行动诠释青年一代的历史担当和责任意识。

第三，爱国热情的激发。红色文化深刻记录了中国共产党带领人民争取民族独立和人民解放的光辉历程，是激发当代青年爱国情怀的重要精神源泉。革命先辈们用鲜血和生命谱写的壮丽诗篇，通过红色文化生动再现，使青年在对历史的深入了解中增强爱国主义情感，厚植家国情怀。红色文化所展现的革命先烈们不畏牺牲、前赴后继的英雄事迹，将激励青年继承先辈遗志，自觉把爱国之情转化为报国之行，在实现中华民族伟大复兴的新征程中书写属于新时代青年的壮丽篇章，用实际行动诠释对祖国的无比热爱与无限忠诚。

第四，奋斗意志的强化。红色文化承载着中国共产党和中国人民在革命、建设、改革各个历史时期艰苦奋斗的光辉历程，是强化当代青年奋斗意志的重要精神力量。通过红色文化的学习和传承，青年能够深刻认识到新中国来之不易，增强了奋斗的的决心和毅力。红色文化所展现的革命先辈们百折不挠、顽强拼搏的奋斗精神，激励青年在面对困难和挑战时始终保持昂扬向上的精神状态，培养坚韧不拔的意志品质。这种精神感召推动青年在新时代、新征程中永葆奋斗精神，以坚定的意志品质投身强国建设的伟大实践。

三、红色文化对青年价值观念的培育

红色文化中蕴含的井冈山精神、长征精神、延安精神等革命精神，展现了中国共产党人不畏艰险、勇往直前的伟大实践品格，为当代青年树立了奋斗的标杆和榜样，对当代青年价值观念的培育具有重要现实意义。

第一，道德品质的养成。红色文化所蕴含的高尚道德品质，为当代青年树立正确的道德追求提供了鲜活范例。革命先辈们不计个人得失、全心全意为人民服务的崇高品德，通过红色文化得以生动展现，引导青年在道德实践中培养高尚的道德情操。红色文化中体现的无私奉献、诚实守信、团结互助等道德要素，深刻影响着青年的道德认知和行为选择，推动青年在新时代树立正确的道德价值取向。红色文化所传递的道德力量不断涵养青年的道德品质，引导他们在实现中华民族伟大复兴的奋斗实践中展现新时代青年的道德风范，彰显青年一代

的精神风貌。

第二，优良作风的传承。红色文化生动展现了中国共产党人的优良作风，为当代青年传承和发扬党的优良传统提供了重要遵循。求真务实、艰苦奋斗、密切联系群众等优良作风通过红色文化得以传承，引导青年在成长过程中培养正确的思维方式和行为习惯。红色文化所展现的共产党人脚踏实地、真抓实干的工作作风，激励青年在学习和工作中反对形式主义、官僚主义，养成严谨务实的工作态度。这些优良作风的传承不仅塑造着青年的行为方式，更推动他们在新时代展现昂扬向上的精神风貌，成为党的优良作风的继承者和弘扬者。

第三，时代精神的弘扬。红色文化承载着与时俱进、开拓创新的时代精神，对青年树立正确的时代价值观念具有重要的引领作用。红色文化所展现的革命理想信念、实事求是、与时俱进的革命精神，启发青年在新时代勇于创新、敢于担当。通过对红色文化的传承和发展，青年能够深刻认识到创新是引领发展的第一动力，从而不断增强创新意识和创新能力。红色文化中蕴含的改革创新精神激励青年在面对新形势、新任务时始终保持开拓进取的精神状态，在实现中华民族伟大复兴的征程中展现新时代青年的使命担当，推动中国特色社会主义事业不断向前发展。

第四，爱国情怀的培育。红色文化是中华民族爱国主义精神的集中体现，通过学习和传承红色文化，当代青年能够深刻感受到革命先辈们为国家独立、民族解放而英勇奋斗的历史，从而激发起强烈的爱国情怀。这种爱国情怀不仅体现在对祖国的深厚感情上，还体现在为实现国家富强、民族复兴而努力奋斗的实际行动中。红色文化所蕴含的爱国主义精神，为青年树立了正确的国家观和民族观，引导他们将个人理想融入国家和民族的伟大事业中，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的青春力量。

红色文化教育是新时代青年思想政治教育的重要组成部分，具有独特的育人价值和时代意义。通过创新教育方式、完善教育体系、强化保障措施，能够充分发挥红色文化在青年思想政治教育中的积极作用。在未来的实践中，我们要继续深化理论研究，不断总结实践经验，着力增强红色文化教育的针对性和实效性，为培养担当民族复兴大任的时代新人作出积极贡献。同时，在当代青年思想政治教育中还要注重与时俱进，使红色文化与当代青年的生活实际相结合，从而真正实现以文化人、以文育人的教育目标。

〔作者单位系安徽金寨干部学院（中共金寨县委党校）〕

在全球化与信息化的背景下，文化的发展面临前所未有的挑战与机遇。深化马克思主义基本原理与中华优秀传统文化的融合，是应对时代需求、提升文化自信的必然选择。我们要坚定历史自信、文化自信，激发中华优秀传统文化的生机和活力。

一、以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，推动中华优秀传统文化深度融合

习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义是坚持和发展中国特色社会主义。习近平新时代中国特色社会主义思想的提出，不仅继承与发展了马克思主义的基本理念，更融入了深厚的中华优秀传统文化资源。马克思主义所倡导的实践第一、人民至上的核心思想与中华优秀传统文化中的“民本”理念相契合，二者的有机结合为当代中国社会的深度融合提供了理论基础和实践指导。在推动中华优秀传统文化与习近平新时代中国特色社会主义思想的融合过程中，要通过制度建设加强对传统文化的传承，确保其与现代社会发展的同步性。中华优秀传统文化强调和谐与集体主义，这与马克思主义对社会和谐的追求高度一致。通过强化马克思主义理论的普及，有利于提升人们对习近平新时代中国特色社会主义思想的认同，有效推动传统文化的深度融合。具体而言，各级政府应加强对中华优秀传统文化的现代化解读与传播，使之符合新时代中国特色社会主义发展需求。在这一过程中，可以借鉴、弘扬传统文化中的思想精髓，譬如《论语》中的“君子和而不同”，强调个体与社会之间的和谐与互补。这一文化思想的运用在社会主义市场经济中具有聚合文化资源、扩大文化影响力及提升文化渗透力等作用，能够引导社会成员更加注重集体利益与社会和谐，从而提升社会的凝聚力与创新能力。

二、以弘扬社会主义核心价值观为主旨，铸牢中华优秀传统文化根基

社会主义核心价值观体系是社会主义意识形态的本质体现，也是凝聚国家、民族共识的重要基石，与中华优秀传统文化在核心价值上有着天然的契合性。社会主义核心价值观倡导富强、民主、文明、和谐，强调自由、平等、公正、法治，突出爱国、敬业、诚信、友善，不仅是对中华优秀传统文化的继承，还是其在现代社会语境中的创造性转化与升华。中华优秀传统文化历经千年积淀，蕴含着深厚的文化底蕴。譬如，社会主义核心价值观强调的“法治”与“诚信”概念，体现了传统文化中的道德规范，尤其是“忠诚”与“诚信”在儒家思想中根基深厚。具体到实践中，社会各界应注重将社会主义核心价值观与中华优秀传统文化深度融合，通过对传统节日、文化活动等形式的现代转化，培养公众的社会责任感与道德意识。例如，可以通过弘扬“忠诚”与“诚信”精神，进一步加强社会公共信任体系建设，提高社会整体的道德水准。此外，公共政策与社会法律体系也应融入社会主义核心价值观，推动其从理论到实践的落地，确保传统文化与现代社会的良性互动和共同进步。

三、以探索中华文化的多元传播为内核，拓展中华优秀传统文化发展新路径

中华优秀传统文化博大精深，具有多元性与包容性。马克思主义认为，文化的传播与创新必须适应时代发展的需要，并与时代的潮流相结合。中华优秀传统文化的多元性使得它不仅能够在本土得到发展，还能在全球范围内产生广泛的影响。马克思主义关于文化发展的理论强调文化的普遍性与特殊性的辩证统一。中华优秀传统文化应在这两者的关系中找到自己的位置，既要保持独特性，又要通过多元传播与现代文化相融合，实现文化的跨时代与跨国界传播。在当前全球化背景下，中华优秀传统文化面临着跨文化传播与交流的巨大机遇，借助现代信息技术的高速发展，中华优秀传统文化能够通过互联网平台、国际传媒等途径传播到世界的各个角落。这一过程不仅仅是文化的外延传播，还是文化内涵的创新与再创造。以中华优秀传统文化为内核的影视、动漫及游戏作品通过精致的艺术表达方式与深刻的历史背景，展示了中华文化的多样性与深厚底蕴，同时也促进了不同文化之间的对话与交流。所以，文化的传播不仅是简单的“输出”，还是基于对多元文化互动的深刻理解与尊重。通过加强与世界各国文化的交流互动，中华优秀传统文化能够在全球化浪潮中既保持其本质特点，又能融入全球文化生态，形成多元文化交融的局面。

四、以促进中华优秀传统文化的与时俱进为目标，加强文化传承与创新

中华优秀传统文化的传承与创新是时代赋予中华民族的重大课题。马克思主义文化理论强调文化的历史性与时代性，文化的创造性及活力正来源于它与时代的紧密联系。中华优秀传统文化在传承过程中，既要尊重历史，又要注重创新，以适应当代社会的需求。在全球化背景下，中华优秀传统文化的传承不仅是保存传统，还是通过创新将传统文化与现代文明相结合，推动其在新时代焕发出新的活力。传承与创新并非对立的二元关系，而是相辅相成的辩证统一体。中华优秀传统文化文化中“以和为贵”的思想，提倡包容与融合，强调通过协调与整合实现创新发展。例如，现代艺术创作中的“水墨”艺术、中华传统戏曲的现代演绎，正是在传承中不断创新，使中华优秀传统文化在当代依旧焕发出新的生命力。这一过程中，中华优秀传统文化的精髓得到了保留，同时也增强了其与现代文化的对接与互动。此外，为了促进中华优秀传统文化的与时俱进，各地区应强化文化创新机制的建设，让文化的创新不仅体现在艺术创作领域，还体现在教育、科技等各个社会层面。其中，各地区可以通过现代科技手段，推动中华优秀传统文化的数字化转型，使其更便于继承与传播。

五、以推进民族文化自信建设为原则，激发中华优秀传统文化生机活力

民族文化自信是中国特色社会主义文化建设的重要内容。马克思主义认为，文化自信是一个民族、一个国家的重要支撑，是文化振兴的根本动力。中华优秀传统文化的自信来源于其深厚的历史积淀与实践基础，通过对传统文化精髓的继承与创新，可以增强全体国民对民族文化的认同感，凝聚推动文化复兴的力量。在新时代的文化建设中，民族文化自信的建设应从多个维度进行。首先，国家应加强对文化遗产的保护与利用，保障中华优秀传统文化的延续性、可持续性。其次，各地区要推动文化产业与文化产品的创新，提升中华优秀传统文化的市场竞争力。最后，在教育体系建设方面，要加强对文化自信的培养，通过对中华优秀传统文化的系统学习，提升青少年的民族文化认同感。在全球化时代，全面推进民族文化自信建设是提升中华优秀传统文化影响力与话语权的关键路径。因此，通过打造良好的文化发展生态，能够逐步增强中华民族的文化自信，从而为中华优秀传统文化的复兴提供坚实的理论与实践支撑。同时，马克思主义基本原理与中华优秀传统文化的深度融合发展，也将为推动中华优秀传统文化走向世界、实现文化强国目标注入强大动力。

（作者单位系山东省淄博市高青县委党校）

邮箱：huainandaily@163.com

本版投稿 13063463253
咨询电话：

坚定历史自信文化自信

激发中华优秀传统文化的生机和活力

袁丛