从"治标"到"治本":糖尿病的中西医结合治疗新思路

糖尿病属于常见的慢性代谢性病 症,已经对人们的身心健康与生活品 质带来极大影响。根据相关数据统计 显示,全球糖尿病患病人数累计5亿, 预估到 2030年,这一数字将创下新 高。糖尿病不但使病患饱受疾病困扰, 也使全球公共卫生体系面临更加严峻 的挑战。对于这一全球性的健康问题, 临床医师要探索糖尿病治疗新思路、 新方法,以便从"治标"转向"治本",而 中西医结合治疗的思路, 也为糖尿病 治疗提供了许多新颖的可能性。

一、糖尿病传统治疗的局限

糖尿病属于常见的病症之一,从 古至今便是医学界广泛关注的热点。 在过去糖尿病治疗依托药物疗法、饮 食控制、体育锻炼、血糖监测的综合管 理方式,尽管此种治疗方案能够在一 定程度上控制病情发展, 但是无法真 正达到标本兼治的目的, 病患需要长 时间服药,且随着病程持续发展,也面 临许多并发症的困扰。

1.药物治疗的限制

对于糖尿病治疗来讲,主要以药 物治疗为主,如口服降糖药物、注射胰 岛素等,尽管这些药物能够有效调节 病患的血糖水平,但是长时间用药会 增加人体药物耐受性,诱发并发症。除 此之外,一部分病患药物治疗依从性 不高,无法长时间保持规律用药的习 惯,以至于药物治疗效果差强人意。

2.饮食与运动的双重挑战

饮食控制与体育运动作为糖尿病 治疗的关键,其目的是改善膳食结构,

控制热量与糖分物质的摄入,提高活 动量,使血糖水平下降,缓解人体胰岛 素抵抗。但事实上,多数病患存在饮食 结构改善无法长时间坚持、体育运动 时间与强度没有统一标准等问题,使 病患的血糖控制效果不理想。

3.血糖监控不足

在糖尿病治疗干预期间, 血糖监 控尤为关键,通过定期检验血糖水平, 以便优化治疗方案,预防低血糖事件 的发生。但是,传统血糖监控面临检验 频率受限、精准性不高等问题,无法真 正满足病患的血糖管理要求。

二、中西医结合治疗糖尿病的基

对于上述糖尿病传统治疗的问 题,临床医师深入探索中西医结合治 疗糖尿病的新思路,这一观念的提出, 主要以糖尿病发病原因、发病机制为 基础,由于糖尿病的形成与发展属于 漫长的过程,往往与遗传因素、环境因 素、生活因素有关,单一传统的治疗方 案效果不理想,而中西医联合治疗的 新思路将中医与西医优势相互融合, 能够保障治疗效果,实现从"治标"到 "治本"的跨越。

1.中医角度:整体观念与辨证施治 基于中医层面,糖尿病治疗以整 体观念、辨证施治为理论基础,注重保 持身体阳气均衡,以气血调理为主。糖 尿病的发生主要与脾胃、肝肾、脏腑共 同失衡有关,通过改善脏腑功能,使病 患的气血运行顺畅,能够保证糖尿病 治疗效果。针灸治疗有悠久历史,将其

应用于糖尿病治疗中,通过刺激相应 的穴位,能够改善人体气血运作,促进 功能恢复。除此之外,中医饮食疗法也 是一种有效的治疗方法,通过均衡搭 配营养食物,改善人体营养,使病患的 血糖水平得到有效控制。

2.西医角度:精准治疗与现代医疗 在糖尿病临床治疗中,借助药物 治疗与现代科技,能够有效调节病患 的血糖水平,推迟并发症的发生时间。 现阶段,临床常见的降糖药物为胰岛 素增敏剂、促胰岛素分泌剂、α-葡萄糖 苷酶抑制剂等,这些药物利用多种方 式,控制血糖变化,使病患的病情处于 稳定状态。除此之外,胰岛素泵、胰岛 素注射器等现代医疗科技也为胰岛素 病患提供有效的治疗方法,改善病患

的不适症状,提高病患的生活品质。 三、糖尿病中西医结合治疗新方

1.中药治疗

在糖尿病治疗中,运用中药制剂 能够有效控制病情的恶化,降低并发 症的发生概率。由于中药机理的作用 往往是多重作用,不但能加快胰岛素 合成和分泌,还能控制胰高血糖素分 泌,使胰岛素受体结合力提升,促进胰 岛素受体修复,限制糖原异生。在药材 中,人参、知母、麦冬、茯苓、黄精等药 材,能够促进肝糖原合成,限制肝糖原 分解,加快糖酵解。有关研究发现,夏 枯草、银杏叶、桑叶等药材中,能够促 进胰岛β细胞修复,有效刺激胰岛素 的分泌与合成。同时,复方中药方剂如

六味地黄丸、小柴胡汤、消渴丸等,在2 型糖尿病治疗中效果显著。由此说明, 不管是单味中药,还是复合中药,都能 达到调节胰岛素抵抗的作用、尽可能 保护血管内皮细胞、加快脂代谢的治 疗目的。

2.食疗干预

食疗作为糖尿病病患较为常见的 方法,根据病患的病情特点,为病患制 定合理的饮食方案,有效控制糖分与 总能量的摄入, 使病患的血糖水平处 于稳定状态。同时,在日常饮食过程 中,嘱咐病患多食用苦瓜等有助于降 糖的食物,也能在一定程度上控制病

3.西药干预

根据糖尿病的发病机制特点,往 往因胰岛素抵抗、胰岛β细胞功能减 弱所致, 为此, 运用噻唑烷二酮类药 物,能够改善病患胰岛抵抗,对现有胰 岛素进行有效刺激,能够减少胰岛素 的需求量,以免糖尿病病患出现高胰

从"治标"到"治本",中西医结合 治疗糖尿病的思路持续发展,根据中 医的整体观念与辨证施治理论、西医 的精准治疗与现代技术手段,将二者 优势相互融合,能够有效控制病患的 血糖水平,调节胰岛素抵抗,预防并发 症发生。今后,随着医疗技术愈发完 善,中西医结合治疗糖尿病的作用也 会更加明显,从而给病患带来更多希 望,改善病患生活品质。

(作者单位系肥东县中医医院)

腹腔镜术后隐形疼痛的应对指南

袁 娟

腹腔镜手术作为一种微创手术方 式,近年来在临床上广泛应用。它能够 减少患者的术后恢复时间,减轻手术 带来的创伤,且留下的疤痕较小。虽然 这种手术方式具有许多优势,但术后 依然有一些不容忽视的问题, 比如腹 腔镜术后常见的隐形疼痛, 这是由于 二氧化碳残留所引发的不适。本文我 们就来深入了解一下这个问题,并讨

论一些应对的办法。 一、腹腔镜手术与二氧化碳残留

腹腔镜手术在进行时, 医生会通 过几个小孔将腹腔镜和其他手术器械 插入患者的腹部。为了更清晰地看到 腹腔内的器官,并保证手术顺利进行, 医生通常会向腹腔内注入二氧化碳气 体,这样可以暂时膨胀腹部,创造更多 的空间。二氧化碳气体的使用大大提 高了手术的精确性和安全性, 但它也 可能会给患者带来一些不适, 尤其是 在手术后的恢复阶段。二氧化碳气体 本应在手术结束时被迅速排出体外, 但由于腹腔空间狭窄, 气体有时会滞 留在腹腔内,患者在术后会感到隐隐

二、腹腔镜术后隐形疼痛的原因 分析

腹腔是一个封闭的空间, 当气体 注入后, 二氧化碳被身体逐渐吸收并 排出,在这个过程中,有些二氧化碳气 体可能无法迅速完全排出,或者在体 内某些部位滞留较长时间。这些滞留 的气体刺激腹腔内的神经末梢,导致 腹部及周围区域的疼痛。二氧化碳气 体在腹腔内扩散的过程中,可能会刺 激到膈肌,膈肌是一个非常重要的呼 吸肌肉,它位于腹部和胸部之间,当膈 肌受到刺激时,疼痛信号可能会通过 神经传递到肩部或上腹部,常常感到 肩膀和上腹部的酸痛。尤其是气体残 留量较多或排出缓慢时,疼痛的感觉 可能会更为明显。腹腔镜手术所涉及 的内脏器官较为精细,而气体残留可 能会对它们的功能产生短暂的影响。 例如, 气体的膨胀效应可能会压迫一 些器官,引发不适感。

三、如何应对腹腔镜术后的隐形

疼痛 1.早期活动

术后恢复过程中, 患者应尽量避 免长时间卧床,可以在医生建议下逐 渐开始站立和走动。开始时,可以进行 一些轻松的活动,比如在床上伸展身 体,或者在护理人员的帮助下起床走 动几步。随着身体的好转,患者可以逐 渐增加活动量,进行简单的步行,促使 腹腔内气体以自然的方式排出体外。 要注意避免剧烈运动或者突然的动 作,加重腹部压力和不适。每个人的恢 复速度不同,活动量应根据自身情况 循序渐进,以防过度运动造成其他并

2.保持良好的体位

腹腔镜术后, 患者可以尝试保持 坐立姿势,稍微向前倾斜,减轻腹腔内 气体对膈肌的压迫,帮助气体向上排 出。坐位时应确保背部得到良好支撑, 避免长时间保持一个姿势, 如果感觉

肩膀部位不适,可以选择轻微旋转上 身或者改变身体的倾斜角度,减轻不 适。对于部分患者来说,侧卧姿势也能 减轻腹部胀气和不适感,患者要在床 上适时调整姿势,避免躺平时间过长, 以减少膈肌压力和加速气体排出。体 位调整应根据个人感觉灵活调整,找 到最为舒适且有助于缓解疼痛的姿

对于术后出现腹部不适或胀气的 患者,可以使用热水袋或热敷包进行 局部热敷。可以将热敷包包裹在毛巾 里,然后轻轻地放置在腹部疼痛的区 域,避免直接接触皮肤,以防烫伤。热 敷能放松腹部肌肉,缓解因二氧化碳 气体残留引起的腹部胀痛。每次热敷 的时间应控制在15至20分钟内,不 宜过长。在使用热敷时,患者要注意观 察温度,确保热敷包的温度不宜过高。 如果患者在使用热敷后仍感到疼痛未 缓解或有其他不适,建议立即停止使 用热敷,并咨询医生的意见。

4.喝温水与膳食调节

患者在术后初期应保持适量的水 分摄入,尤其是温水,能缓解肠道的紧 张并促进肠道蠕动,减少腹部胀气。患 者可以选择每天饮用温水,每次量不 宜过多,每天保持足够的水分补充。除 此之外,术后饮食要注意清淡,避免摄 入油腻食物或重口味的食物,这些食 物容易刺激胃肠道,增加术后不适。建 议以容易消化的流质或半流质食物为 主,如粥、汤、蒸蛋等,减少肠胃负担。

在恢复期逐步增加固体食物的摄入, 保证膳食中有足够的营养, 促进身体 恢复。患者可以少量多餐,避免一次进 食过多,以免引起肠道负担或腹部不 适。合理的饮食调节能够帮助患者尽 快恢复,减轻术后胃肠不适。

在使用药物时,患者应严格遵循 医生的指导,避免自行使用止痛药物。 常见的非处方药物,如对乙酰氨基酚, 能缓解轻度到中度的疼痛,减轻术后 的不适感。若疼痛较为严重,可以在医 生的建议下使用更强效的止痛药物, 或者口服消炎药物来控制疼痛和消除 炎症。在使用药物期间,要注意药物的 使用剂量和时间间隔,避免超量服用 或频繁使用。对于部分患者,药物可能 会带来一些副作用,因此在使用药物 的同时,要保持与医生的密切沟通。药 物干预虽然能有效缓解疼痛,但患者 应避免过度依赖药物,配合其他措施, 如休息和适度活动, 以帮助更好地恢

总而言之,腹腔镜手术为患者提 供了一个更为安全和便捷的治疗方 式,尽管术后有可能出现因二氧化碳 残留引起的隐形疼痛,但这些疼痛通 常是暂时的,并且可以通过一些简单 的方法来缓解。在恢复过程中,患者应 保持积极的心态,适量活动,并根据医 生的建议进行必要的护理与治疗。这 样,患者能更快恢复,减少术后疼痛的 困扰,享受更为舒适的恢复期。

(作者单位系合肥市第八人民医院)

现代家庭教育中,"鸡娃"式教育引发的亲子冲突日 益凸显。当家长因学业问题与孩子激烈争执时,有时会 出现呼吸急促、心跳加速等生理反应,这实际上是"过度 通气综合征"的典型表现。在情绪激动状态下,家长们往 往会不自觉地加快呼吸频率,导致体内二氧化碳浓度骤 降,引发头晕、手脚发麻等症状,严重者甚至可能出现碱 中毒。建议家长在与孩子沟通时保持理性,通过深呼吸 调节情绪,避免因教育方式失当而损害自身健康。

一、建立情绪缓冲机制

当家长因辅导作业或成绩问题与孩子产生激烈冲 突时,首先要学会建立情绪缓冲机制。建议在家中设立 明确的"安全时段",比如每天晚饭后的一小时内设为 "免谈学习时间",这个时段只进行轻松的亲子互动。可 以准备一个可视化的"情绪温度计",当家长感到情绪开 始升温时,立即启动暂停程序——和孩子约定好,任何 一方举起特定的手势时,双方必须停止讨论 10 分钟。在 这段缓冲时间里,家长可以到阳台深呼吸,喝杯温水,或 者做一些简单的伸展运动。同时建议在家中设置一个 "冷静角",摆放一些减压玩具如解压魔方、捏捏乐等,帮 助快速平复情绪。要记住,教育是场马拉松而非短跑,适 时的暂停反而能提高后续沟通效率。

二、掌握科学呼吸方法

冲突发生时,家长可立即采用科学的呼吸调节法。 最有效的是"478呼吸法":用鼻子深深吸气4秒钟,屏 住呼吸7秒钟,再用嘴缓慢呼气8秒钟,重复这个循环 3至5次;也可以尝试"交替鼻孔呼吸法":用右手拇指 按住右鼻孔,用左鼻孔吸气 4 秒;然后用无名指按住左 鼻孔,屏息4秒;松开右鼻孔呼气4秒。这些方法能快速 降低呼吸频率,平衡体内二氧化碳浓度。平时可以和孩 子一起练习"气球呼吸游戏",通过吹气球来训练控制呼 吸节奏。建议在手机里保存呼吸指导音频,紧急时刻可 以跟着语音提示操作。记住,调整呼吸不仅能预防碱中 毒,更能让大脑恢复理性思考能力。

三、设置物理干预措施

当情绪即将失控时,要立即启动物理干预。可以准 备一个保温袋,里面常备冰镇矿泉水,情绪激动时可以 将瓶子贴在额头或后颈处,低温刺激能快速平复自主神 经系统反应。可以在家中经常辅导作业的区域放置一盆

冷水,当感到心跳加速时,把双手浸入水中30秒。家中可以准备一些气味温 和的精油如薰衣草、甜橙等,情绪紧张时嗅闻10秒。建议佩戴智能手环,设 置心率超过 100 次/分钟时震动提醒,这个信号提示需要立即停止当前对 话。可以在家中显眼处张贴"冷静提示语",用醒目的颜色写着"深呼吸""慢 慢说"等简短有力的词语,这些视觉提示能帮助及时刹车。

四、建立替代沟通方式

当口头沟通容易引发冲突时,要建立替代性的沟通方式。可以准备一个 "心情笔记本",和孩子约定当情绪激动时改用书面交流,把想说的话写下来 交换阅读。设立"意见投递箱",双方都可以把对彼此的建议或不满写在纸条 上投入,约定固定时间一起查看讨论。利用手机录音功能,在情绪平稳时录 制想对孩子说的鼓励话语,冲突发生时播放这些录音往往比即时对话更有 效。可以设计一套"情绪手语",比如用手指比爱心表示需要安慰,手掌平推 表示需要空间等。这些非言语沟通方式既能表达需求,又避免了言语冲突带 来的过度通气反应。

五、实施认知重构训练

在平静时段进行认知重构练习是缓解教育焦虑的有效方法。每天睡前 花 10 分钟做"教育三问":第一问"这个错误会影响孩子的终身发展吗?",通 过这个问题帮助自己区分短期失误和长期影响,避免过度放大问题;第二问 "我的反应是否符合教育初衷?",反思自己的情绪是否偏离了教育目标,比 如是否因急躁而伤害了孩子的学习兴趣;第三问"有没有更好的解决方 式?",鼓励自己跳出当下情绪,寻找更理性、更温和的解决方法。准备一个 "成长记录本",定期记录孩子在各方面的进步,比如某天独立完成作业、主 动帮忙做家务,或者在某次考试中展现出的耐心,这些记录能在冲突发生时 帮助家长理性看待问题,避免因一时情绪否定孩子的整体成长。还可以制作 "情绪-事件对照表",左边栏记录引发情绪的事件,比如孩子写作业拖拉、考 试粗心,右边栏写下三个月后再看这件事的感受,通过对比训练长远眼光, 意识到许多当下的"严重问题"其实只是成长中的小波折。此外,建议观看教 育类纪录片或阅读儿童发展书籍,用科学知识替代焦虑联想,比如了解孩子 注意力集中的时间有限是正常现象,而非"不认真",从根本上调整教育认 知.减少不必要的扫忧。

六、构建教育支持系统

教育不是孤军奋战的任务,主动构建支持系统能显著减轻压力。加入家 长互助小组,定期交流教育困惑,会发现其他家庭也面临相似挑战,比如孩 子沉迷电子产品或学习动力不足,这种共鸣能缓解"只有我家孩子这样"的 孤立感。与配偶建立"教育值班制",轮流负责作业辅导,比如周一、三、五由 妈妈辅导,周二、四由爸爸负责,给彼此调节空间,避免一方长期累积疲惫。 定期约见孩子的任课老师,客观了解在校表现,比如课堂参与度、同学关系, 避免因信息不对称产生过度焦虑,比如误以为孩子"不发言"就是"不认真", 实际可能是性格内向。可以请长辈或专业家教适度介入,分担部分辅导任 务,比如让爷爷奶奶监督练字,聘请家教讲解数学难题,减轻自己的负担。保 留心理咨询热线号码,当连续三天出现心慌、失眠等身体症状时及时寻求专 业帮助,避免情绪恶化影响家庭氛围。记住,教育需要团队协作,合理分工既 能保证教育质量,又能守护家长身心健康。

(作者单位系芜湖市第二人民医院)

在繁忙的生活中,我们或曾目睹或 听说过这样的紧急情况:一个人突然 倒地,意识丧失,心跳停止,这就是心脏 骤停,如果不立即进行救治,患者在几 分钟内就可能失去生命。面对这样的 突发状况,我们该如何应对?本文就让 我们跟随急诊科医生的脚步,学习如 何在关键时刻正确进行心肺复苏 (CPR),为生命争取宝贵的时间。

一、心脏骤停的紧急应对措施

1、判断病情 判断患者是否发生了心脏骤停,通 常可以通过以下步骤进行:首先,轻轻 拍打患者的肩膀,大声呼唤,观察患者 是否有反应。评估患者的呼吸状况,这 可以通过细致观察患者的胸部是否存 在规律的起伏运动来进行初步判断, 同时,倾听或感知是否有呼气声也是 有效的辅助手段。紧接着应检查其大 动脉的搏动情况,常用的检查部位包 括颈动脉或股动脉。若在这一系列评 估中发现患者无任何反应,这通常是 心脏骤停的强烈信号。面对这种情况, 需要立即进行心肺复苏。

2、呼叫急救电话

在确认患者心脏骤停后,应立即拨 打当地的急救电话,报告患者的病情和 所在位置,请求专业医疗团队的帮助。 在等待救援的过程中,如果现场有其他 人,可以请他们帮忙寻找附近的自动体 外除颤器或协助进行心肺复苏。

3、进行心肺复苏 心肺复苏是心脏骤停患者急救的

核心措施。它包括胸外按压、开放气道 和人工呼吸三个步骤。第一, 胸外按 压。要求将患者平躺于坚实的平面上, 急救者跪在患者一侧。双手重叠,左手 掌跟紧贴患者两乳头连线中点,借助上 半身的体重和腰背部肌肉力量,以适当 的速度和深度 (通常为 100 至 120 次/ 分,5至6厘米)进行胸外按压。胸外按 压的目的是手动"泵"血,将血液挤压到 全身各个脏器,防止因缺血、缺氧而坏 死。第二,开放气道。在进行了胸外按压 之后,接下来要求急救人员检查并清除 患者口腔内的任何异物, 如呕吐残留 物、松动的假牙等,然后采用特定的手 法来开放患者的气道。常用的方法有 仰头抬颏法和推举下颌法,这两种方法 都能有效地使患者的头部后仰,从而使 得气道形成一条直线,极大地减少了气 体进入肺部的阻力。第三,人工呼吸。急 救者需要用自己的手指轻轻捏住患者 的鼻孔,以防止气体从鼻腔溢出,同时, 用自己的口部紧密地覆盖住患者的唇 部,形成一个封闭的空间。随后,按照正

常的呼吸节奏和力度,向患者的口内 均匀而持续地吹气,每次吹气持续大 约1秒,吹气时看到患者胸部有微微起 伏即可。人工呼吸的目的是建立起有 效的人工循环与呼吸道的气体交换, 保证患者身体各个器官血液与氧气的 供应。

在进行心肺复苏时,需要持续进行 胸外按压,不要中断。即使患者开始恢 复意识或呼吸, 也需要继续进行按压, 直到专业医疗团队到达。另外,还要注 意胸外按压和人工呼吸的比例通常为 30:2,即每进行30次胸外按压后,进行 2次人工呼吸。

4、使用自动体外除颤器(AED)

AED 是一种设计紧凑且便于携带 的医疗急救设备,能够迅速而准确地 分析患者的心律状况,并在检测到需 要时自动施加电击治疗,帮助心脏恢 复跳动。如果现场有 AED,并且急救者 接受过相关培训,可以在进行心肺复 苏的同时,尽快使用 AED 对患者进行 电击治疗。在使用 AED 的过程中,遵循 设备的语音指导是确保操作安全有效 的关键。

二、心肺复苏后的处理方法

1、持续监测

心脏骤停怎么办? 学会如何正确进行心肺复苏

何帮盛

监测患者的心电图、血压等指标, 及时发现并处理异常情况。在心肺复 苏后,患者的身体比较虚弱,病情不稳 定,要及时给予吸氧,避免引起胸闷气 短或者呼吸困难,影响到生命健康。

2、绝对卧床休息

做心肺复苏后,可能会导致患者肺 部出现损伤, 生命体征不是特别稳定, 要绝对的卧床休息,不要下地活动,有 可能会导致心脏骤停,危及生命。

3、静脉输液

患者在做心肺复苏后,由于病情还 不是很稳定,要及时通过静脉输液,缓 解体内的血压血脂或者体内的炎症,防 止出现肾衰竭或者炎症感染。

4、药物治疗

在医院环境中,医生可能会使用盐 酸肾上腺素注射液等药物来治疗心脏 骤停。这些药物可以使皮肤、黏膜、内脏 血管收缩,使冠状血管扩张、心肌兴奋、 心率增快、血压升高,以及使支气管平 滑肌舒张,从而提高心输出量,帮助心 脏重新跳动。

5、病因治疗

针对引起心脏骤停的病因进行治 疗,如心肌梗死、心肌病、心力衰竭等。 如心肌梗死立即行冠脉造影及血运重 建(PCI);电解质紊乱(如高钾/低钾) 需快速纠正;非心脏病因包括处理低体 温(复温)、中毒(解毒剂)、肺栓塞(抗 凝/溶栓)等。

三、预防心脏骤停的注意事项

1、健康饮食

保持均衡的饮食,减少高脂、高盐、 高糖食物的摄入,多食用蔬菜、水果等 富含营养的食物。避免暴饮暴食,控制 体重,减少肥胖风险。

2、适量运动

维持规律且适量的体育活动,诸如 散步、慢跑、游泳等有氧运动形式,对于 提升心肺功能、降低罹患心血管疾病的 风险具有积极作用。为了达到最佳的 健康效益,建议成年人每周至少进行 150 分钟的中等强度有氧运动,增强心 肺功能。避免突然剧烈运动(尤其有心 脏病史者),运动前充分热身。

3、定期体检 定期进行体检,及时发现并处理心

血管疾病等潜在健康问题。高危人群 (如家族史、肥胖、糖尿病患者)定期做 心电图(ECG)、动态心电图(Holter)、 心脏彩超(Echocardiogram)。必要时进 行冠脉 CT 或冠脉造影,评估血管狭窄 程度。家族中有猝死或遗传性心脏病 (如肥厚型心肌病、长 QT 综合征)者, 建议基因检测和心脏专科评估。

4、避免不良习惯

吸烟会损伤血管内皮,增加动脉硬 化风险;酒精过量可能引发心律失常。 戒烟限酒,避免熬夜和过度劳累,保持 平稳的心态,避免不良的情绪刺激。

5、管理压力

长期压力可能导致高血压和心律 失常,建议通过冥想、瑜伽或心理咨询

心脏骤停是一种极其危急的状况, 但只要我们掌握了正确的急救知识和 技能,就能够在关键时刻为生命争取宝 贵的时间。心肺复苏是逆转心脏骤停 致死进程的核心急救技术,其规范操作 直接决定患者生存概率与预后质量。 让我们从现在做起,关注心脏健康,学 习心肺复苏技能,为身边的人筑起一道 生命的防线。

(作者单位系无为市人民医院)

