

发挥新时代青年在网络空间讲好中国故事的生力军作用

卢双双

党的二十届三中全会提出，“构建更有效力的国际传播体系”。这为新时代新征程下加强我国国际传播能力建设确立了行动纲领，并为其指明了发展方向。当今世界信息技术快速发展，网络空间已经成为当前人们生产和生活的新空间、全球文明互鉴共融的新空间。构建更有效力的国际传播体系不仅要深植于现实沃土之根，还需要拓展网络空间之翼。新时代中国青年成长于全球互联网高速发展的浪潮之巅，是网络空间最活跃的参与者和建设者，是通过互联网平台讲好中国故事的主要力量，也是构建更有效力的国际传播体系的重要实践者。

以中华文化为舵，做最坚定的破浪者，让中国故事“航”得更深更广

坚守中华文化立场是新时代中国青年在网络空间讲好中国故事的根本基石与灵魂指引。中华文化的深厚底蕴，汇聚了千年传承的中华优秀传统文化的精髓，熔铸了革命战争年代中的红色基因，更在改革开放的浪潮中展现了社会主义先进文化的勃勃生机。新时代青年在网络空间讲好中国故事，应根植于中华优秀传统文化的沃土，精心编织三大叙事经纬。其一，深入挖掘并弘扬中华优秀传统文化的独特魅力与深邃智慧；其二，深情讲述中国共产党的光辉历程与革命故事，传承

红色记忆，赓续精神谱系；其三，聚焦中国式现代化的壮阔实践，展现社会主义国家发展的辉煌成就与宏伟蓝图。在此基础上，鼓励青年充分发挥创新活力与独特优势，巧妙融入青年元素，创新网络叙事手法，运用网络热梗、短视频、直播等新媒体形式，打造贴近时代、贴近民生的“微叙事”，构建起“小故事承载大情怀”的中国故事“舰队”，引领中国故事乘风破浪，驶向更广阔的国际舞台。

以数字技术为翼，做最鲜活的传播者，让中国故事“飞”得更高更远

熟练前沿数字技术是新时代中国青年在网络空间讲好中国故事的创意引擎与加速器。首先，提升青年的数字传播素养是基石。青年需紧跟技术潮流，深化对人工智能、大数据、云计算等新兴前沿科技的理解与应用。同时培养他们健康的网络媒介素养，树立正面网络形象，以高度的网络安全意识与良好的网络道德，传播积极向上的中国故事，共筑网络文明新高地。其次，优化青年的国际数字传播内容质量是核心。青年应精准把握国际受众的兴趣与需求，运用数字技术挖掘并创新网络空间中国故事的新形态，将中华优秀传统文化精髓与现代数字技术相融合，打造既有文化底蕴又具时代感的数字内容。通过建立中国故事数字资源库，将深邃、抽象

的文化符号转化为鲜活、具象的数字形态和数字体验，实现中国故事的多元化、立体化呈现，增强国际传播的吸引力和感染力。最后，拓宽青年的国际数字传播渠道是关键。青年应充分利用社交媒体、短视频平台、在线论坛等多元化渠道，开辟跨平台传播渠道，借助大数据与人工智能技术，实现内容的精准推送与个性化分发，提高传播效率与覆盖面。

以中国叙事为线，做最灵动的编织者，让中国故事“织”得细腻多彩

厘清中国叙事着力点，是新时代中国青年在网络空间讲好中国故事的战略核心与关键策略。一是坚守中国叙事的基本立场。新时代青年应深刻理解并坚定维护以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领的新时代中国叙事体系。这意味着在讲述中国故事时，要始终站在中国立场，用中国的视角观察世界，用中国的理论解释中国实践，展现中国的发展成就、制度优势和文化魅力。二是融合网络空间的叙事逻辑。网络空间具有信息量大、传播速度快、互动性强等特点。新时代青年需要敏锐地洞察网络空间的叙事生态，灵活融入其独特的叙事逻辑。借助短视频的生动、直播的即时、社交媒体的互动等新媒体特性，创新叙事手法，使中国故事以更加鲜活、贴近人心的方式触达全球受众，激发共鸣，增强故事的感

染力和传播力。三是厘清网络空间的叙事着力点。这要求新时代青年不仅要熟悉中国的发展脉络和核心价值观，还要敏锐地捕捉国际社会，尤其是青年群体对中国关注的热点和焦点。叙事着力点可以是中国在科技创新、经济发展、社会进步、文化传承、生态文明建设等方面作出的重大成就和典型案例，也可以是普通中国人、中国青年的生活故事、情感经历和价值追求。四是创新中国叙事的传播策略。网络空间的叙事策略需要充分考虑网络媒介特质和受众需求。要通过跨媒体融合、沉浸式体验、互动式参与等多元化叙事手法，讲述既具有吸引力又富有感召力的中国故事。同时，尊重并理解不同文化背景下的受众差异，采用受众易于接受且富有感染力的叙事语言，使用符合当地文化习惯和审美偏好的表达方式，让受众从被动接受转变为主动分享，将中国故事作为连接全球文化的纽带，共同绘制一幅相互理解和尊重的世界图景。

[本文为浙江省哲学社会科学规划项目(编号:23NDJC342YB)、浙江省教育科学规划项目(编号:2023SCG219)、浙江省课程思政教学研究项目‘互联网+’环境下‘讲好中国故事’外语课程思政教学生态范式及其实践研究’的阶段性研究成果]

(作者单位系浙大城市学院)

媒介素养教育融入大学生思想政治教育研究

吴金明

随着新媒体技术的快速发展,已深刻改变了大学生的思想政治教育环境。在新时代背景下,高校大学生思想政治教育正步入关键的转型阶段。提高大学生的媒介素养,提升其媒介素养、提高其媒介能力,不仅是时代变迁的必然要求,还是革新大学生思想政治教育的关键步骤。因此,将媒介素养教育有效整合进大学生思想政治教育,已成为高校思政工作中不可忽视的重要议题。

建立媒介教育载体平台

其一,构建课堂教学平台。高校应积极在校园范围内推广媒介教育,依据各自的发展特色,制定适宜的宣政策略。通过整合校内的丰富资源,高校应开设与媒介素养紧密相关的选修课程。同时,需要紧密结合学生的实际成长状况,确保课堂教学内容具有精确性和针对性。在授课过程中,教师应首要介绍网络媒介的基本概念及其基础传播特性、模式,以便学生能够深刻理解媒介信息的产生及传播机制,进而培养他们的媒介信息真伪辨识能力,提升其批判性思维与鉴别能力。

其二,打造实践活动平台。在高校中,最具活力与影响力的组织就是各类学生社团。学生社团不仅是校园文化的承载者,对提升大学生的道德品质亦发挥着重要作用。高校应主动策划媒介素养相关的实践活动,让学生在活动中不断学习,增长见识。此

外,高校还可借助社团载体举办专题讲座,邀请业内专家学者传授媒介知识,阐述媒介信息的生成与传播机制,以增强大学生对媒介信息的理解。同时,组织社团辩论赛,围绕当前的媒介信息与社会热点展开辩论,鼓励学生各抒己见,相互切磋,在讨论中学会有效运用新媒介。

其三,构建交流互动平台。高校可以创建一个资源共享与交流平台,用以推进媒介素养教育。利用网络信息的高共享性和强传播性,高校应整合媒介素养教育资源,构建一个校园内部的学习网络平台,促进师生共同学习与实践。此外,高校还可以通过微信公众号,将网络热点与媒介素养教育巧妙结合,通过图文、文字及短视频等多种形式发布相关学习内容,并定期组织有奖问答活动,以激发学生的学习兴趣和,让他们在相互交流与学习中牢固掌握媒介知识。

提升高校教师媒介素质

其一,高校需强化对教师媒介应用能力培训。为顺应新媒体时代的发展趋势,高校应采取诸如进修、研讨会等多种形式,系统性地对现有教师队伍进行培训。与此同时,应定期开展考核,并逐步提高考核要求,以保障教师培训过程的规范化与制度化建设。此外,高校还应不断深化教师教育理念,强化教师的媒介素养培养,鼓励教师不断创新教学方法,确保教学与时代发展同步。

其二,高校应着力提升教师的媒介素养。教师需具备对媒介的基本认知能力,掌握媒介的概念、种类、特性、传播模式及运用技巧等。教师对媒介的认知直接影响课堂教学质量,并深刻影响着学生对媒介的认知水平。教师需要具备媒介信息的辨识能力,能够清晰把握媒介发展特点,从海量媒介信息中筛选出有价值的内容,同时对不良信息进行批判性审视。另外,高校需强化教师的主导作用,鼓励教师主动运用媒介技术,认识到媒介是提升个人能力的工具,从而在使用媒介技术的过程中不断提升自身的媒介观念与运用能力。

其三,高校应致力于提升思政工作者的媒介素养。高校要不断推进改革创新,构建一支既精通思想政治又熟悉媒介素养教育的专业人才队伍。高校思政人才须紧跟时代步伐,熟悉新媒体时代大学生教育的特点,掌握新媒体技术,不断提升自身的媒介素养。具体而言,思政工作者需具备媒介基础理论知识,了解媒介信息的生产与传播流程,掌握媒介信息的特点,并具备一定的辨识与判断能力。同时,思政工作者还需深入了解大学生的思想动态,具备出色的沟通协调能力。

健全媒介素养工作机制

其一,高校要建立媒介教育部门,加强大学生媒介教育的制度化建设。高校要专门设立媒介教育办公

室,保证完善的设备和资金投入,结合高校发展情况制定当前大学生媒介工作者的培养计划。另外,要保证部门工作者的师资水平,对部门工作者进行培训,确保他们有着良好的媒介素养,能够设计出具有针对性和实效性的教育计划,以满足高校学生的实际需求。

其二,要协调好校内不同部门和不同学科的合作发展。在推进学科建设,尤其是交叉学科融合的过程中,高校应持续提炼经验,探索新型发展路径,为媒介教育的发展提供建设性意见。此外,高校需加强各部门间的协同合作,实现统一规划与部署,确保在完成本部门职责的同时,积极为其他部门的工作创造有利条件,构建一套健全的运行机制,以保障各项工作的有序进行与高效完成。

其三,要组建家庭、高校、社会一体化发展网络。要提升大学生的媒介素养,仅凭学校的力量远远不够,还需家庭与社会的共同参与。大学生的媒介素养提升是一个长期且复杂的过程,需整合家庭、高校与社会的多方资源,形成合力,共同推进家庭、高校、社会一体化发展网络的构建。在此过程中,家庭、社会与高校需紧密合作,共同营造优质的媒介素养培育氛围,激励大学生积极接受相关教育,不断提升其身心认知与运用能力,同时确保其身心健康得到全面发展。

(作者单位系蚌埠学院外国语学院)

弘扬新时代“枫桥经验”,赋能基层社会治理

刘丽楠 凌宏波 于敏

位、社会组织等基层主体,实现党的政策传递到治理的最末端。要创新建形式,例如通过建立“红色驿站”来服务群众、收集民意,并针对不同群体开展分类精准服务。同时,应加强党建与基层治理的深度融合,探索“党建+网格化管理”“党建+志愿服务”等模式,通过建立党群联动机制解决群众诉求。比如,在社区治理中,充分发挥党员志愿者在矛盾调解中的主导作用,形成“党员示范+群众参与”的多层次治理模式。此外,各地区应完善激励机制,通过评选优秀党员、先进基层党组织,加强对党员干部的正向引导,激励更多党员在政策宣传、矛盾化解中发挥先锋模范作用,从而实现基层治理效能与党建质量的双提升。因此,党建引领不仅是“枫桥经验”的根本保障,还是推动基层治理现代化的制度支柱,其深远意义在于为基层治理提供持久的组织力和创新动力。

精细管理,提升网格化治理水平。“枫桥经验”的关键在于细化治理单元,通过精准化服务化解基层矛盾,实现“人在网中走,事在格中办”。应进一步完善网格化管理体系,将社区、乡村等基层单元划分为功能明确、边界清晰的治理网

格,并明确网格员责任,推动治理主体责任落实。在此基础上,应构建问题发现、信息报送、快速响应的闭环机制,确保问题能够在最短时间内发现和解决。同时,推进网格员队伍的专业化与职业化建设,制定统一的工作标准,明确职责范围,强化业务培训,完善薪酬待遇,提升其职业认同感、工作积极性。网格员不仅需要采集信息、解决矛盾,还需善于运用大数据技术、智能化工具,从而提升工作效率和精准度。必要时,基层治理要通过整合社会治安、人口流动、环境监测等多领域信息,构建动态监测与分析平台,为基层治理提供决策支持。例如,利用服务管理动态监控,提前干预实现风险防控。“枫桥经验”强调以“小网格”服务“大治理”,其内涵在于通过细致入微的管理实现无缝隙的社会秩序保障。此外,各地区基层治理要提升网格服务质量,实现人性化关怀。网格员作为社会治理的“神经末梢”,要具备“耐心、细心、热心”的服务态度,做到“知百家情、解百家难、暖百家心”。要通过定期走访、主动服务,了解群众需求,解决群众困难,特别是要关注老年人、残疾人、留守儿童等特殊群体的生活需求,为群众提供精准化、个性化的服务。

激发活力,推动多元共治社会参与。“枫桥经验”的成功离不开群众主体作用的充分发挥。在新时代基层社会治理中,应进一步挖掘、释放群众的治理潜能,构建政府、社会、群众三位一体的多元共治格局。政府应主动转变角色,由单一的管理者向“引导者”与“服务者”转变,形成政策引导、资金支持及机制保障的“三位一体”模式。例如,政府可以通过设立专项基金,支持社会组织在调解纠纷、提供公共服务、组织社区活动等方面发挥更大作用。同时,应构建群众参与的制度化平台,例如,通过建立村(居)民代表大会与社区协商议事会,扩大群众在公共事务中的话语权。此外,政府应大力推进村(居)民自治,通过建立自治章程、推行村务公开等方式提升群众的治理能力。群众的参与不仅在于执行,更应贯穿于决策、监督等全过程。例如,通过民主选举形成基层议事核心,构建群众参与化解利益冲突,让“共建共治共享”理念深入人心。“枫桥经验”的本质在于凝聚群众智慧,推动社会治理力量深度参与,从而不断增强基层治理的内生动力。

法治保障,稳固社会基层治理秩序。“枫桥经验”的实践表明,法治是基层社

在全球化浪潮的冲击下,中华优秀传统文化在现代社会遇到了更多挑战,部分年轻人对其缺乏兴趣,文化认同度逐渐降低。人工智能作为现代科技的重要代表,能够在文化保护、传播与创新中发挥不可替代的作用,有效应对这一发展挑战。文化软实力是国家竞争力的重要组成部分,而中华优秀传统文化是我国文化软实力的重要资源。人工智能技术通过赋能中华优秀传统文化传播,使其在国际舞台上以更具体感、现代感的方式展现,从而增强我国文化影响力。由此可见,人工智能与中华优秀传统文化的创新融合,不仅是中华优秀传统文化应对当前挑战的重要路径,还是文化传承与发展的时代选择。其融合不仅能实现中华优秀传统文化的活态保护与传播,还能通过技术赋能,推动中华优秀传统文化走向新的高度,为中华民族伟大复兴提供重要的文化支撑,同时也让中华优秀传统文化以更具体代意义的形式回归大众视野,激发社会对中华优秀传统文化的认同与热爱。

加强传统艺术的创意表达与多元化呈现。中华优秀传统文化承载了深厚的历史记忆与文化精神,无论是书法的苍劲有力,还是国画的意境深远,都体现了中华优秀传统文化的独特美学。然而,传统艺术在现代社会受到传播形式有限、受众群体萎缩等多种因素的制约,亟须在创意表达与表现形式上进行多维度的创新与扩展,以实现其在全球化时代中的传播与再生。传统艺术的创造力不仅需要依赖经典的技艺传承,还应结合现代科技的支持,使其呈现方式更加贴合当代审美与技术环境。在此背景下,人工智能技术成为推动传统艺术创意表达的重要力量。其中,深度学习与自然语言处理等先进技术,可以为艺术传播提供多元支持,有助于提升中华优秀传统文化的影响力与渗透力。所以,文化创作者可以通过对人工智能工具的运用,对传统艺术的风格特征、创作规律与美学核心进行系统化解构,并以多种不同的艺术形式进行呈现。此外,人工智能还能够结合数据挖掘技术,从历代艺术作品中挖掘隐形文化符号,并以动态生成方式进行创意化再现。以此,促进传统艺术在数字化时代的传播,进一步开辟中华优秀传统文化发展的新路径。

赋能中华优秀传统文化教育的智能化转型。中华优秀传统文化教育肩负着传承中华优秀传统文化的历史使命,其核心在于使学习者深人体悟经典中的文化内涵与思想精髓。人工智能与中华优秀传统文化的融合,其关键点在于让中华优秀传统文化教育更加贴合现代教育理念与社会需求,并在教学内容、方法及传播路径上进行全面的智能化转型。因此,人工智能技术在中华优秀传统文化教育中的应用,为其系统化、精准化与个性化发展注入了全新动力。一方面,知识图谱技术能够将中华优秀传统文化典籍中复杂的知识点进行结构化拆解,建立起相互关联的知识网络。另一方面,人工智能的自适应学习系统可以根据学生的学习能力、兴趣偏好与文化背景,动态调整教学内容,实现个性化教学。此外,教育机构还可借助国家智慧教育平台,依托人工智能个性化教学,为中华优秀传统文化教育提供支持,通过对学习智能平台学习结果及成绩的测试,学校可以按照学生需求、特点及优势,有针对性地调整教学方向,以增强学生对中华优秀传统文化知识的学习理解能力。借此,借助文化教育平台不断强化人工智能与中华优秀传统文化的创新融合深度,让教育成为人工智能与中华优秀传统文化创新融合的新载体。

打造基于中华优秀传统文化的智能文创产品。文创产业是中华优秀传统文化融入现代化经济体系的重要途径,其价值不仅在于创造经济收益,更在于通过创新手段激活中华优秀传统文化的内生生命力。其中,人工智能技术为文创产业的高效化与智能化发展提供了强大的技术支持。通过深度生成技术,人工智能能够高效提取中华优秀传统文化中的核心元素并将其创新性地融入现代设计。例如,利用网络技术可以对明清瓷器中的纹饰特征进行细致分析,从而生成创意设计纹样,应用于现代家居装饰或时尚产品,拓展现代家居产品或装饰品的文化内涵,提升产品文化价值,满足当代消费者的文化需求。同时,人工智能的自然语言处理技术可以深度挖掘中华优秀传统文化中的语言符号,将其转化为具有故事性与传播性的文创品牌内容。此外,人工智能技术还可支持文创产品的市场分析与精准营销。基于用户画像分析,智能推荐系统能够识别目标消费者的喜好,动态调整文创产品的推广方案,帮助企业以文化渗透为核心,提高产品竞争力及市场影响力,为企业文创产品设计提供新思路。因此,以技术赋能为核心打造智能文创产品,有利于提升产品市场竞争力,进一步推动中华优秀传统文化的全球传播与价值输出。

构建中华优秀传统文化的智能化体验平台。中华优秀传统文化的传承需要从单一的知识传播逐步向多层次的沉浸式体验转变,以深度激发受众的兴趣并增强文化认同感。因此,为实现文化体验的深化优化,新时代中华优秀传统文化融合发展,应注重平台化建设,以技术为驱动,将文化的传递从静态展示升级为动态互动。第一,平台建设可以利用情感计算技术,为其提供语音、面部表情及行为动作分析的技术支持。同时,依托动态感知技术,对用户文化情感进行分析,评估不同用户对不同内容的接受度,并基于数据智能调整中华优秀传统文化内容的呈现方式。第二,平台可以借助强化学习算法,逐步优化用户交互路径,确保每个用户都能获得与其兴趣点高度契合的文化体验。例如,面对传统戏曲的用户受众,平台可引导其逐步了解戏曲的历史起源、经典曲目、流派特色及文化寓意,并以用户交互特点及词条点击频率为依据分析用户行为,确保平台提供的信息与用户需求保持一致。此外,人工智能还可以借助图像分割与三维建模技术,重现古建筑、手工艺等文化遗产的原貌,并模拟其制作或建造过程,让用户亲身感受到文化遗产背后的工匠精神。所以,平台化建设既能提高文化体验的丰富性与灵活性,也能在潜移默化中强化受众的文化认同与归属感。

拓展中华优秀传统文化的数字化传播路径。中华优秀传统文化的传播不仅仅在于让更多人看到或听到,更重要的是在于如何让受众从内心深处理解并认同民族文化。因此,应在传播的广度与深度之间找到平衡点,并通过智能化手段实现文化传播形式的全面革新。人工智能为数字化传播路径的优化提供了多样化解决方案。其中,语音合成与情感生成技术能够在中华优秀传统文化内容的传播过程中增强声音与语言的感染力。例如,利用语音合成技术,可为经典诗词或文学作品生成多种语调与风格的朗读版本,让不同受众在聆听中感受到文化的节奏美与韵律感。同时,推荐系统的应用使文化传播更加精准。例如,通过协同过滤技术,平台能够基于用户过往的浏览记录,精准推荐相关内容,帮助用户形成从浅显了解到深入研究的兴趣链条。此外,文本生成技术亦可用于自动创作基于中华优秀传统文化元素的原创内容,进一步赋予中华优秀传统文化新的表达形式,使其能以多种不同艺术形式加以呈现。因此,拓展中华优秀传统文化的数字化传播路径,是打破中华优秀传统文化发展局限的关键,对于更好地加强文化传承具有重要推动作用。

(作者单位系北京信息科技大学)

科技赋能,助力数字治理体系建设。

新时代背景下,“枫桥经验”的传承及发展需要注入现代科技力量,以数字化、智能化技术赋能基层社会治理。因此,各地区基层治理应加快建设基层治理信息化平台,整合社区服务、警务管理、应急处理等多领域数据,形成统一的治理数据中心,为精准决策提供支撑。例如,通过智能化信息平台实现突发事件的实时上报、协调处置。同时,要充分运用人工智能、大数据等技术,推动基层治理流程优化。例如,通过“雪亮工程”实现治安重点区域全天候监控,通过大数据分析预测社区矛盾高发时段及区域,提前制订应对策略。此外,数字技术还能提升公共服务的便利性。各地区基层治理可以通过建立社区数字化便民服务平台,实现线上申请、审批及反馈的闭环管理,减轻群众负担。与此同时,各地区要注重提升基层干部与网格员员的数字素养,通过技能培训增强党员干部对新技术的理解运用能力,从而最大限度发挥科技赋能的效能。所以,“枫桥经验”的创新发展需要与时俱进,数字治理体系的建设不仅是赋能基层治理的必要举措,更是实现治理效能现代化的重要方向。

(作者单位系中共乌兰察布市委党校)

本版投稿咨询电话: 13063463253