

以党的创新理论武装助力现代化发展的实践路径

王 宁

理论武装是中国共产党建党强党的优良传统与成功经验，也是党始终保持纯洁性与先进性，成为推进现代化发展领导力量的独特优势与重要条件。用党的创新理论武装全党是党的思想建设的根本任务，是深入推进新时代党的建设新的伟大工程的重要举措。当前，我们要从“铸魂应需”“强化队伍”“优化方式”三个方面着手，坚持理论武装的根本任务，把握理论武装的基本规律，抓好理论武装的关键环节，积极推进党的创新理论武装走深、走心、走实，切实为党引领现代化发展提供助力。

以铸魂作为深化创新理论武装的根本任务。前进道路上，我们一定要加强全党的理论武装。理论武装不是表面工程，而是要通过扎实的理论学习教育使全体党员干部积极主动地改造主观世界与客观世界，真正在铸魂、增智、正风、促干方面取得实实在在的成效。首先，要以坚定理想信念作为出发点，为全党推进现代化发展提供深厚的精神与思想滋养。一方面，要认真学习贯彻党的创新理论在坚定理想信念方面的要求，振奋推进现代化建设的奋斗精神与革命意志，以理论武装筑牢信仰之基、补足精神之钙，准确定位自身在现代化建设中的责任与使命。另一方面，需深刻领会党的创新理论在强化党性锤炼与提升思想境界方面的要求，深刻领会“两个确立”的决定性意义，增强

“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，使广大党员干部在推进现代化发展进程中，不管面对何种困难与诱惑始终能够坚守政治立场，凝心聚力共同奋斗，为全面建设社会主义现代化国家注入强劲动力。其次，要以聚焦工作实践作为落脚点，掌握推进现代化发展需要的思维方法和工作方法。党的创新理论中蕴含着丰富的思想方法和工作方法，这是全党分析解决现实问题的行动指南，能够为提升党员干部的思维能力指明方向，为解决现代化进程中的现实问题提供方法论的遵循。因此，要善于将其中的立场观点转化为科学的思想方法，在现代化发展实践中将其作为研究问题、解决问题的“总钥匙”，提高解决实际问题的能力和水平，推动工作实践创新发展。

以强化队伍作为深化创新理论武装的基本要求。理论教育人才在党的创新理论武装工作中承担着教育者的职责，是党进行理论传播、开展意识形态工作的重要力量。为此，要切实加强对理论教育、理论研究、理论宣传的人才队伍建设，这是推进理论武装走深、走心、走实的基本要求，应坚持从两个方面持续发力。其一，增强党对理论教育队伍的政治引领。理论教育工作者发挥着为广大党员干部阐释理论、解答疑惑、廓清思想迷雾的重要作用，这就要求其具备坚定的政治立场与较高的思想觉悟，能够在学习教育的过程中发挥示范与引领作用

用，调动广大党员干部进行理论学习的积极性与主动性，使他们真正信学、深学。因此，要把强化党的领导贯穿于理论教育队伍建设的全过程，坚持从“讲政治”的高度认识开展创新理论武装的重要意义，加强政治把关，着力培养并选拔一批政治立场坚定、政治素质过硬的优秀教育人才和理论骨干，通过多种形式不断提高教育与宣讲人才的政治水平，建立一支对党忠诚、结构合理、素质优良的师资队伍。其二，着力提高理论教育队伍的专业化水平。理论教育队伍建设要重视加强教学人才的专业能力培训，逐步提高其理论水平与业务素质。一方面要充分发挥党校、行政学院、干部学院的主阵地作用，扎实推进教育宣讲人才的理论培训与理论学习，不断提升自身理论阐释水平，使其能够以深入浅出、深入浅出的方式带动广大党员干部真学真信，用真理的力量感召和引导党员。另一方面要组织理论工作者及时参加教育能力提升培训，优化教学技巧，培养选拔理论教育专家与宣讲名师，将其作为学习典型为理论工作者开展理论宣讲提供优秀示范。

以优化方式作为深化创新理论武装的关键环节。深化创新理论武装要准确把握时代脉搏，基于党员干部工作生活的新变化与新特点，不断优化创新理论武装的方式方法。第一，理论武装要坚持说服疏导，增强理论教育的说服力。理论武装不能一味地说

教与灌输，仅仅要求党员接受已有的理论结论，而是要真正把党的创新理论讲深、讲透。这就要运用好学习教育的多样化平台，邀请各领域专家从不同视角对创新理论进行深度解读。同时，还应着力推动构建通俗化的政治话语体系，结合现代化发展实际深入浅出地阐述理论观点和政策主张，增强理论武装的说服力、感召力。通过循循善诱、人情入理的说服方式打动党员，使全党与创新理论产生共情共鸣，增进理论认同、政治认同、情感认同。第二，建设以新媒体为主体的传播载体，提升理论武装的吸引力。数字化新媒体已成为信息传播的重要载体，一方面，应广泛运用相关的新兴载体、新闻栏目、数字报刊与门户网站的研究专栏发布相关的网络新闻和学术成果，及时阐释创新理论并对其进行学术解读，加速推进营造以互联网为核心的立体化、全方位理论宣传氛围。另一方面，应构建有利于教育者和受教育者互动的信息交流与沟通平台，从单一的宣传教育拓展为融理论传播、社会交往等为一体的多功能互动体系。还要充分利用互联网的传播优势，将线上学习交流与线下教育活动紧密结合，推动传统载体和新载体的融合发展，真正了解党员干部的学习教育需求，促进创新理论武装的内容供给与广大党员推进现代化发展的工作实际深度适配。

(作者单位系大连理工大学马克思主义学院)

新质生产力赋能乡村振兴的路径探析

张 鑫

新质生产力是以科技创新为主导，具有高科技、高效能、高质量特征，符合新发展理念的先生产力质态，是推动高质量发展的重要着力点。当前，我国经济高质量发展的短板主要在农村，面对人才队伍相对缺失、科技创新能力不足、资源配置不够均衡、生态保护不够稳固等现实问题，应积极探索新质生产力赋能乡村振兴的实践路径，以培养新质人才为支撑，以科学技术创新为动力，以因地制宜发展为遵循，以绿色低碳发展为底色，逐步摆脱乡村振兴面临的新困境，激发乡村振兴新动力，开创农业现代化创新发展新局面。

人才支撑：培养乡村新质人才，打造人才智库

乡村振兴是乡村振兴的基础。乡村地区要加快发展新质生产力，必须培养一支“有文化、懂技术、会经营”的高素质新型职业农民队伍，以适应农业现代化发展的需要。第一，加强培养新质农民，提高农民用新质生产力的能力。通过多元化的教育培训体系，开展涵盖农业生产、信息技术、经营管理、法律法规等内容的职业教育，从而提升农民的科技素养和职业技能，以适应农业现代化发展的需要。同时，要构建健全的乡村人才开发体系，积极挖掘乡村的“土专家”“田秀才”“农创客”，分类培育农业新质生产力基础人才，为乡村振兴储备雄厚的人才资源。第二，加强政策扶持，制定专门的乡村人才引进政策。要制定大学生返乡激励政策，提供具有市场竞争力的薪资和福利待遇，确保引进人才的生活品质，增强他们的归属感和稳定性，以政策助推农业科技人才深入农村。同时，要拓宽人才引进渠道，搭建完备的育才平台，鼓励乡村优秀人才有意愿下到乡村一线，实现城乡人力资源的优化配置。可以通过组织短期服务与交流、创建乡村驿站等方式，吸引更多人才投身乡村振兴事业。

强大动力：加强科技创新引领，建设数字乡村

新质生产力是以科技创新为核心的先进生产力，颠覆性的科技是发展新质生产力的关键。以科技创新为引领驱动农业科技创新，既是建设数字乡村的重要引擎，又是实现农业高质量发展的强大动力。第一，瞄准农业科技发展前景开展基础性、突破性研究。提高农业科技研发能力是培养农业新质生产力的关键所在。要在农业科技关键核心领域和面临的“卡脖子”问题上下功夫，以国家实验室为抓手，聚焦对农业发展的带动作用、能较快转化为现实生产力的关键领域，集中各种创新资源加强研究，形成国家战略科技力量体系，从而涌现出源源不断的原始科技创新成果。第二，依托数字技术改变传统的农业生产方式。这是推动农业现代化、提升农业生产效率和质量的重要途径。一方面，要构建农业信息平台。通过电子商务、农业大数据中心等平台，可以实现农产品的线上销售、市场信息的实时获取以及农业技术的远程指导，这对于打破地域限制，拓宽农产品销售渠道，提升农民的收入水平具有重要作用。另一方面，要加强农业数字技术的研发。政府应加大对农业数字技术的投入力度，鼓励科研机构和企业开展技术研发，推动农业数字技术的不断升级与优化，实现科技惠农。

重要遵循：注重因地制宜发展，统筹资源配置

我国农村地域广阔，存在十里不同风、百里不同俗的现象。各个地区经济发展水平不同，乡村振兴不可能一种模式适用于所有地区，必须立足于本地发展实际，打造独具特色的现代化乡村。第一，注重因地制宜发展，激发乡村新质生产力潜能。乡村振兴的首要任务就是精准定位，根据各乡村的地理位置、资源禀赋、产业特色等因素，制定差异化发展战略。新质生产力在乡村振兴中的应用，须紧密结合乡村实际，发挥地域优势，形成具有竞争力的特色产业。例如，在自然资源丰富的地区，可以依托新质生产力发展生态农业、绿色农业，通过智能化手段提高农业生产效率，实现农业的可持续发展；在人文资源丰富的乡村，大力发展乡村旅游、文化展览等产业，利用数字化手段增强旅游体验，促进乡村文化的传承与创新。第二，统筹资源配置，优化乡村新质生产力布局。新质生产力在乡村的应用，需要科学合理的产业布局作为支撑。应根据乡村产业特色，制定产业发展规划，做好“土特产”文章，明确产业定位和发展方向。同时，应注重产业链上下游协同发展，形成产业集群效应，实现一、二、三产业融合发展，提高产业竞争力。通过系统科学规划，可以优化乡村产业结构，提高新质生产力的利用效率，推动乡村振兴工作取得更大成效。

鲜明底色：坚持绿色低碳发展，确保生态优良

乡村振兴是一个系统工程，是“产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕”的全面振兴。新质生产力作为绿色生产力，既符合新发展理念，又强调可持续发展，是建设宜居宜业和美乡村的鲜明底色。发展新质生产力，能够形成绿色、可持续发展的科技支撑，推动农业绿色发展，保护和改善农村生态环境，实现乡村生态美，助力乡村生态振兴。第一，推广绿色农业技术，促进生态农业转型。绿色农业生产技术是实现农业可持续发展的关键。通过引入物联网、大数据等先进技术，实现对农业生产的精准管理，减少化肥、农药的过度使用，降低农业面源污染。同时，通过研发和推广绿色农业技术，实现农业资源的循环利用，减少废弃物排放，推动乡村经济的绿色发展。第二，构建绿色产业体系，推动乡村经济多元化。构建绿色产业体系是乡村振兴的基石，新质生产力以其高效、环保的特性，为乡村绿色产业的发展提供了有力支撑。通过发展生态农业、绿色加工、乡村旅游等绿色产业，形成多元化、可持续发展的经济发展模式。这不仅有助于保护乡村生态环境，还能够提高农产品的附加值，增加农民收入，让老百姓享受生态发展带来的红利，推动乡村经济的转型升级。

(作者单位系山东大学马克思主义学院)

中国古代思想政治教育方法及其当代启示研究

张书铭

思想政治教育方法是连接教育内容与教育主客体的“桥梁”，是实现教育目标的关键路径。通过梳理中国古代思想政治教育方法，从中汲取宝贵的经验启示，可以推动思想政治教育方法的守正创新，提升教育实效。

中国古代思想政治教育方法的核心功能

原始社会的生产力有限，人们遵循公有制原则共同劳动和分配资源，体现了早期共产主义理想。集体所有观念强调团结互助、平均分配和共同利益，氏族首领通过习惯、传统和禁忌维持社会平衡，思想政治教育功能尚不显著。生产力的发展和私有制的兴起，打破了资源的平均分配原则，思想政治教育开始为阶级统治服务。阶级分化加剧了资源分配不均和社会矛盾，导致社会动荡。为了维护秩序，统治阶级制定了“礼”。奴隶制度的出现标志着人类进入马克思划分的第一个阶级对立的社会形态——奴隶社会。在中国古代，夏商王朝开启了奴隶制社会，思想政治教育成为巩固奴隶主阶级统治的工具。农业、手工业和商业的发展使奴隶主贵族控制了物质生产和交换，奠定了思想政治教育的基础。夏商时期，学校教育兴起，《孟子·滕文公上》记载“设为庠序学校以教之”，学校通过思想教化、强化奴隶主贵族的统治地位。秦始皇统一六国后，中国步入封建社会。西汉时期，董仲舒推崇儒学成为主流学说，“罢黜百家，独尊儒术”的政策

使儒学成为治国理政的重要理论基础。儒家倡导的“隆礼重法、仁政德治”理念深受统治阶级青睐，并为后世提供了宝贵的思想政治教育方法。虽然儒家思想对中华文明的影响深远，但应批判地继承，去除不合时宜的内容。中国古代虽未使用“思想政治教育”这一术语，但早已存在相关实践，其核心目的是维护统治阶级利益。

中国古代思想政治教育的五大方法

一是榜样示范法。榜样示范法通过展示正面人物的优秀品质，引导受教育者学习和效仿。自尧舜禹时时期，统治阶级广泛采用此法进行道德教化，以维护其地位。榜样的选择反映了占统治地位的意识形态，儒家强调“教化始于圣人立教，终于榜样教化”，认为圣人的价值观和行为对大众有深远影响。例如，孔子提倡“正己而后正人”，严格自律，成为后世效仿的典范。二是习俗熏陶法。习俗熏陶法利用乡规民约和风俗良俗等道德规范，潜移默化地影响民众的思想政治观念。西周以来，统治阶级通过风俗习惯进行意识形态教化，如《诗·周南·关雎》所言“美教化，易风俗”。汉代的孝廉制度和清代的乡贤选举，促进了社会稳定与风俗改良，使社会要求的思想品德融入日常生活，减少了教化的阻力。三是赏罚结合法。赏罚结合法通过奖惩制度约束行为，辅助道德感化。汉代的察举制是典型例子，对称职官员予以褒奖和升迁，对举荐不实者进行惩罚，确保国家稳定和人才

选拔。《后汉书·胡广传》提到“孝廉高地，三公及尚书辄优之，特劳来其举将”，体现了选举者与被选举者的责任连带。尽管这种方法忽略了人为因素的影响，但在当时确实发挥了实质性作用，维护了统治阶级的地位。四是认知说理法。认知说理法是一种对教育者和受教育者要求较高的方法，主要限于贵族阶层。古代大众百姓缺乏受教育机会，使得这种方法的普及范围较窄。儒家经典如《五经》《孝经》和《论语》，成为理论灌输的核心内容，旨在维护封建王权和统治阶级利益。长期接受这些经典的教育熏陶，使受教育者成年后自觉维护封建统治。五是自我省思法。自我省思法强调通过反思心境与行为来进行自我教育，倡导客观评价自己，心平气和，遵循道德规范。即使独处也要做到“慎独”，如《论语·里仁》所言“见贤思齐焉，见不贤而内自省也”。作为一种柔性方法，自我省思促使受教育者自觉遵守社会规范，提升个人修养，从而实现对思想政治教育的目的。

中国古代思想政治教育方法的当代启示

中国古代思想政治教育方法为现代思想政治教育发展提供了宝贵的经验启示，具有重要的价值意义。一是坚持以价值塑造为核心。古代通过诗歌、书籍隐喻社会价值观，并在礼仪规范中融入思想政治教育，传播主流意识形态。知行合一的理念强调理论与实践相结合，要求受教育者不仅

掌握经学知识，更要将其贯彻到日常生活中，“慎独”便是这种理念的体现。现代思想政治教育应汲取这一经验，将社会主义核心价值观的塑造作为核心任务，注重知行合一，使受教育者在实际行动中践行主流价值观。二是强化学校作为思想政治教育主阵地的作用。自夏商时期起，学校就成为意识形态教化的关键平台，西周“学在官府”更奠定了其核心地位。学校不仅是官吏选拔和知识传授的场所，更是意识形态传承的前沿。面对复杂多变的国内外形势，应牢牢抓住学校这一主阵地，强化其在培育社会主义核心价值观意识形态中的作用。通过优化课程设置和教学方法，确保学生在接受知识的同时，受到正确的思想引导，培养出德才兼备的新时代人才。三是汲取中华优秀传统文化的精华。中国古代思想政治教育方法蕴含浓厚的人文气息，得益于五千年中华文明的浸润。中华优秀传统文化是中华民族之“根”，马克思主义理论是中国共产党人的“魂”。要将马克思主义基本原理与中国具体实际、中华优秀传统文化相结合，继承和发扬传统文化的精华，结合新时代中国特色社会主义和现代化建设，赋予其新的时代内涵，有助于丰富和发展中国特色的思想政治教育理论，形成一套独特且有效的方法体系，从而更好地开展思想政治教育工作，服务国家和社会大局。

(作者单位系山东理工大学马克思主义学院)

在新时代新征程中弘扬伟大建党精神

张 磊

建立世界上第一个社会主义政权之后热情讴歌十月革命，他满怀信心地预言：试看将来的环球，必是赤旗的世界。对马克思主义和共产主义的信仰，为中国革命者提供了一盏指路明灯。无数革命先烈在面对敌人的酷刑和艰难的革命处境中慷慨赴死、坚贞不屈，主要原因是他们能够牢固树立自己的共产主义信仰。中国共产党之所以在一百年来取得一个又一个的人间奇迹，创造了一个又一个的辉煌业绩，就是坚持弘扬与传承以伟大建党精神为基石的中国共产党精神谱系，这种精神又不断与中国革命和发展的具体实际相结合，从而塑造出中国共产党人历久弥新的坚定党性和宝贵品格。正是由于中国共产党人对马克思主义的笃定和共产主义远大理想的坚定信心，才能创造出中国翻天覆地的奇迹和沧桑巨变。在全面推进社会主义现代化强国建设的历程中，我们更要坚定共产主义理想信念，将其转化为社会主义现代化强国建设的重要支柱和精神力量。

弘扬伟大建党精神，要发扬自我革命与敢于斗争的实践品格

历史和人民为什么选择了中国共

产党，这绝不是偶然的。我们党领导中国人民实现从站起来到富起来的伟大飞跃，这与中国共产党敢于斗争、善于斗争有着密不可分的关系。在中国共产党建党早期，党的二大就提出党的最低纲领是反对封建主义和帝国主义。可见，中国共产党从一开始就立志解决中国最实际的问题，帮助中国人民摆脱疾苦，反抗旧社会的压迫。在新民主主义革命时期，中国共产党人正是依靠着顽强斗争，不断继承和弘扬伟大建党精神，领导中国人民彻底改变了自己的命运，建立了人民当家作主的新中国。在社会主义革命和建设时期，中国共产党人继续赓续伟大建党精神，不断发扬斗争精神，领导中国人民进行工业化建设，取得社会主义革命的胜利和建设成就，奠定了中国式现代化的物质基础。自改革开放以来，我们党同样依靠敢于斗争、善于斗争，发展和延续了伟大建党精神，积累了经济建设的宝贵经验，确立和发展了社会主义市场经济体系，改变了中国人民贫穷落后的面貌。自党的十八大以来，面对我们党长期存在的突出矛盾和问题，党中央以壮士断腕的勇气和坚定勇毅的改革决心，

攻坚克难、百折不挠，坚定历史自信，增强历史主动性，团结带领全国各族人民开展了许多具有新的历史特点的伟大斗争。因此，新时代的中国共产党人，必须坚定斗争立场，在新时代伟大斗争的历程中不断总结斗争经验，坚持不懈地推进全面从严治党，使百年大党在自我革命中不断焕发出蓬勃生机。

弘扬伟大建党精神，要引导当代青年践行初心与担当使命

“青年兴则国家兴，青年强则国家强。”1919年，巴黎和会上中国北洋政府代表团外交的失败激起了国内爱国青年学生正义的抗争。五四爱国运动正是由中国青年学生首先发起的，后期又掀起了工人罢工、商人罢市的浪潮，由此成为中国新民主主义革命的开端。青年始终是最富有朝气和蓬勃生命力的代，在国家和民族生存境遭遇严重危机时，总能肩负民族复兴的重任，富有反抗内外敌人的决心和勇气。“践行初心，担当使命”这一建党精神的核心内涵正是当时这个青年群体的真实写照。当有初心使命，邓恩铭、陈潭秋等人才能不畏敌人的屠刀英勇就义，毛泽东、

董必武等人才克服种种艰难险阻，最终站在开国大典的主席台上向世界宣告新中国的诞生。如今，历史的接力棒又传到当代青年人的手中，当前我国社会主义现代化建设虽然取得了重大成就，但是也面临着复杂严峻的形势和挑战。要积极教育引导当代青年赓续伟大建党精神，在新时代中国特色社会主义道路上践行初心、担当使命。当代青年生逢伟大时代，在成长成才的过程中要辩证地看待成功与失败，挫折与成绩，在全面迈向社会主义现代化建设的进军征程中把智慧和汗水洒在祖国和人民需要的地方，像中国共产党建党时期的优秀革命先辈们一样，满怀梦想踏上实现中华民族伟大复兴的光荣征程。

经历了辉煌古代文明的中国，在近代遭遇“三千年未有之大变局”，陷入国家蒙辱、人民蒙难和文明蒙尘的历史境遇。无数仁人志士前赴后继，为实现民族独立与国家富强奔走呼号、英勇斗争，谱写了一曲又一曲的壮丽凯歌。为了完成历代革命先辈和民族英雄的夙愿，实现中华民族伟大复兴的光荣梦想，中国共产党进行了横贯百年的伟大斗争，在自我革命

的征途上开创和成就伟大事业，这些都是以伟大建党精神为原点和出发点的。伟大建党精神在这一历程中，不断将红色基因注入中国共产党人血脉之中，形成了一个又一个革命精神图谱。历史已经充分证明，以伟大建党精神为源头的中国共产党革命精神谱系，引领和指导着中国革命、建设和改革的正确方向，坚持了最广大人民的根本利益，谱写了中国工人阶级先锋队带领中国人民改天换地、战天斗地、翻天覆地的壮丽篇章。如今，中国共产党在建党一百周年之际历史性地向全世界庄严宣告，中国已全面完成全面建成小康社会的宏伟目标，正意气风发地向着第二个百年奋斗目标的历史征程迈进。在实现中华民族伟大复兴的道路上，必然有荆棘遍布，必然有敌对势力的阻挠和威胁，又必然充斥着无数艰难困苦，中国共产党要继续秉承建党之初的坚定信念和坚强决心，继续阐发和实践“坚持真理、坚守理想，践行初心、担当使命，不怕牺牲、英勇斗争，对党忠诚、不负人民”的伟大建党精神，努力克服一切可能存在的风险与挑战，最终到达光荣与梦想的彼岸。

(作者单位系中共广东省委党校)