

高校辅导员思政育人提升就业质效路径探究

贾媛媛

在思政教育稳步推进和保就业、稳就业常态化的背景下，高校辅导员应加强对大学生思政教育引导和就业教育指导，结合当前大学生思想认知特点、就业需求等，多措并举开展思想政治教育和就业教育工作，从而实现促进高校学生健康成长与发展的教育愿景。其中，高校辅导员作为学生管理工作的重要主体，是学生的知心朋友和人生引路人，在思政教育工作中发挥着影响与感染学生的重要作用。以辅导员思政育人为核心，开展常态化、多样化、网络化的思政教育和就业教育，能够引导学生端正认知态度，培养全面发展的担当民族复兴大任的新时代优秀青年。

全面深化思政教育与就业指导的交融共生，构筑高校育人立体平台。新时期，高校辅导员需进一步挖掘主题班会、就业指导课程、校园活动及线上平台的潜力，将思政教育元素以更加系统、深入且创新的方式融入就业指导的每一个环节，形成独特的思政育人模式。例如，可策划以“职业规划与就业导航”为主题的高端讲座，邀请行业领军人物、杰出校友、社会名人等嘉宾，通过深度分享职场经验，剖析行业前沿趋势、解读国家政策导向，多维度引导学生深入探索自我价值与职业定位的契合点，增强学生的社会责任感和使命感。同时，结合社会主义核心价值观内涵，通过案例分析、情境模拟、角色扮演等互动形式，鼓励学生将个人梦想融入国家发展战略，特别是聚焦于国家亟须的关键领域及紧缺岗位，如高端制造、新能源、生物科技等，培养学生的家国情怀、责任担当及创新精神。此外，辅导员还需关注学生的心理健康与职业发展需求，引入专业心理咨询与职业规划团队，运用心理学、社会学等多学科知识，提供一对一的个性化服务，帮助学生形成积极的心态，提升就业核心竞争力，从而为高校就业工作注入新的活力，实现思政教育与就业指导在理论和实践上的深度融合及共生发展，为培养新时代高素质技能型人才奠定基础。

积极拓展思政教育与社会实践的深度融合，拓宽学生就业视野。在教育引导方面，辅导员需深入学生实际，通过问卷调查、座谈会、个别访谈等多种方式，精准把握学生关心的就业热点、难点问题及职业发展需求，从日常生活的细微之处入手，开展贴近学生、贴近实际、贴近社会的思政教育实践。辅导员可组织学生参与跨领域的社会实践、志愿服务、创新创业以及校企合作项目，特别是与行业龙头企业的深度合作，如共建实训基地、开展联合研发等，让学生在真实的工作环境中体验职场文化、锤炼专业技能。同时融入思政教育元素，将职业道德、协作精神、工匠精神等进行立体化教育呈现，以提升学生的职业素养与就业能力。同时，辅导员还应紧跟时代步伐，关注新兴行业的发展动态，通过为学生提供参与行业论坛、职业规划工作坊、创新创业大赛等活动的渠道，引导学生拓宽就业视野，敢于尝试、勇于挑战，进而拓展就业渠道，

提升就业质量与满意度，在内容形式层面实现思政教育与社会实践的深度融合和协同发展，为培养学生的综合素质与就业竞争力提供有力支撑。

增强网络思政的引领力与互动性，打造精准高效的就业服务新生态与育人新模式。随着信息技术的飞速发展，高校辅导员应抢占网络思政先机，运用新媒体平台开展形式多样、内容丰富的网络思政教育，进一步通过开设线上思政课堂、就业指导微课等方式，推进思政教育网络互动。可利用线上就业指导专栏，定期发布就业政策解读、招聘信息速递、职业规划指南等内容，引入大数据分析技术，根据学生的浏览记录、兴趣爱好、职业规划等，为学生提供个性化的精准就业服务，如智能推荐就业岗位、定制职业规划方案等。此外，辅导员还要利用社交媒体、在线论坛、直播平台等，鼓励学生积极参与讨论、分享就业心得，形成积极向上的网络舆论环境。辅导员需加强网络舆情监控，及时引导网络舆论，确保网络思政的正确方向与良好氛围。还应通过网络互动及时了解学生的思想动态与就业需求，提供线上线下的就业指导与咨询服务，如职业规划咨询、就业心理辅导等，帮助学生解决就业过程中的实际问题，在技术理念层面实现网络思政与就业服务的深度融合和创新发展，为培养学生的网络素养与就业能力开辟新途径。

深化协同育人教育与教育联动的机制创新，

构建全方位、多层次、立体化的就业育人新体系与协同发展模式。高校辅导员应积极推动协同育人教育与教育联动的深入实施，整合校内外优质资源，如政府、企业、行业协会、科研机构等，形成就业育人的强大合力与良好生态。可与专业教师紧密协作，将思政元素融入课堂教学与实习实训之中，通过课程思政、实践思政、文化思政等形式，引导学生在学习专业知识的同时树立正确的世界观、人生观和价值观，培养学生的综合素质与创新能力。要积极构建校外合作网络，与政府部门、行业协会、企业机构等建立长期稳定的合作关系，为学生提供更多实习机会与就业岗位，特别是通过校企合作、产教融合、工学交替等方式，实现教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接与深度融合。辅导员在协同育人过程中应发挥桥梁与纽带作用，协调各方资源，共同为学生的就业与创业提供全方位支持与服务，如就业指导、创业扶持、职业规划等。同时，加强与国际教育机构的交流与合作，借鉴国际先进的就业育人经验，不断提升高校就业育人水平，在机制模式层面实现协同育人教育与教育联动的深度融合和持续发展，为培养具有国际视野和竞争力的高素质技能型人才贡献力量。

【本文系基金项目人文社科专项+高职院校稳就业保就业工作创新研究(项目编号:Gfy22-30)的研究成果】

(作者单位系陕西国防工业职业技术学院)

爱国主义教育在当代大学生理想信念教育中发挥作用的研究

张健彪 慈璇

爱国主义教育在当代大学生理想信念教育中发挥着至关重要的作用。随着中国特色社会主义进入新时代，大学生理想信念教育面临着新的机遇和挑战。爱国主义教育作为理想信念教育的重要组成部分，对于引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，增强民族自豪感和自信心，具有重要的意义。本文旨在探讨爱国主义教育在当代大学生理想信念教育中的作用，并提出相应的教育策略。

其一，厚植家国情怀，奠定思想基础。家国情怀是连接个人与国家的情感纽带。在大学生理想信念教育中，厚植家国情怀是首要任务，也是奠定思想基础的关键。高校作为大学生理想信念教育的主阵地，应充分利用爱国主义教育的重要载体，将其贯穿育人培养的全过程。通过生动讲述国家的发展历程、展示国家的辉煌成就、分析国家面临的挑战，引导学生深刻认识到自己肩负的历史使命及时代责任。同时，高校还应注重培养大学生的批判性思维，让学生学会从多个角度审视国家问题，坚定对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信与文化自信，并从小家到大家、从国家到国家的多个维度，强化学生的情感认同，使其形成全局

观念。在这一过程中，高校应深入挖掘家国情怀的丰富内涵，将其与大学生的日常生活紧密结合起来。例如，通过组织丰富多彩的校园文化活动，如主题讲座、演讲比赛、文艺演出等，让学生在参与中感受家国情怀的深厚底蕴。高校还可以利用节假日与纪念日等重要时间节点，开展形式多样的爱国主义教育，通过参观红色教育基地、祭扫烈士陵园、观看爱国影片等，让学生在实践加深对家国情怀的理解与认同。通过爱国主义教育，厚植大学生家国情怀，引导学生在对国家的认知中形成清晰的思想坐标与定位。

其二，铸牢民族意识，强化价值认同。我国作为多民族国家，铸牢民族意识是维护国家统一、促进民族团结的关键所在。其中，爱国主义教育在铸牢民族意识、强化价值认同方面发挥着不可替代的作用。高校要通过爱国主义教育熏陶，让大学生深刻认识到中华民族是一个大家庭，各民族之间休戚与共、命运相连。并基于民族意识的强化，帮助大学生形成正确的国家观、民族观，增强对国家的认同感与归属感。在具体教育实践方面，高校要深化爱国主义教育与社会核心价值观念培育的紧密结合，进一步以校园文化活动、校园讲座等多种途径，向大学生传递社会主义核心价值观的深刻内涵与实践要求。通过讲述英雄人物的事迹、展示民族团结的典范、分析社会现象的根源，引导大

学生树立正确的世界观、人生观、价值观。同时，高校还应注重培养大学生的道德品质和公民意识，让学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。因此，爱国主义教育的引导，能使学生在多元文化环境中始终坚定自己的文化自信，有利于加强主流意识形态对学生的教育影响，为大学生更好理解并认同民族的优良传统及价值观念夯实基础。

其三，赓续红色血脉，激发奋斗精神。红色文化是中国共产党领导人民在革命、建设及改革过程中形成的宝贵精神财富，更是我党革命精神的重要延续。在大学生理想信念教育的过程中，高校要通过深入挖掘红色文化的当代教育价值，讲述红色故事、营造红色氛围、参观红色圣地等方式，加强红色文化的教育渗透，让大学生深刻感受到革命先烈的英勇事迹及崇高精神，从而激发学生的爱国热情和奋斗精神。在教育实践方面，高校可以采取红色文化教育引导与教育实践有机融合的教学模式，动态化进行教育布局。例如，通过组织大学生参加红色志愿服务活动、开展红色文化创新项目等方式，学生能在实践中感受红色文化的魅力，增强对红色文化的认同感及传承意识。要引导学生思考革命精神在当代社会中的现实意义，鼓励学生将红色文化精神内化为自我激励的动力，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗提供勇气、决心与信心。因此，加强红色

文化教育的传承，为学生在学习过程中锤炼意志、提升自我提供了重要的精神指引，使学生能在新时代背景下，成长为堪当复兴大任的时代新人夯实基础。

其四，凝聚思想共识，增强社会责任。在多元化的社会背景下，凝聚思想共识是维护社会稳定、推动社会进步的重要前提。爱国主义教育在凝聚思想共识、增强社会责任方面发挥着积极作用。高校要通过强化思想共识，增强社会责任意识，进一步深化爱国主义教育引领，培养大学生的社会参与能力及奉献精神。例如，通过组织大学生参加志愿服务活动、开展社会调查等方式，让学生深入了解社会现实与民生问题，增强对社会的认知和理解，并以辩论赛、专题讨论等方式，让大学生阐述个人对于解决社会现实问题与民生问题的看法，逐步形成共识和共识、解决社会问题的内在动力。同时，教师要注重对学生法治意识的培育，让学生在法治轨道上参与社会生活，成为遵纪守法、尊老爱幼、热爱公益的模范公民，有效帮助学生在明确个人在社会中的角色、责任及担当，激励学生积极参与社会建设，通过志愿服务和社会实践，有效将责任转化为实际行动。因此，高校要以“青年兴则国兴，青年强则国强”为内核，不断强化大学生责任感与使命感，使其成为大学生未来参与社会主义现代化国家建设的强大精神动力和坚定思想指南。

(作者单位系吉林财经大学)

全媒体时代高校思政教育工作创新路径探索

郑锦龙

全媒体时代的到来，为高校思政教育带来了新的机遇和挑战。面对新的传播环境，高校思政教育应主动作为，与时俱进，利用全媒体时代先进技术实现思政教育的及时和质效转变，构建全媒体平台，整合多方资源，创新教育模式，打造思政教师队伍，形成高效协同的网络育人体系，从多角度提出具有合理化的高校思政教育工作创新路径，提升新时代高校思政教育的针对性和实效性，推动思政教育高质量发展。

整合资源，构建全媒体教育平台。在全媒体时代，高校应顺应技术革新、媒体变迁的大趋势，主动作为，积极进取，充分利用全媒体技术手段，整合校内外优质教育资源，着力构建集思想引领、文化熏陶、价值塑造于一体的全媒体教育平台。这就要求学校一方面要加强自身校园网络基础设施和数字化平台建设，不断完善线上内容发布、在线教学、师生互动等功能，为全校师生提供丰富多彩、形式新颖的教育资源和个性化、精准化的主流服务。另一方面要主动对接中央和地方主流媒体，积极利用好官方微博、微信公众号等新媒体平台，及时传播党的声音，弘扬主旋律，扩大思政教育的影响力，提升思政教育的穿透力。与此同时，学校还应统筹推进线上线下、课内课外、内容发布、在线教学、师生互动等功能，为全校师生提供丰富多彩、形式新颖的教育资源和个性化、精准化的主流服务。另一方面要主动对接中央和地方主流媒体，积极利用好官方微博、微信公众号等新媒体平台，及时传播党的声音，弘扬主旋律，扩大思政教育的影响力，提升思政教育的穿透力。与此同时，学校还应统筹推进线上线下、课内课外、内容发布、在线教学、师生互动等功能，为全校师生提供丰富多彩、形式新颖的教育资源和个性化、精准化的主流服务。

创新内容，增强思政教育吸引力。针对全媒体时代大学生个性鲜明、思维活跃、诉求多元的新特点，高校思政教育要坚持内容为王理念，紧跟时代步伐，回应学生关切，不断推陈出新、革故鼎新，努力实现思政教育话语从“高大上”到“接地气”的转变，不断增强思政教育的吸引力和感染力。思政教师要密切关注社会热点问题和青年学生的思想动态，善于把握时代发展的最新动向，聚焦学生群体普遍关注的难点问题，围绕学业、情感、就业、人际交往等贴近学生生活的现实话题，组织开展丰富多彩、形式多样的主题班会和实践活动，将思政元素巧妙融入，润物细无声地开展思想引导，使思政教育贴近生活、贴近实际、贴近学生。同时，思政教师还要充分利用大数据分析等技术手段，针对不同专业、年级及个体学生，实施精准画像、因材施教，有的放矢地提供个性化、差异化的思政教育内容和服务，切实增强教育教学的针对性和有效性。此外，思政教师还要努力学习和使用青年学生喜闻乐见的语言风格，创新话语体系和表达方式，在潜移默化中对大学生进行思想引导和价值塑造，做到春风化雨、润泽无声，让思政教育真正走进学生的大脑，触及学生的灵魂，成为学生内心信赖和情感依托的精神家园。

创新方法，提升思政教育互动性。在全媒体时代，新媒体技术手段日新月异，信息传播渠道不断丰富，大学生的学习和生活方式也发生了改变。高校思政教育必须主动顺应这一趋势，与时俱进、因事而行、因时而进、因势而新，不断创新教育教学方法和手段，努力提升学生的参与度和互动性。思政教师应积极利用微博、微信公众号、抖音等

新媒体平台，打造生动活泼、轻松愉悦的网上教学和互动交流空间。通过制作和推送优质微课、慕课，开展线上专题讨论、名师讲座，甚至开设直播答疑等灵活多样的形式，打破时空界限，拓展教育时空，激发学生兴趣，吸引学生参与。在线下课堂教学中，思政教师要善于运用情景模拟、案例分析、小组研讨、角色扮演等互动性强的多元教学模式，设置开放式问题，鼓励学生畅所欲言，大胆发表自己的看法，从而在启发诱导中碰撞思想火花，不断生成新知，让课堂焕发出勃勃生机。同时，学校还应构建起师生互动、生生互动的交流平台，定期组织主题鲜明、形式新颖的研讨会、辩论赛、读书会等线下实践活动，引导学生积极思考、主动参与，敢于表达个人观点看法，学会倾听和尊重不同声音，在交流互鉴中达成共识，获得启迪，实现自我成长，促进思政教育工作的提质增效。为此，高校必须把思政教师队伍队伍建设摆在突出位置来抓，建立健全思政教师选拔、培养、管理、评价的全方位机制，多措并举、精准发力，着力建设一支满足新时代要求的思政教育新型主力军。高校应设计并推出内容丰富、形式多样的全媒体技能培训项目，有计划、有步骤地提升教师运用新媒体、新技术开展教育教学和理论研究的能力，增强教师对信息技术的驾驭力，对新

媒体语境的洞察力、对网络思政教育阵地的管控力和对学生的引导力，从而打造一支“四力”过硬的思政教师队伍。同时，学校要进一步创新教师评价和激励机制，将参与网络思政教育、开展网络理论研究、建设优质思政课程等作为评价教师的重要指标，让有实绩、有贡献的教师在职称评定、评优评先等方面得到优先认可，以此调动广大教师投身教育创新的积极性和主动性。

全媒体时代，高校思政教育工作只有准确把握时代特征，主动顺应技术变革，在教育理念、内容、方法、队伍、评价等方面积极创新，才能增强工作的吸引力、感染力和号召力。未来，随着媒体技术的日新月异，思政教育创新探索要立足校情、学情，遵循教育规律，在实践中不断丰富完善教育内容，通过打造线上线下结合、课内课外贯通、师生同向同行的全媒体育人格局，不断开创思政教育工作新局面，培养担当民族复兴大任的时代新人。

【本文系基金项目2024年度榆林市“思想政治教育工作研究”专项课题“全媒体时代高校思政教育工作面临的挑战与对策研究”(项目编号:YLSKGH2024-21)、2024年度陕西高校学生工作研究课题“数字化时代高校网络思政教育的现实困境及实践路径研究”(项目编号:2024XKT041)、陕西省教育科学“十四五”规划2024年度青年课题“数字赋能大学生思政教育的创新与实践路径研究”(项目编号:SGH24Q509)、2024年度榆林学院思想政治教育工作研究项目“绥德县红色文化资源与高校思政教育的融合路径研究”(项目编号:FDY2403)的研究成果】

(作者单位系榆林学院绥德师范学院)

《中共中央关于进一步全面深化改革推进中国式现代化的决定》指出:“坚持和发展新时代‘枫桥经验’，健全党组织领导的自治、法治、德治相结合的城乡基层治理体系，完善共建共治共享的社会治理制度。”在城市化进程中，小区治理成为基层治理的重要组成部分，随着经济社会的不断发展和物质生活水平的普遍提高，人民群众对美好生活的向往更加强烈，对更加舒适的居住条件、更加优美的生活环境的需求与日俱增，对小区的治理提出了更高的要求。党建引领是推动小区治理现代化的核心和关键引擎，通过多维度的功能嵌入，可以有效破解小区治理中的痛点难点问题，促进小区资源的优化配置与协调共享，有利于提高基层党建水平、创新基层治理方式，进一步推动国家治理体系和治理能力现代化。

背景原因:党建引领小区治理的背景分析

居民小区作为群众生活的基本场所，是城市社区的细胞、城市管理的基础单元、基层治理的“最后一百米”，常常是各类风险聚集地、各类矛盾集发地。只有建好基层党组织，充分发挥党建引领作用，统筹社会资源，鼓励多方参与，才能群策群力、化解顽疾，实现基层党组织对社会治理的政治引领，巩固党的执政基础，打造共建、共治、共享的社会治理格局。

存在问题:党建引领小区治理的现实困境

根据相关政策要求，目前大部分小区(片区)已建立党组织，但有的党组织成员综合素质参差不齐且流动性大，缺乏系统培训和全方位历练，开展工作的严肃性、规范性、主动性、创新性大打折扣。有的乡镇(街道)以及社区党组织在推动小区党组织作用发挥方面缺乏行之有效的手段。受时间、精力、能力限制，有的小区党组织、楼栋党小组工作成效、服务成效欠佳。

由于历史和社会原因，目前大量的老旧小区、三无小区、自管小区等存在基础设施陈旧、环境卫生差、治安管理等难题，衍生出资源分配不均、公共服务供给不足等难题。破解此类问题迫切需要引入小区本土资源和社会公益资源，增强人力、物力、财力保障，改变仅仅依靠政府力量进行整治和改造进度缓慢、难以对其全面覆盖。

物业矛盾“症结难解”，服务供给与群众需求不匹配。主要表现为老旧小区多，客观管理难度大、物业服务质量不高、业主与物业企业沟通不畅，在此基础上导致物业收费率不高、居民满意度低、小区业主和物业服务企业相互不支持、不配合等问题，引发物业矛盾恶性循环。有关部门数据显示，群众12345热线投诉集中物业、城管领域，司法案件中物业领域案件占比1/10左右。在合肥市住宅小区物业管理“大排查、大整治、大提升”攻坚行动中，多家物业服务企业因服务质量问题被约谈和处罚，要求限期整改。而基层缺乏专业服务资源和力量，物业矛盾化解已成为基层治理中之难。

实现途径:党建引领小区治理的思考建议

培育小区治理“桥头堡”。一是高位推动。县(区)级层面出台小区党建工作方案，巩固深化小区党组织建设，推进运行机制更加完善、作用发挥更加明显。实施“红色堡垒、红色纽带、红色先锋、红色联盟”四大提升行动，将党员先锋、综合执法、社会治理、民生保障四类资源充实进小区。推进小区党支部、业主委员会(物业管理委员会)、物业公司成员“交叉任职”，促进“三位一体”协同运作。二是层层拉动。乡镇(街道)社区党组织要切实履行直接指导和监督职责，将小区党组织建设纳入年度党建工作计划，纳入日常调度和监管。探索乡镇(街道)领导班子、职能部门工作人员、社区“两委”三级包保机制，破解末端党组织困难无人帮、业务无人教、问题无人督等难题，推动小区党建严肃、规范、见效。三是赋能带动。将小区党组织职能纳入年度培育计划范围，聚焦理论教育、党性教育、履职能力培训，每年开展学习教育活动不少于两次，集中学习不少于40学时。开展结对帮带，从乡镇(街道)、社区指定政治强、威望高、经验足、业务熟的人组建师工作队伍，帮带小区党组织成员开展工作，培育基层工作人才队伍。

壮大小区治理“朋友圈”。完善党(工)委领导、政府负责、社会协同、民主协商、公众参与、法治保障、科技支撑的社会治理体系。一是“红色物业”聚能。探索“小区党支部+业主代表+红色物业企业”三方联动、同向发力机制，完善联席会议机制，定期开展多方民主议事，共商小区事项。针对零星楼栋、三无小区实行物业管理就近打包，扩大物业服务覆盖。制定物业业监管职责实施细则，加强常态化监管，探索物业服务企业停业、整顿机制。推进国有物业服务企业组建和市场化运作，加大优质物业服务供给。二是党建共建聚力。发挥区域性党建核心纽带作用，健全物质、精神双重激励机制，激发社会爱心企业、热心群众参与小区治理的热情。继续深耕品牌建设，推动资源供给和居民需求精准对接。深化组团式零距离服务，固定设立服务站、服务点、服务日，开展“政策进基层、服务进小区、党员进楼栋、普法进家门”行动。三是科技赋能聚势。推动建设点线面相结合、防控管贯通的治理通途，把大数据、云计算、人工智能、区块链广泛应用于基层治理实践中，推进智慧城市和智慧社区基础设施、系统平台、应用终端建设，减少治理的死角和盲区，打通各方参与小区治理事项的便捷通道。

巧解小区治理“千千结”。一是搭建“微平台”。完善人民群众参与基层治理的制度化渠道，保证人民群众的知情权、参与权、表达权、监督权。完善党群议事机制，引入群众评价系统，定期邀请居委会、业委会、物业、业主四方协商，派出所、法院提前介入，由业主给意见，物业和企业给资金，派出所规范执行，法院提供合法性论证，社区公证记录，必要时引入第三方调解机构进行调解，保障涉事方权益，多方共谋共建共管。二是实施“微改造”。结合城市更新工作，针对“三无小区”、自管小区、老旧小区存在的突出问题，实施“微项目改造”，将环境卫生整治、巷道绿化亮化、基础设施提升等分别纳入社区党委、小区党支部“微项目”，逐级上报改造申请、层层审核把关，组建工作专班，协调相关职能单位和社会组织及爱心企业，通过改造破解小区治理源头难题。三是注重以文化人。挖掘优秀传统文化底蕴，依托微信、抖音、党群服务中心、文化广场等线上线下渠道加强社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育。推进村规民约、居民公约建设，因地制宜移风易俗，涵养文明乡风、良好家风、淳朴民风。鼓励居民参与文化创新活动，推动文化产业与基层治理深度融合。

(作者单位系中共合肥市瑶海区委党校)

本版投稿咨询电话:13063463253