

关于农村综合性改革对乡村振兴的助推作用探讨

周志胜 蒋玲玲

自 2017 年全国推行农村综合性改革试点试验以来，农村地区发展迅速，乡村振兴取得显著成果。究其原因可知，农村综合性改革具有统筹整合现有政策、验证政策成效、发挥改革政策效能的宏观功能，可有效推动农村改革向纵深发展。为进一步推动乡村振兴，响应新时代农村综合性改革的新要求，探讨农村综合性改革对乡村振兴的助推作用，探寻农村综合性改革的新理念和新路径，具有重要的现实意义。

农村综合性改革对乡村振兴的驱动作用

农村综合性改革通过创新体制机制、优化资源配置，可增强农村内生动力，从而实现农业农村现代化，全面提升农村经济社会发展水平。具体而言：

其一，农村综合性改革可为乡村振兴提供坚实的制度保障。在农村综合性改革过程中，通过推进农村产权制度改革，可以确立农村居民集体经济组织市场主体地位。这一措施可以有效解决土地分散化、农村居民分散化等发展瓶颈问题，激发农村发展的内生动力。通过深化推进农村金融和财政支持政策体系，还可以有效解决农村居民融资难、贷款贵的问题，为乡村经济发展注入源源不断的资金活力。

其二，农村综合性改革能够显著推动农村生产力的现代化进程。通过推广农业科技创新，不仅能够显著提高农业生产机械化和信息化水平，而且可以优化农业产业结构，使农业产业结构更加符合市场

需求，提高农业生产效率和产品质量，从而为乡村振兴战略的实施提供强有力的支撑。通过这些举措，能够促进农村经济的全面发展，进一步提升农村居民生活水平，实现农村生活水平的持续优化。

其三，农村综合性改革能够进一步完善农村社会治理体系。通过坚持党管基层导向，可以加快基层党组织建设步伐，从而强化农村基层自治、法治、德治相结合的乡村治理体系，进一步完善农村公共服务体系，加快农村基础设施建设，实现农村社会治理效能的提升。通过这些举措，可以营造良好的农村社会环境，促进广大农村地区的和谐稳定发展。

其四，农村综合性改革有助于增强农村居民的文化自信，推进乡村文明建设。一方面，推进农村文化体制改革，可传承弘扬中华优秀传统文化，丰富农村文化生活，提升农村居民文化素养，改善农村居民的精神生活水平。另一方面，实施文明乡村建设，通过制定良好和完善的村规民约，能够助力美丽乡村建设不断迈上新台阶。

推动农村综合性改革的实践路径

一是大力发展富民兴村产业。坚持以人民为中心的发展导向，在现有的产业发展机制基础上，持续强化联农带农作用。鼓励农村居民积极参与农业及农业相关产业生产，实现农村居民就近就业增收，增加农村居民就业选择。依托数字乡村机制，在不加大农村居民就业生产

压力的情况下，提高更多农村居民的经济收益。继续发挥农村合作社与农村集体经济组织的功能，在深化推进集体经营性资产股份合作制改革的基础上，引入社会资本合作，实现企业与村集体的合作共赢。优化农业产业结构，以农业发展为核心，发展循环农业、旅游农业、农事体验等农业产业，以低碳农业、智慧农业为导向改革传统农业，完善乡村产业链。发挥生态农业、电商直播、社区生鲜电商等数字化农业新形态，丰富农村居民收入来源，缩小城乡居民收入差距。

二是加强乡村人才培养质量。基于乡村地区产业发展需求，定向定点培养农村综合性改革人才，形成“农村居民+大学生+专家”的三位一体人才培养制度，培养一批集体经济组织负责人、创新创业带头人、职业经理人和经纪人。政校企联合培养适合乡村治理和乡村产业发展的专业化大学生人才，依托基层文化站与县镇技能培训中心，提高农村居民综合素质。加强人才返乡引导，实施配套政策及有效激励机制，吸引高校毕业生、乡村经营者、外地务工人员、外地经商人员等群体参与家乡农村综合性改革，发挥好新时代人才集聚效应。

三是推进农业现代化建设。在试点地区先行推进数字化乡村建设，加快 5G 基站建设、乡村光纤增速建设，力争实现农户农田网络全覆盖。在实现内互动化农业的基础上，逐步实现村内互联网全覆盖，引入大数据、云计算、人工智能、物联网、北斗卫星系统等，以数字技术赋能

农业现代化发展，形成智能化农业、数字化农业发展新格局。引入数字化基层生活服务体系，打造地方基层数字化服务平台，为农村居民提供生产、生活一体化线上智慧服务。

四是完善农村基层治理模式。落实基层党组织的绩效考核机制，激发基层党组织创新活力，建立健全选拔、培养、激励、约束机制，提高农村干部队伍的整体素质。推动农村干部岗位培训轮训工作，完善农村干部激励机制，增强农村干部参与乡村振兴事业的积极性与创造性，使农村基层工作有人干、干得好。发挥党建引领作用，进一步面向基层建立党支部，不断拉近党组织与农村基层距离。推动农村公益事业建设财政奖补政策的落实落地，由基层党组织、基层社区人员带头，与农村居民共同参与公益项目建设，发挥财政支农作用。坚持民主导向，进一步完善村民议事协商机制，让更多农村居民有机会发言、发言听得见、发言能落地，形成党组织与广大村民共管治理态势。

综上所述，农村综合性改革是落实乡村振兴战略、推动农村改革发展的动力来源。为落实党中央要求、加快推进农业农村现代化，需以中央相关政策文件精神为指导纲要，坚持不懈落实好富乡村、数字乡村、乡村人才振兴、乡村治理创新四项重点任务，因地制宜、守正创新，统筹做好乡村发展、乡村建设和乡村治理的各项工作。

(作者单位系中共青岛西海岸新区工委党校)

随着信息技术的快速发展，大数据成为推动社会进步和企业发展的
重要力量，其不仅改变了人们的生活方式，也深刻影响着企业的运营
模式和决策过程。大数据以其海量、高速、多样等特性，正在重塑企业
的财务分析体系，为企业财务分析应用的创新提供了必要的基础条件。
财务分析也在新技术的推动下，在分析依据、方法手段和作用等方面都
呈现出新的发展趋势。然而，当前许多企业在财务分析工作上仍面临诸
多挑战，主要体现在两个方面。一方面，企业存在数据孤岛现象，各部
门之间的数据难以共享，财务分析缺乏全面性和准确性；另一方面，企
业传统观念顽固，分析手段单一，财务分析主要依赖于结构化数据，无
法有效挖掘其他数据中的隐藏价值，更无法全面反映企业的运营状况和
市场动态。因此，只有紧跟时代步伐，充分利用大数据和人工智能等技
术优势，提升财务分析应用能力，企业才能在激烈的市场竞争中立于不
败之地。

一、转变传统观念,构建财务分析应用的数字系统

大数据技术的应用,不仅要求财务管理的手段创新,还要求财务系
统能够高效处理海量数据,具备智能化分析、预测与决策支持的能力,
在客观上更要求企业管理者和财务工作人员理念与思维的更新。一是
树立数据驱动与智能决策思维。通过案例分析、专家讲座等形式,普及
大数据财务分析应用的基本概念、原理与方法,提升全体员工的数据敏
感度以及加深对数据重要性的认识,并帮助财务人员跳出传统数据处
理框架,主动运用大数据与人工智能技术,深入认识非结构化数据的重
要价值,充分挖掘与应用各类数据信息助力企业决策。二是加强系统集
成与数据共享。打破部门壁垒,建立统一的数据收集、处理与分析平台,
利用大数据技术整合与分析跨系统数据,实现数据实时共享与协同处
理。加强数据治理,建立统一的数据标准与规范,确保数据的准确性、完
整性与一致性,为财务分析应用提供可靠的基础数据信息。注重系统的
可拓展性与灵活性,根据用户反馈与业务需求的变化,及时调整系统功
能与算法优化,推动数字系统随企业业务规模的扩大与技术的更新而
不断升级。三是强化数据安全与隐私保护意识。在收集、处理与分析数
据的过程中,企业财务人员应严格遵守相关法律法规,确保数据的合法
性与合规性。构建包括数据加密、访问控制、数据脱敏等措施在内的
完善的数据安全管理体系,制定数据安全应急响应预案,明确应急响应
的流程、责任与保障,实现数据安全事件的快速识别、报告与处置。定
期组织数据安全应急演练,加强员工数据安全教育,增强全员隐私保护
意识。

二、融入智能分析,优化财务分析应用的方法模型

传统的财务分析方式过于依赖静态的、历史的数据,采用相对基
础的统计方法,难以全面捕捉市场动态与业务变化。而在大数据技术
与人工智能技术支持下的财务数据智能分析应用则能够实现数据的实
时采集与深度挖掘,为企业提供更精准、更前瞻性的决策支持。一是
在数字系统中引入智能化分析模块。引进自然语言处理、图像识别等
技术工具,自动化提取、分类与分析各类财务数据。结合机器学习算
法,构建智能化分析模型,深度挖掘数据信息,提高分析效率与准确率。
同时,数字化平台应具备友好的用户界面与交互设计,提升财务分析应
用系统的易用性,便于财务人员快速上手,从而高效利用各类企业数据
资源。二是构建定制化财务分析模型。不同企业、不同业务场景下的
数据各异、目的各异、需求各异。因此,企业应结合实际情况,充分考
虑自身业务模式、市场环境、竞争态势等内外部因素,构建精准分析
模型,发现数据中的潜在价值与规律。三是建立数据分析与智能化应
用的持续迭代机制。建立财务分析应用项目的跟踪与评估机制,定期
回顾分析应用的效果与实际产生的价值,及时发现财务管理实践中存
在的问题并及时进行优化调整。

三、提升能力素养,培养财务分析应用的专业人才

大数据时代的到来催生了许多与大数据紧密结合的新行业,改变
了企业的经营环境和技术基础,降低了传统财务会计人员的重要性。如
果传统的财会人员只会做重复性、简单性的财务工作,而不懂大数据
知识与技能,就会对企业发展的贡献越来越小,必然面临着逐渐被市场
淘汰的风险。因此,培育大数据财务分析应用能力与能力,培养跨领域
、复合型人才,是提升企业财务分析应用能力的关键举措。一是构建
人才培养体系。紧密结合企业的业务需求,通过内部专题培训、邀请
外部专家举办讲座、参与行业交流会议等多样化培训方式,系统性
提升财务人员业务知识、大数据处理技术以及智能化分析技术的理解
与掌握。积极与高校、研究机构等建立紧密的合作关系,以订单式培
养等模式,向企业定向输送具备大数据财务分析意识与实战能力的复
合型人才。加强学习型企业文化建设,鼓励员工树立终身学习理念,
并在企业内部建立学习平台,提供在线学习资源,促进员工紧跟数据
与智能化技术的最新发展步伐,确保其跟上数字化转型的浪潮。二是
建立人才激励机制。设计科学合理的薪酬体系与晋升机制,对在数据
财务分析应用方面取得显著成果的员工给予物质奖励与精神表彰,激
发员工的创新思维,提升实践能力。三是营造开放包容的企业文化氛
围。建立创新容错机制,鼓励员工在运用大数据技术与人工智能技术
进行财务分析应用的过程中勇于尝试、敢于突破,即使面临失败也能
从中吸取教训、不断积累经验,从而营造一种鼓励创新、宽容失败
的良好氛围,激发员工践行新理念、创造新思维、应用新技术的积极
性与主动性。

四、主动向业务延伸,推动财务分析应用的深度融合

企业财务分析应用正逐步从幕后走向台前,成为企业战略规划与
业务运营的重要支撑。因此,要着力推动财务分析应用与业务深度融
合与协同,促进业务创新与效率提升,为企业的持续发展注入新的活
力。一是构建财务分析应用与业务需求的桥梁。财务人员要主动走
出财务部门,深入了解业务流程、市场动态与客户需求,将财务分析
应用的视角拓展至业务前线。具体而言,应建立定期的“财务——
业务”联席会议制度,使双方团队能够就当前业务挑战、市场趋势
及财务健康状况进行即时沟通。开发定制化财务分析报告模板,直
接对接业务部门日常工作,使业务人员轻松理解并运用财务数据指
导生产经营。二是推动财务分析应用与业务决策智能化协同。实时
整合财务与业务数据,实现财务信息系统与其他业务系统无缝对接,
运用智能化技术深度挖掘与分析各类数据,为企业发展提供精准
的业务预测、成本优化、绩效评估等决策建议。利用可视化工具将
复杂的数据分析结果转化为直观、易于理解的图表和仪表盘,帮助
非财务背景的业务人员快速把握关键信息,作出科学决策。三是促
进财务与业务团队的紧密协作。打破传统角色限制,鼓励财务与业
务团队之间的跨部门合作,将新的数据分析、数据科学、业务运营
等领域的专家聚集在一起,共同解决业务难题,共同探索新的数据分
析方法与业务应用场景。

【本文系基金项目陕西省“十四五”教育科学规划 2022 年度课题
“‘金课’建设背景下基于 ADDIE 的财务共享实训教学改革与实践研
究”(项目编号:SGH22Y1899)的研究成果】
(作者单位系西京学院会计学院)

大学班主任在新质生产力背景下的多维角色

邱 思

在高等教育的舞台上，大学班主任扮演着至关重要的角色。在一些高校中，班主任的角色和职责可能没有被明确界定，导致学生和其他教职工不清楚班主任的具体工作内容和其身份的重要性。同时，大学生相对于中小学生来说，自主性更强，他们可能更倾向于自我管理，而不是依赖班主任的指导和帮助，这可能导致班主任这一角色在学生眼里被边缘化。在现代高等教育体系中，大学班主任的角色不仅是传统意义上的班级管理老师，还是学生思想政治教育的前线工作者。他们承担着塑造学生精神世界、引导学生形成正确的世界观、人生观和价值观的重要任务。在新质生产力强调创新、协作、开放和共享等理念的背景下，大学班主任这一角色显得尤为重要。

思想政治教育的引导者

大学班主任在思想政治教育中扮演着至关重要的角色。他们致力于引导学生深入理解并践行社会主义核心价值观价值观，将其融入日常生活，从而培养学生深厚的国家意识和社会责任感。在日常互动中，班主任不仅要帮助学生塑造正确的世界观、人生观和价值观，还要不断更新自己的知识库，以跟上时代的步伐。班主任还要鼓励学生培养批判性思维，教会他们如何独立分析和评估各种思潮观点，这对促进学生的道德、情感和心理的全面发展至关重要。通过言传身教的方式，班主任可以为

学生树立理性思考和勇于承担责任的榜样，这会对学生的成长和未来发展产生深远的影响。

知识与能力发展的促进者

在当下知识快速变化更新的时代，大学班主任扮演着学生能力发展促进者的关键角色。他们致力于培养学生的终身学习习惯以及适应未来挑战的能力，通过精心组织的学术讲座、研讨会和实践项目，班主任不仅可以传授学生专业知识，还可以激发学生的创新思维和引导学生进行批判性思考。通过开展这些活动，可以帮助学生开阔视野，增强团队协作、领导和解决问题的能力，为学生综合素质的提升打下坚实基础。班主任还应鼓励学生积极探索、勇于质疑，以适应不断变化的职业环境和社会需求，助力学生构建坚实的知识体系，掌握关键技能，为学生未来发展奠定基石。

心理健康与情感支持的守护者

在大学校园里，班主任扮演着学生心理健康和情感支持的守护者这一角色。面对学业的重压、情感的波动和职业规划的迷茫，学生迫切需要得到关注和理解。班主任可以通过定期的个别谈话，了解学生的心理动态，给予他们个性化的指导和帮助。班主任不仅要倾听学生的心声，还要引导他们学会情绪自我调节，培养积极应对生活挑战的能力。同时，班主任还要积极推动心理健康教育的开展，向学生普及心理健康知识，改变他们对心理问题的偏见，

鼓励学生在遇到心理困扰时主动寻求帮助。这些举措能够帮助学生建立起强大的内心防线，促进他们的全面发展和健康成长。

职业规划与人生指导的顾问

大学班主任在学生的职业发展和人生规划中扮演着不可或缺的角色。班主任通过深入了解每位学生的个性和职业志向，为学生提供个性化的职业指导，帮助学生清晰定位自己的职业目标。通过举办职业规划讲座和校友经验分享会，可以加深学生对各个行业和职业的认识。班主任还应积极鼓励学生投身实习和社会实践中，通过亲身体验，帮助他们作出更明智的职业选择。在职业规划的指导过程中，班主任不仅要向学生传授职业知识，还要重视培养学生的社会责任感和创新精神，使学生能够在未来的职业道路上稳步前进，在实现个人价值的同时，也为社会作出积极贡献。

校园文化与班级建设的推动者

大学班主任在塑造校园文化和推动班级建设中发挥着关键作用。班主任通过精心策划和组织多样化的班级活动，如学术竞赛、文体活动和志愿服务等，帮助学生增强团队合作意识和集体荣誉感。通过开展这些活动，学生能够在实践中理解团队协作的重要性，培养他们的领导能力，并在集体中找到归属感。班主任还要注重培养学生的社会责任感，鼓励他们参与社区服务和公益活动，从而在服务中学习，在学习中

成长。此外，班主任通过营造班级文化，如制定班级口号、标志和规章制度，增强班级凝聚力，促进学生个性发展和综合素质的全面提升，为学生的校园生活增添色彩，为其未来社会生活打下坚实基础。

家校沟通与合作的桥梁

班主任在搭建家校沟通与合作的桥梁中扮演着不可或缺的角色。他们通过定期的电话沟通或网络平台，与家长保持密切联系，及时分享学生的学习进展和行为表现。这种沟通不仅让家长能够了解孩子在校的情况，还为家长提供了参与孩子教育的机会，共同探讨教育方法和策略。班主任还可以通过家访或邀请家长参与学校活动的形式，增进家长对学校教育的理解和支持，同时也让学生感受到家庭和学校的双重关爱。通过这种合作，帮助家长更好地理解和支持孩子的个性化发展需求，班主任也能够更加全面地了解学生，制定更有效的教育方案，促进学生的全面发展。

在新质生产力的背景下，大学班主任的角色更加多元化和专业化。他们需要不断地学习和自我更新，以适应高校教育的新要求，为学生的全面发展和成长成才提供坚实的支持和引导。这不仅要求班主任具备传统的教育和管理技能，还要求他们能够引导学生适应数字化、网络化、智能化的教育环境，培养学生的创新能力和国际视野，以适应未来社会的需求。

(作者单位系惠州学院化学与材料工程学院)

中华优秀传统文化“三重功能”助推中国式现代化建设

罗嘉琪

《三国志》中“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”、《论语》中“见善如不及，见不善如探汤”、《增广贤文》中“千经万典，孝悌为先”、《白马篇》中“捐躯赴国难，视死忽如归”等表述。推动物质文明与精神文明协调发展的中国式现代化建设，必须发挥中华优秀传统文化的以文化人功能。中华优秀传统文化积极顺应时代发展，守正不守旧、尊古不复古，既可引导新时代的人民群众遵循道德、法律等符合中国特色社会主义主流价值观的行为规范，又能让中华优秀传统文化在新时代发挥精神引导和价值凝聚的功能，推进人民群众精神追求的快速发展。将中华优秀传统文化全方位、全过程融入教育教

育教学，用以培根铸魂、启智润心，必将更好地引导广大青年学生立大志、明大德、成大才、担大任。

二、发挥中华优秀传统文化民族认同的功能，推动“两个文明”互相赋能的中国式现代化建设
中华优秀传统文化中有我们民族

的根和魂，根是对中华民族的认同，魂则是中华民族的价值观和共同信仰。如《论语》《中庸》等作品中，记载着诸如“仁、智、勇”等君子人格；《大学》中有“格物致知”的个人修养；《管子》《孟子》等作品中记载着“孝悌忠信、礼义廉耻”等伦理规范、道德准则及处事原则；《周易》讲“天下和平”、《礼记·礼运》讲“大同”“小康”等天下观；《孟子》《古文尚书》中记载有“民贵君轻”“民为邦本”的政治观念。正是这些不同角度关于世界观、价值观、人生观的处事方法和精神标杆等的构建，铸就了人民对中华民族的身份认同。因此，要发挥中华优秀传统文化的民族认同功能，推动“两个文明”互相赋能的中国式现代化建设。其一，要充分发挥人民群众的主观能动性，通过实践发展赋能中华优秀传统文化以活力和动力，运用科技创新、数字赋能推动经济社会发展，在新时代拓展中国式现代化建设新境界的实践中，以高度发展的物质文明赋能精神文明。如推进中华优秀传统文化相关产业的持续性发

展，打造纪录片、书籍、影视剧等文化产品，让各种思想文化的交流碰撞更加频繁，实现更大范围的受众覆盖。其二，要充分发挥中华优秀传统文化在新时代的民族认同和精神凝聚功能，推动广大人民群众在新时代以饱满的工作热情和深厚的家国情怀投入到中国特色社会主义事业的建设中去，广泛凝聚共识、共同汇聚力量。以此，让“两个文明”持续赋能、优势互补，中国式现代化才能真正实现持久和谐、富有生机地协调发展。

三、发挥中华优秀传统文化时代调

和的功能，推动“两个文明”与时俱进的中国式现代化建设

中华文明具有连续性、创新性、和平性、统一性、包容性这五大突出特性，这赋予了中华优秀传统文化时代调和的功能。依托于五千年中华文明，依托于中华优秀传统文化，中国式现代化的道路具有深厚的文化底蘊，包含着丰富的增进情感认同、增强民族自信的思想元素，蕴藏着凝聚人心、整合社会的磅礴力量。在世界百年未有之大变局加速

演进的今天，文化中心主义和文化霸权主义盛行，依托于五大特性的中华优秀传统文化的时代调和功能，能够帮助他们应对这些文化问题，帮助我们思考中国式现代化道路的发展前途，思考中华优秀传统文化创造性发展、创造性转化的理论逻辑和治理实践。一方面，中华优秀传统文化可以调和新时代我国物质文明与精神文明发展不平衡、不充分的矛盾。一是我国物质文明建设领先于精神文明建设，存在不平衡、不充分发展的特征；二是在不同区域、不同行业，物质文明和精神文明的内部结构也呈现出

不平衡、不充分的特征。这就需要中华优秀传统文化发挥绵绵精神力量加以调和，弥补“两个文明”发展过程中的“差距”。另一方面，调和新时代物质文明与精神文明数智转型的严峻境遇。当前大数据、区块链和人工智能等技术迅猛发展，尤其是大语言模型在理解和响应人类指令、提升知识获取效率方面表现突出。新时代中华优秀传统文化利用新型数智化技术推动我国精神文明

教育融合式、变革式发展，对于促进中国

式现代化建设中的精神文明建设具有重要意

义。中华优秀传统文化的时代调和功能可以助推实现数字赋能“两个

文明”建设，有效提高“数字韧性”和“数

字活力”，释放经济文化领域“数字红利”，帮助防范和治理“数字鸿沟”、“数

字弱势群体”等问题。

中国式现代化是物质富足、精神富

有的现代化。我们要坚持党的领导，坚

持以人民为中心，坚持走中国式现代化

道路，在不断夯实人民群众幸福生活、

物质条件的同时，发展社会主义先进文

化，弘扬革命文化，传承中华优秀传统文化

文化。在传承中华优秀传统文化的过程

中，要注重发挥中华优秀传统文化以文

化人、民族认同、时代调和等多元功能，

以宣传阐释中国特色社会主义理论理

念、国家文化软实力、延续国家和民族

的精神血脉。

【本文系西南科技大学素质类教改

专项项目“爱国主义教育融入思政教

育的策略与方法研究”（项目编号：

23szjg20）的研究成果】

（作者单位系西南科技大学）

本版投稿咨询电话：13063463253