

弘扬焦裕禄精神 培塑青年正确价值观

邹英展

焦裕禄精神是中国共产党人精神谱系的重要内容，其所蕴含的“公仆情怀、求实作风、奋斗精神、道德情操”等精神特质具有重要的育人价值。是开展青年思政教育的优质资源。大力弘扬和传承焦裕禄精神有利于新时代青年树立正确价值观，为推进民族复兴、强国建设凝聚起强大正能量。

弘扬焦裕禄精神有利于青年形成“实事求是”的世界观

焦裕禄精神所蕴含的“凡事探求就里、吃别人嚼过的馍没味道”的求实作风，彰显了焦裕禄注重客观实际、尊重客观规律、追求客观真理的精神，有利于新时代青年形成“实事求是”的世界观，做到求实、求是、求真。

求实就是要尊重客观实际。焦裕禄每做一项重大决策都有详细的调研资料作为依据。为了掌握一手资料，他始终坚持在基层一线，哪怕在病情恶化的情况下也一如既往，几乎每个村子都留下了他的足迹。用焦裕禄精神培育新时代青年，能够引导青年树立科学求实的态度，不唯书、只唯实，深入基层、扎根实际。

求是就是要研究客观规律。焦裕禄在深入调研的过程中收集了大量资料，在较短的时间内就掌握了沙、涝、碱的发生规律，为后续开展除“三害”工作奠定了基础。用焦裕禄精神培育新时代青年，能够培养青年的辩证思维，助力其掌握科学分析新方法，在面对困难时，从事物的整体、

过程、阶段寻求其客观规律，进而采取科学有效的方法解决问题。

求真就是要追求客观真理。焦裕禄在兰考工作时，始终坚持因地制宜的发展，敢于质疑、否定，时常向当地群众请教经验做法，在实践中检验、探索出符合当地实际的方法。用焦裕禄精神培育新时代青年，能够引导青年保持对真理的渴望和独立思考的能力，敢于发表自己的见解，通过追求真理来运用真理、捍卫真理、发展真理。

弘扬焦裕禄精神有利于青年塑造“艰苦奋斗”的人生观

焦裕禄精神所蕴含的“敢教日月换新天、革命者要在困难面前逞英雄”的奋斗精神，彰显了焦裕禄迎难而上、迎难而上的勇气和、战胜困难的信心、取得胜利的决心，有利于新时代青年塑造“艰苦奋斗”的人生观，做到志存高远、迎难而上、脚踏实地。

志存高远就是要有远大的理想抱负。焦裕禄的一生都在为共产主义事业奋斗、为人民的幸福生活而奋斗。当得知组织将他派往兰考工作时，他十分坚定地表示：“请组织放心，不改变兰考面貌，我决不离开那里。”用焦裕禄精神培育新时代青年，能够引导青年树立远大理想抱负，将个人小我融入祖国大我，去往祖国最需要的地方拼搏建功。

迎难而上就是要有挑战困难的勇气。焦裕禄来到兰考之后，没有被困难吓倒、吓倒，反而充满斗志，给大家注入了迎接困难的勇气和战胜困难

的信心。用焦裕禄精神培育新时代青年，能够引导青年以坚定的意志和积极的心态看待人生道路上的各种风险挑战，做到敢于斗争、善于斗争，在实践中锻炼中积累经验、提升本领、展现作为。

脚踏实地就是要有认真务实的态度。焦裕禄来到兰考后，没有纸上谈兵、好高骛远，而是以严谨认真的态度进行调研，一步一个脚印地带领兰考人民开展工作。用焦裕禄精神培育新时代青年，能够引导青年树立正确的人生态度和科学的办事方式，始终坚守初心和信仰，驰而不息、久久为功，用努力和汗水实现自己的青春梦想。

弘扬焦裕禄精神有利于青年树立“爱国奉献”的价值观

焦裕禄精神所蕴含的“心中装着全体人民、唯独没有他自己”的公仆情怀和“艰苦朴素、廉洁奉公、任何时候都不搞特殊化”的道德情操，彰显了焦裕禄对祖国和人民的深沉情感、为民服务的责任担当和修身律己的严格作风，有利于引导新时代青年树立“爱国奉献”的价值观，引导其做到明大德、守公德、严私德。

明大德就是要有家国情怀。焦裕禄具有坚定的马克思主义信仰和深厚的家国情怀。他为了党和国家事业、为了人民的幸福奉献了自己的一生，正如他在中国共产党党员登记表中所写的：“个人下定决心，在党的领导下为彻底实现共产主义社会贡献一切。”用焦裕禄精神培育新时代青年，能够

引导青年立报效祖国、服务人民这一“大德”，以实际行动践行“强国有我”的青春誓言。

守公德就是要做到为民服务。焦裕禄始终保持着一名共产党人的高风亮节。来到兰考后，他深入基层一线，大抓实干、真抓敢干，引领兰考改变了原来的精神风貌，形成了向上向善的浓厚社会氛围。用焦裕禄精神培育新时代青年，能够引导青年遵守公序良俗、恪守职业道德、承担社会责任，以实际行动践行社会主义核心价值观。

严私德就是要做到慎独自律。焦裕禄在兰考工作时，事事以身作则，讲真话、办实事、不逾矩。不管是面对渔场送的几条活鱼，还是儿看“白戏”、女儿找工作，他牢牢守住了道德底线。用焦裕禄精神培育新时代青年，能够引导青年加强道德修养，在面对社会上各种诱惑时保持足够的定力，追求有高度、有品位、有境界的人生。

焦裕禄是人民的好公仆，是全党的好榜样。我们要大力弘扬焦裕禄精神，引领新时代广大青年追求人生的至真、至善、至美，以实际行动践行责任担当。

（本文系基金项目江西财经大学青马课题“‘焦桐’花开：焦裕禄精神培育新时代青年的时代价值和实践路径研究”[项目编号：2023103017470323]的研究成果）

（作者单位系江西财经大学马克思主义学院）

党的二十届三中全会强调，“中国式现代化是人与自然和谐共生的现代化”，必须“深化生态文明体制改革”，提出“必须完善生态文明制度体系，协同推进降碳、减污、扩绿、增长，积极应对气候变化，加快完善落实绿水青山就是金山银山理念的体制机制”。新时代生态文明建设要围绕“碳达峰、碳中和”目标，深化生态文明体制改革，加强生态环境系统治理、保护修复，健全生态保护补偿机制，进一步形成全社会共同推进生态文明建设的良好氛围。

其一，有始有终、锲而不舍。2021年10月20日，习近平总书记到山东东营市黄河入海口考察时强调：“黄河是我们的母亲河，保护是前提，要有始有终、锲而不舍抓好黄河生态环境保护工作。”人与自然和谐共生亦要秉承“有始有终、锲而不舍”的精神，不能半途而废，也不能草率收场，要坚持巩固生态治理、环境保护的发展成果，不断优化、完善生态保护政策，确保每项环保措施均为建设美丽中国、实现可持续发展奠定坚实基础。从国家层面来看，我国将生态文明建设纳入国家发展总体布局，并作为“五位一体”战略的重要组成部分。从绿色生活、绿色出行到碳中和、碳达峰政策的实施，我国进一步围绕生产建设、经济发展、社会文明建设等各领域积极高效、全方位地开展生态发展布局，实现对我国生态治理水平和环境质量的充分优化。在未来的建设发展过程中，各地区仍要秉持“内化于心、外化于行”的思想指引，大力推进生态保护政策支持力度，确保政府、企业及个人在每一个环节把好事建设的质量关，确保环保工作的高质量推进，进一步形成群众监督、企业自觉及政府监管的多位一体责任机制，为增强全社会的环保意识和参与度，形成人人关心环保、人人参与环保的良好氛围，为坚持打好、打赢污染防治攻坚战夯实基础。

其二，科学治理、智慧引领。党中央《关于深入打好污染防治攻坚战的意见》强调，“构建服务型科技创新体系。组织开展生态环境领域科技攻关和技术创新，规范布局建设各类创新平台。加快发展节能环保产业，推广生态环境整体解决方案、托管服务和第三方治理。构建智慧高效的生态环境管理信息化体系。加强生态科技成果转化服务，组织开展百城千县万名专家生态环境科技帮扶行动。”因此，面对复杂的生态环境问题，依托数字化、智能化技术资源助力科学决策显得尤为重要。新时代生态建设需要依靠科学的数据分析，进一步制定出符合实际情况的可持续发展政策，有效通过对大数据、智能科技的运用，实时监测和动态调整治污、添绿、留白的全流程，持续提升环境治理的效率、效果，积极应对新时代生态治理、环境保护面对的各项挑战，以科学决策、数据分析、智能服务等为内在驱动，增强生态建设发展成果转化，为我国构建可持续发展绿色生态提供有力保障。此外，在环境保护、生态治理的实践方面，要依托大数据、云计算、人工智能等现代信息技术的智慧环保体系，建立实时分析、科学预警、动态评估、精准施策的四位一体发展机制，实现对环境问题的快速响应与有效治理，不断提升我国环境保护的科学化、智能化水平，为未来生态建设发展的科学布局创造有利条件。

其三，因地制宜、守正创新。因地制宜发展绿色低碳产业，是实现人与自然和谐共生发展目标的关键。各地区要因地制宜做好生态保护、修复，建设“大美自然”，积极探索适合本地特色的绿色发展路径，充分利用当地自然资源与优势，推动产业升级转型。同时，各地区要在坚守生态环境保护原则的基础上，勇于创新技术与方法，提升资源利用效率，减少环境污染，实现经济效益与生态效益的双赢。政府要鼓励与支持绿色技术研发与应用，为清洁能源的应用、节能减排技术开发、循环经济模式建设等提供支持，并在政策的制定方面为新能源企业、污染治理类企业、资源回收与利用类企业及环保设备制造类企业等提供经济资源、人力资源及产业资源支持，助力创新型、环保型企业发展，持续提升政府在发展绿色低碳产业、绿色经济方面的资源投入。此外，我国地域辽阔，生态系统类型多样，环境问题复杂多变。为实现生态治理、经济建设、社会发展的协同推进，各地区要在有机农业、精准农业等新模式的运用方面做好发展引领，在坚持生态保护红线不触碰、不逾越的同时，为绿色环保试点项目和创新项目的人才培育、技术创新、企业合作等提供平台，进一步利用市场化机制，为构建人与自然和谐共生的生态系统做好铺垫。

其四，协同共进、行稳致远。推动生态文明建设行稳致远，努力夯实生态文明之基，携手同走绿色发展之路，是共筑美好未来的重要路径。其中，人与自然和谐共生不是某一方的责任，而是全社会的共同使命。政府要加强与企业、社会组织、公众等方面的沟通与协作，形成政府主导、企业主体、社会组织及公众共同参与的生态环境保护格局，充分发挥企业、社会组织、公众在生态建设、生态保护及环境治理等方面的各自优势，有效形成互补效应，共同推进环境保护事业发展。同时，生态建设不应搞“一刀切、滥问责”的极端做法，而要充分实现“靶向治疗、精准实施”。因此，实现生态环境保护、经济与社会发展的双平衡，加强生态发展、社会发展的相互协调与相互促进，则是走出符合中国国情的人与自然和谐共生之路的关键。对此，各地区要注重长远规划，避免短视行为、短视主义对生态建设造成破坏，进一步通过建立健全合作机制、强化政策协同和资源共享，构建生态建设的长效机制，使社会各方能够在共同发展的道路上实现利益共赢。

（作者单位系同济大学马克思主义学院）

人与自然和谐共生：共筑美好未来的必由之路

陈红睿

理工院校机械类专业毕业生就业现状、挑战与对策

杨小东

理工院校机械类专业是支撑国家工业发展的重要力量，其毕业生的就业状况日益成为社会各界关注的焦点。通过深入分析当前理工院校机械类专业毕业生的就业现状，学术界探讨了相关行业的发展趋势及其对就业市场产生的影响，进而揭示了毕业生在就业过程中遭遇的主要挑战。在此基础上，笔者提出了具有针对性的政策指导与策略建议，以期对机械类专业毕业生提供更为明确的职业规划路径，促进其在职业生涯中的持续发展。

当前，机械类专业毕业生的就业市场展现出多元化与复杂化的特征。一方面，制造业作为我国的传统优势产业，仍然是机械类专业毕业生就业的主要领域。这些领域包括汽车、机械制造、数控机床和机器人、航空航天装备、轨道交通装备、电力装备、农机装备、新材料、医疗器械等行业领域，这些行业对机械类人才的需求相对稳定。随着我国产业结构的不断升级和转型，这些传统制造业对人才的要求也在逐步提高。毕业生不仅需要具备扎实的专业知识，还需要具有较强的专业技能、创新能力和跨学科知识。另一方面，随着高新技术产业、智能制造、新能源等新兴领域的快速发展，机械类专业毕业生的就业空间得到了进一步拓展。这些新兴领域对机械类专业人才的需求呈现出旺盛态

势，为毕业生提供了更多的发展机遇。在这些领域，毕业生可以参与到技术创新、产品研发、生产管理等环节，充分发挥自己的专业优势。然而，不可忽视的是，随着高校招生规模的不断扩大，机械类专业毕业生的数量逐年增加，导致就业市场的竞争愈发激烈。在这种情况下，毕业生要想在就业市场中脱颖而出，必须具备更高的综合素质和竞争力，这包括良好的沟通能力、团队协作精神、自主学习能力以及强烈的责任心等等。此外，毕业生还需不断充实自己，通过参加实习、实践等活动，提高自己的实际操作能力和解决现实问题的能力。

在当前的就业大环境中，机械类专业毕业生在寻求就业机会的过程中不可避免地会遇到一系列挑战与问题。智能制造、高端装备、绿色制造等领域的崛起，为机械类专业毕业生提供了前所未有的发展机遇。然而，不同行业的发展环境各异，对人才的需求也各具特色。首先，所学技能与市场需求的不匹配成为制约毕业生顺利就业的一大障碍。由于学校教育与企业实际需求之间存在一定的差距，部分毕业生在专业技能掌握上难以达到企业的标准，特别是在新兴技术领域，这种不匹配现象更为明显，从而增加了毕业生的就业难度。其次，职业规划的模糊性也是影响毕业生就业的一个重要因素。许多毕业生在面临就业

选择时，对自己的职业兴趣、个人能力和发展目标缺乏清晰的认识和规划。这种模糊性导致他们在就业市场上难以作出合适的选择，有时甚至错失良机，或者在职业生涯的初期频繁跳槽，影响职业发展的稳定性。此外，就业心态问题同样不容忽视。部分毕业生对就业抱有过高的期望值，他们希望一毕业就能找到高薪、高地位的工作，而对于一些起薪较低或者看似不够“光鲜”的职位则不愿屈就。与此同时，也有些毕业生由于缺乏自信心，对自己的能力持怀疑态度，这种心态导致他们在就业过程中产生焦虑、迷茫甚至自我放弃的负面情绪，进一步影响了他们的就业成功率，导致在就业过程中面临更大的困难和挑战。

针对机械类专业毕业生在就业过程中遇到的问题和挑战，可通过政府、学校和个人三方面的共同努力，有效改善机械类专业毕业生的就业状况，为其未来的职业发展奠定坚实的基础。首先，政府层面应加大对机械类专业毕业生就业市场的扶持力度。政府可以通过出台一系列优惠政策，如税收减免、财政补贴等，鼓励和引导企业尤其是机械制造、智能制造等领域的优质企业吸纳机械类专业毕业生。此外，政府还可以设立专项基金，支持机械类专业的学生创业和就业培训项目，为毕业生提供更多的就业机会和平台。其次，学校层面应加强与企业

的合作与交流。通过建立产学研一体化的合作模式，更准确地把握市场需求，从而有针对性地培养学生的实践能力和创新能力。鼓励企业参与到课程设计中、教学计划制定以及实习实训项目中来，从而确保高校教育内容与企业需求同步更新。充分发挥校园招聘主渠道作用，主动邀请用人单位进校开展招聘活动，提升每场校园招聘活动的实际效果。并结合毕业生求职就业意愿，大力拓展岗位资源，努力为毕业生提供优质的就业岗位信息。同时，学校应优化课程设置和教学内容。随着市场的快速变化和产业技术的不断升级，学校需要定期审视和调整教学大纲，确保课程内容能够紧跟市场需求和产业发展趋势。通过引入最新的科研成果和行业案例，学校可以培养学生的创新思维和解决实际问题的能力。再次，毕业生个人也应树立正确的就业观念。毕业生应该认识到，就业是一个不断学习和成长的过程，应当积极参与实习、实训等活动，通过实践提升自身的综合素质和竞争能力；要保持开放包容的良好心态，勇于尝试不同的工作机会，不断拓宽自己的职业发展路径；要在对自我和外部环境有清晰认知的基础上建立理性的择业观，杜绝盲从、攀比、重视个人价值而忽略社会价值等不良倾向。

（本文系蚌埠学院“职为等你”辅导员工作室的阶段性研究成果）
（作者单位系蚌埠学院）

自媒体时代大学生思想行为状况调查及正向引导调适研究

袁腾飞 刘克阳

64.51%。调查中,仅有43.46%的大学生关注“专业对口”。由此可见,不少大学生对职业规划缺乏认知,人生规划不够清晰。能够理性对待网络信息,但也要提防低俗网络信息的渗透。网络时代,面对铺天盖地的各种信息,87.65%的大学生选择看权威官网发布的信息,并持有不轻信、不传谣、不造谣的态度。面对不同信息和观点,国内主流媒体报道和政府的官方回应是大多数学生选择相信的来源,分别占比68.3%和76.85%。网友爆料和街谈巷议的可信度相对较低,仅有9.31%和5.57%的学生选择。但还有15.01%的学生选择相信自媒体的报道,这非常值得我们关注。

大部分学生满意度较高,部分学生仍需帮扶和指导。71.9%的大学生对自己的学习状况表示“满意”,23.67%的大学生表示“一般”,4.44%的大学生表示“不满意”。这表明,当前大学生对自己的学习状况总体比较满意,学习态度良好,但仍有较大的提升空间。

学生对学风建设评价中肯,但对进一步改善学风仍有高期待。数据显示,超过85%的学生认为学校学风较好,但还应继续加强学风建设,提高学生的学

积极性和专业水平。在谈及如何改善学风时,超过一半的学生认为“完善教师考核体系,提升教师教学水平”、“调整选修课程,设置学生感兴趣的课程”“提供实习、实训的机会”和“完善课堂考核制度,严肃课堂纪律”等都能够有效地改善学风。

大学生心理健康状况整体向好,但仍需对重点学生进行关注。超过90%的大学生认为个人情绪状态是积极向上的,其中40%以上的大学生认为自己的大学生活快乐又积极,24%的学生认为自己每天忙碌且充实,24%的学生认为自己的大学生活波澜不惊。

大学生思想行为状况的引导调适策略

针对调查中发现的问题,为进一步加强和改进新时代大学生思想政治教育,可以从以下几个方面进行引导调适。

一方面,加强思想引领,做到理论与实践的融合共进。一是强化理想信念教育。深度调研学生需求,掌握学生思想状况,加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育,有针对性地引导学生筑牢信仰之基,补足精神之钙,把稳思想之舵。二是发挥先进典型的带头作用。发挥大学生党员的先锋模范作用,在理

论学习、专业学习、服务师生上带头,在校园文化建设、精神文明建设、和谐校园建设等方面发挥模范作用。举行“校园之星”“优秀学生干部”“优良学风班”“文明寝室”等评比活动,选树典型,发挥示范引领作用。三是加强网络思想政治教育。深入推进思想政治教育进网络,充分运用网络手段拓展思想政治教育领域,举办大学生网络文化节,用正确、积极、健康的思想文化占领网络阵地。做好优秀网络平台培育工作,组织优秀网络平台评选,重点建设微博、微信、视频和客户端等新媒体传播平台,多渠道、多平台发布信息,形成强大的宣传合力。兼顾思想性、理论性及亲和力、感染力,基于中华优秀传统文化土壤,构建“有温度”“有态度”“有厚度”的网络思政课程体系,以强化政治引领、筑牢思想根基。

另一方面,加强校园文化建设,全面提高学生综合素质。一是坚持五育并举,积极开展文体活动。开展“传统文化进校园”、“大学生文化艺术节”、“中华诗词大会”、“校园主持人大赛”等健康、活泼、高雅、时尚的品牌活动,延伸文化内涵,营造“品位高雅、特色鲜明、百花齐放”的校园文化氛围。联合图书馆、艺术馆、体

育馆等,为学生提供内容丰富、形式多样的文体活动,搭建“学校——社会”跨界合作的实践平台,满足学生全方位需求。二是构建优良学风,提升学生专业认可度。深化“一个学院创建一个品牌”“一个月打造一个品牌”等品牌创建内涵,展示学校学生精神。做好社团的分类指导和重点扶持,优先考虑理论学习型、社会公益型社团,结合学科专业,以学院为主体建设一批学术科技型社团,大力提升专业水平。三是注重心理育人,培养学生良好的心理素质。加强心理健康教师队伍的建设,大力开展心理健康知识的宣传普及,坚持心理健康普查,做好个体和团体心理辅导。落实“校、院、班、舍”四级心理网络预警机制,加强心理危机的预警与监控,突出心理危机预警干预实效。加强与校外医疗机构的联系和合作,做好重点学生的转介与跟踪反馈。

此外,发挥好高校育人功能,积极引导大学生思想行为,还要着重把握好以下环节。一是齐抓共管,形成全方位育人的良好局面。把大学生思想政治教育贯穿于整个学生工作过程之中,加强日常管理,积极探索新形势下大学生思想政治教育的有效途径和方法。充分发挥各

职能部门在大学生思想政治教育中的作用,牢牢把握正确舆论导向,为推进大学生思想政治教育创造良好的环境和氛围。二是力量下沉一线,推进“一站式”学生社区建设。充分利用现有场地和资源,形成组织完善、功能健全、制度合理的“一站式”学生社区综合管理模式。推动党团组织力量、思政力量、管理力量、服务保障等深入学生一线,实现进驻社区服务学生。三是打破资源壁垒,优化人才培养模式。将人才培养融入学校高质量发展,构建理想信念教育、思政理论课、主题班会课、志愿实践服务等多样性的思政教育内容体系,实现全员观念融合、全校资源整合、各类载体有效结合的培养目标,充分调动教育教学、创新创业、管理服务等各方面资源,在学生社区构建思政与党建结合、课堂教育与课外实践结合、生涯规划与就业选择结合的育人平台,打通高校育人“最后一公里”。**（袁腾飞、荆楚理工学院、刘克阳、湖北亿纬动力有限公司。本文系基金项目2023年度荆楚理工学院校级党建思政项目“基于‘一站式’学生社区的高校思政教育生态体系构建研究”[项目编号:DJST202301]的研究成果)**
（作者单位系荆楚理工学院、湖北亿纬动力有限公司）

本版投稿咨询电话:
13063463253