

浅谈如何加强国有企业党支部与职工群众工作联系

郭芝强

国有企业党支部是党的路线方针政策坚定执行者,也是连接企业与广大职工群众的重要桥梁纽带。加强国有企业党支部与职工群众工作联系,是构建和谐劳动关系、激发企业发展活力的关键所在,也是践行以人民为中心发展思想的具体体现。本文围绕国有企业党支部与职工群众工作关系的现状展开分析,提出加强国有企业党支部与职工群众工作联系的实践方法。

一、国有企业党支部与职工群众工作关系的现状

当前国有企业党支部与职工群众工作关系的现状,在多个方面已经展现出了积极的态势。一是在沟通渠道层面,多数国有企业党支部已经建立了较为完善的沟通机制,如定期召开职工代表大会、设立意见箱、开展“面对面”谈心谈话活动等,这些举措确保职工的声音能够被及时传递、倾听,增强了职工对党支部的信任感。二是在党员联系群众方面,许多国有企业党支部积极推行党员责任制、党员示范岗等制度,党员们深入基层,与职工群众打成一片,不仅解决了许多实际问题,也进一步拉近了党群关系。三是在共同参与层面,国有企业党支部积极开展各类文体活动、技能竞赛等,职工群众参与度不断增加,这种模式在丰富职工精神文化生活的同时,也增强了职工之间的团结协作和国有企业的凝聚力。

二、国有企业党支部与职工群众工作联系要点

一是要深化党员联系群众制度。国有企业深化党员联系群众制度的关

键在于将这一理念具体化、制度化。实施党员责任区和党员示范岗制度,能够为一位党员划定明确的责任范围。党员责任区制度确保了党员在特定区域内发挥先锋模范作用,成为联系群众、服务群众的桥梁和纽带。而党员示范岗则是对党员工作能力和服务态度上的进一步要求,这要求党员在自身工作岗位上作出表率,通过自身的实际行动影响和带动周围的职工群众。同时,党员联系群众不仅是一种制度上的要求,更是一种情感上的交流和心灵上的契合。为真正实现党员与职工群众的紧密联系,必须鼓励党员深入基层,走进职工群众的生活和工作中去。通过采取面对面的交流、贴心心的沟通,党员能够准确地了解职工群众的思想动态、生活状况。在此基础上,党员可以运用自己的智慧和力量,积极为职工群众排忧解难,解决实际问题。例如,可以通过建立定期走访制度,明确党支部成员需定期深入基层,与职工群众面对面交流,及时了解他们的所思所想;同时,通过完善意见反馈机制,确保职工群众的意见和建议都能得到及时有效地处理和回应。

二是要开展心理健康关爱活动。随着工作压力的增大,职工的心理问题日益凸显。因此,国有企业党支部与职工群众工作联系实践中,可以安排专业素养人员负责策划与执行一系列围绕情绪调节的心理健康教育活动。这些活动旨在帮助职工建立正确的情绪认知,掌握有效的情绪调节策略。要定期组织开展心理健康专题讲座,运用心理学理论和实际案例,深入

浅出地讲解情绪调节的重要性、方法及技巧,引导国有企业广大职工探索个人情绪模式,培养积极的情绪应对策略,更好地为企业发展贡献力量。

三是要坚持以人为本、突出职工主体地位。首先,在当前国有企业改革发展面临新形势新任务的背景下,党支部工作要做到问计于民。在问计于民的过程中,国有企业党支部不仅能够有效避免决策失误,还能激发职工群众的积极性和创造力,为企业发展注入新的活力和动力。在国有企业发展进程中,党支部作为党联系职工群众、服务职工群众的桥梁和纽带,只有真正关心职工群众、理解职工群众、尊重职工群众,才能赢得他们的信任。因此,国有企业党支部成员要始终保持谦逊姿态、主动放下身段,与职工群众打成一片,了解他们的所思所想、所忧所盼。党支部工作要打破传统的决策模式,主动走出办公室,深入基层一线,与职工群众面对面交流,倾听职工群众声音,了解他们的需求与期望。要通过设立意见箱、开展问卷调查、组织座谈会等多种形式,广泛收集职工群众的意见和建议,确保企业决策过程更加民主、科学、透明。同时,国有企业党支部还要鼓励职工群众积极参与企业管理和决策,为他们搭建展示才华、贡献智慧的舞台,让职工群众真正成为企业发展的主人翁。在解决问题的过程中,国有企业党支部要坚持与职工群众协商共议,共同寻找最佳方案,确保决策的科学性和民主性。其次,着眼于如何解决好职工群众生产生活中的实际问题,切实保障职工群众的合法权益,国有企业党支部工作更要做到问需于民。

职工群众是企业发展的基石,他们的生产生活状况直接关系到企业的稳定与发展。因此,国有企业党支部在推动企业发展的同时,更要关注职工群众的实际需求,着力解决好他们生产生活中的实际问题。这就要求党支部成员要深入基层,了解职工群众的真实需求和困难,特别是要关注那些困难职工和弱势群体,为他们提供必要的帮助。在保障职工群众的合法权益方面,国有企业党支部要建立健全维权机制,确保职工群众的劳动权益、经济权益、文化权益等得到切实保障。同时,国有企业党支部还要加强与政府、工会等部门的沟通协调,形成工作合力,共同为职工群众排忧解难。在问需于民的过程中,国有企业党支部不仅要解决职工群众眼前的困难,更要着眼长远,为他们创造更加良好的工作和生活环境,让职工群众共享企业发展成果。

总之,新时期的国有企业党支部工作既要坚持对企业负责、执行企业制度,又要通过细致的群众工作,把企业决策转变为广大职工的自觉行动。国有企业党支部要始终将职工群众的切身利益放在首位,把为职工群众办实事、解难事作为工作的出发点和落脚点。无论是改善工作环境、提高福利待遇,还是解决职工群众生活中的实际困难,党支部都应全力以赴、不遗余力。只有虚心向广大职工群众请教,善于集中职工群众的经验和智慧,才能不断凝聚起共同推动发展的不竭动力,永葆企业的生机与活力。

(作者单位系山西汾西矿业集团水峪煤业有限责任公司)

国有企业工会职能创新与员工权益保障机制构建

宋爱萍

在国有企业深化改革的背景下,国有企业工会作为职工权益的守护者与企业和谐发展的推动者,其职能创新与员工权益保障机制的构建显得非常重要。面对新时代新要求,国有企业工会需积极适应市场变化,通过职能创新,强化经济维权、深化服务内涵,构建完善员工权益保障机制。基于此,本文针对国有企业工会职能创新与员工权益保障机制构建进行解析。

一、工会职能创新与员工权益保障机制构建分析

党的二十大要求,要深化工会改革和建设,有效发挥桥梁纽带作用,全心全意依靠工人阶级,维护职工合法权益。随着国有企业改革的深入和市场经济的发展,工会面临着新的机遇与挑战。创新工会职能,不仅是适应新时代发展的必然要求,更是保障职工权益、激发职工活力的关键所在。当前,国有企业正处于转型升级的关键时期,职工队伍结构多元化,利益诉求多样化。工会作为职工利益的代表者和维护者,必须紧跟时代步伐,创新工作思路和方法,构建更加完善的职工权益保障机制。这不仅能够保障职工在改革过程中各项权益不受损害,还能有效缓解职工的不安情绪,增强企业的凝聚力和向心力。党的二十大也提出了一系列关于保障和改善民生的新举措,为工会工作指明了方向。工会应积极响应党的号召,以职工为中心,聚焦职工最关心、最直接、最现实的利益问题,通过建立健全平等协商、集体合同等制度,畅通职工诉求表达渠道,切实维护职工合法权益。此外,工会还应加强困难职工帮扶工作,建立健全

困难职工帮扶机制,让职工感受到企业的温暖和关怀,共同推动国有企业高质量发展。

二、国有企业工会职能创新的路径

一是经济维权职能的拓展。在国有企业工会职能创新的浪潮中,随着市场环境的不断变化和职工经济需求的日益增长,工会不仅要继续坚守传统的薪资、福利等经济权益保护领域工作职能,还需进一步拓展其经济维权职能。例如,积极参与企业薪酬体系的制定与调整,确保职工薪酬水平与市场接轨,与贡献相匹配。同时,推动建立职工收入增长机制,共享企业发展成果。此外,经济维权职能工作开展时,需考虑职工在股权激励、退休金计划等长期经济权益方面的需求,为职工提供更加全面、多元化的经济保障。

二是教育职能多元化发展。在国有企业工会职能创新的过程中,传统工会的教育职能主要聚焦于职工技能培训和思想政治教育。而今,面对职工队伍结构的多样化和个性化发展需求,工会正积极探索教育职能的多元化路径。例如,引入心理健康教育,关注职工心理健康状态,提供情绪管理、压力释放等辅导。同时,开展职业规划教育,帮助职工明确职业目标。

三是服务职能的升级。服务职能的升级主要是在面对职工日益增长的多元化、个性化需求基础上,工会积极转变服务模式。例如,建设线上线下相融合的服务平台,运用大数据、云计算等现代信息技术,识别职工需求,针对性地提供个性化服务方案。此外,要强化服务意识,倡导“以职工为中心”的

服务理念,主动倾听职工诉求,及时解决职工问题,使职工切实感受到工会组织的温暖与力量。

三、国有企业员工权益保障机制构建要点

一是法律法规保障。建设职工权益保障机制时,要严格遵守《劳动法》《劳动合同法》以确保每一项条款都成为保护职工权益的坚实后盾。开展该项工作时,既要劳动关系建立与终止进行规范,又要对职工在签订合同过程中的合法权益给予切实保障。同时,对劳动报酬的公平支付、工时与休假的合理安排、劳动安全、卫生条件的持续改善等方面均需要深入涵盖。考虑到员工权益保障机制构建的完整性,应建立健全内部规章制度,使其作为法律法规的有效补充,从而共同形成一张严密的职工权益保护网,维护劳动者的合法权益。

二是平等就业。面临着劳动力市场复杂而多元化的需求,国有企业工会组织要致力于促进形成公平、透明、开放的就业环境,使每个职工都能获得同等的就业机会。工会要加强与人力资源部门的合作,促进实施非歧视的招聘政策,做到招聘过程的透明、公正。另外,工会对社会弱势群体的就业问题也应给予重视,积极开拓更多的就业岗位,并采取一系列切实举措帮助他们增强就业竞争力。

三是劳动报酬。作为职工利益代表的工会组织,在国有企业工会职能创新的大背景下,要以保证职工辛勤劳动得到公正、合理回报为宗旨,积极介入劳动报酬制度的建设和完善。工会要推动国有企业建立与员工贡献相

匹配的薪酬激励机制,通过积极参与企业薪酬体系的制定和调整,确保员工收入与企业效益同步增长。同时,工会还应密切关注行业工资水平和市场动态,为保障职工基本生活和发展需要,努力为职工争取有市场竞争力的薪资待遇。

四是劳动争议处理。劳动争议处理机制在创新国有企业工会职能理念的推动下,正朝着更加公正、更有效率、促进和谐的新阶段稳步迈进。工会要积极转变角色,从传统的调停者向预防者、协调者和支持者的综合角色转变,面对日益复杂的劳资关系和多元化的劳资纠纷,应通过沟通协商、调解疏导等方式,建立健全劳动争议预警制度,对劳动纠纷隐患及时发现、及时介入,争取把矛盾化解在萌芽状态。

总之,在国有企业工会职能创新与职工合法权益保障体系构建的征途中,深刻认识到两者是相辅相成、相互促进的关系,能够共同促进企业和谐稳定与可持续发展,是新时期企业发展的重要内容 and 必然要求。在工会职能创新和职工合法权益保障体系的建立过程中,一方面要不断完善工会的服务职能和工作力度,不断增强工会维护职工合法权益的能力;另一方面要把制度建设贯穿于工会职能的创新和职工合法权益保障体系的建立全过程中,把依法维权贯穿于企业发展的全过程中,做到有法可依、有章可循。从而在切实保障广大职工合法权益的同时,不断激发职工工作热情和创造活力,共同为实现国有企业高质量发展贡献工人力量。

(作者单位系山西汾西矿业集团新产业发展有限责任公司)

以新质生产力激发中国式现代化的前进动力

王冬妮 郭旭东

新质生产力是指在新一轮科技革命和产业变革中,由新技术、新产业、新业态、新模式等所催生和形成的具有创新引领性、绿色可持续性、融合协同性、高效智能性等特征的生产力。

新质生产力强调以创新为核心驱动力,涵盖了数字化、智能化、绿色化等方面的生产力要素和生产方式的变革,能够推动经济社会发展实现质量变革、效率变革、动力变革。新质生产力通常与前沿科技的应用、新兴产业的发展、传统产业的转型升级以及创新的生产组织模式和商业模式等密切相关。

在全面建设社会主义现代化国家的新征程中,新质生产力正成为推进中国式现代化的强大动力源。新质生产力不仅代表着科技的创新、产业的升级,更蕴含着发展理念的变革和制度的创新,对于实现经济高质量发展、社会全面进步以及人民生活水平的提升具有至关重要的意义。

新质生产力以创新为核心驱动力,科技创新是催生新质生产力的关键。当今时代,人工智能、大数据、生物技术、新能源等前沿科技领域的突破不断涌现,为生产力的发展带来了前所未有的机遇。例如,智能制造的兴起使生产过程更加智能化、高效化,大幅提高了生产效率和产品质量;新能源技术的发展推动了能源结构的优化,为可持续发展提供了有力支撑。通过加大研发投入,培养创新人才,优化创新生态,能够不断激发科技创新的活力,推动新质生产力的蓬勃发展。

新质生产力推动产业结构优化升级

传统产业在新质生产力的引领下加速转型升级,新兴产业不断涌现并迅速壮大。一方面,利用新技术对传统制造业进行数字化、智能化改造,提高产业附加值和竞争力;另一方面,培育发展战略性新兴产业,如新一代信息技术、高端装备制造、新材料等,形成新的经济增长点。产业结构的优化升级不仅能够提高经济发展的质量和效

率,还能增强经济的抗风险能力,为中国式现代化奠定坚实的产业基础。新质生产力促进区域协调发展。随着新质生产力的发展,区域之间的发展差距有望逐步缩小。新技术、新业态的扩散和应用,为后发地区提供了跨越式发展的机遇。通过加强数字基础设施建设,推动数字经济在农村和中西部地区的发展,能够打破地域限制,实现资源的优化配置和协同发展。同时,新质生产力也有助于推动区域之间的产业分工协作,形成优势互补、协同共进的发展格局,促进区域协调发展,实现共同富裕的目标。

新质生产力的发展离不开制度创新和政策支持

政府要加大对科技创新的投入,完善知识产权保护制度,为新质生产力的培育提供良好的政策环境。同时,要加强教育和人才培养,提高劳动者素质,适应新质生产力发展的需求。要进一步深化改革,破除体制机制障碍,激发市场主体的创新活力,促进新质生产力的要素自由流动和优化组合。

总之,新质生产力是中国式现代化的重要引擎,为实现高质量发展、创造美好生活提供了强大的动力。我们应紧紧抓住新质生产力发展的机遇,不断创新,积极进取,以新质生产力激发中国式现代化的前进动力,奋力书写实现中华民族伟大复兴的新篇章。

(本文系蚌埠市社会科学规划一般项目(编号:BB24B1003)和蚌埠学院校级科学研究项目(编号:2022SK17)的阶段性研究成果)

(作者单位系蚌埠学院)

问题链教学法在小学数学教学中的应用研究

魏燕燕

知识的内在逻辑结构;再次是层次性原则,根据学生的认知水平和思维能力,将问题分为不同层次,由易到难,逐步递进;最后是启发性原则,问题链能够启发学生思考,引导他们运用所学知识和方法解决问题。

四、问题链教学法的实施步骤

问题链教学法在小学数学教学中的应用可以通过以下几个步骤实施。创设情境,引入问题。通过生活实例、数学故事等创设生动有趣的教學情境,引出第一个问题,激发学生的好奇心和求知欲。自主探究,解决问题。学生在教师的引导下,自主学习、小组讨论,尝试解决问题。反馈交流,深化问题。学生汇报解决问题的方法和结果,教师进行点评和补充,提出更深层次的问题,引导学生进一步思考。总结归纳,拓展问题。教师对本节课的知识进行总结归纳,拓展延伸相关问题,鼓励学生在课后继续探究。

五、应用中可能遇到的问题及解决策略

问题链教学法在小学数学教学中的应用时可能会遇到一些问题,需要我们拿出解决策略。比如问题设计不合理,问题过于简单或复杂,缺乏针对性和启发性。解决策略:教师要深入研究教材和学生,精心设计问题链,确保问题的质量;学生参与度不高,部分学生对问题不感兴趣,缺乏思考的动力。解决策略:关注学生的个体差异,采用多样化的教学方法和激励措施,调动学生的积极性;时间把控不当,在问题讨论和解决过程中,花费时间过长或过短,影响教学进度。解决策略:教师要提前预设每个问题的解决时间,灵活调整教学节奏。

总之,问题链教学法在小学数学教学中具有重要的应用价值。通过合理设计问题链,引导学生积极思考、探究,能够有效提高学生的学习兴趣 and 思维能力,提升教学效果。在实际应用中,教师要不断总结经验,改进问题链的设计和实施工策略,为学生的数学学习创造更有利的条件。

(作者单位系蚌埠市高新区禹庙小学)

构建大、中、小学思政一体化教育的内涵探究

胡业生

思政一体化教育是指根据思政教学规律和人才成长目标,以整体性教学思维贯通各阶段人才成长全过程。一体化的内涵是人才成长要始终保持方向的科学性、价值塑性的连贯性、培养机制的持续性,久久为功,百年树人。尊重这个办学规律,要洞察底层逻辑和价值输出的标准,做到一以贯之。

目标一体化

要制定统一的指导纲要。相关部门应制定大、中、小学思政一体化教育的指导纲要,明确各阶段的教育目标和教学任务,为各级各类学校开展思政教育提供基本遵循。要加强目标的衔接与细化,各阶段应根据指导纲要,结合自身特点,进一步细化和衔接教育目标,确保目标的连贯性和递进性。例如,小学阶段的爱国主义教育可以侧重于培养学生对祖国的朴素情感,中学阶段则可以深化为对国家制度、历史文化的了解和认同,大学阶段就要上升到对国家发展战略和国际形势的分析与思考。

内容一体化

要构建一体化的课程体系。整合大、中、小学思政教材,构建一个纵向衔接、横向贯通的课程体系。在内容编排上要避免重复,注重知识的系统性和逻辑性。同时,要及时将党的创新理论、时事热点等纳入课程内容,增强思政教育的时代性和针对性。此外,还要注意开发校本课程和实践活动。各学校可以结合自身的地域文化、办学特色等开发校本课程和实践活动,丰富思政教育的内容和形式。例如,开展红色文化教育、志愿服务等活动,让学生在实践中感受思政教育的魅力。

方法一体化

要创新教学方法。鼓励教师运用多样化的教学方法,如情景教学、项目式学习、线上线下混合教学等,激发学生的学习兴趣和学习主动性。同时,要加强信息技术与思政教育的深度融合,利用多媒体、虚拟现实等现代科技手段,为学生提供更加生动、直观的学

习体验。要加强师资培训,建立大、中、小学思政教师一体化培训机制,通过集中培训、校际交流、跟岗实习等多种方式,提高教师的专业素养和教学能力。培训内容应涵盖教育理念、教学方法、课程设计等方面,促进教师的专业成长。要建立协同育人机制,加强学校与家庭、社会的沟通与合作,建立协同育人机制。家庭要发挥言传身教的作用,培养学生良好的品德和行为习惯;社会要为学生提供丰富的实践资源和教育平台,共同营造良好的思政教育环境。

评价一体化

要建立科学的评价指标体系。制定大、中、小学思政一体化教育的评价指标体系,综合考虑学生的知识掌握、能力提升、情感态度、价值观形成等方面的表现。评价指标应具有可操作性 and 可量化性,能够客观、准确地反映思政教育的效果。实施过程为:评价方式,采用过程性评价与终结性评价相结合、定性评价与定量评价相结合

的方式,对学生的学成果进行全面评价。同时,要注重评价主体的多元化,除了教师评价外,还应引入学生自评、互评和家长评价等,充分发挥评价的激励和导向作用。

总而言之,大、中、小学思政一体化教育是一项系统工程,需要政府、学校、家庭和社会各方面的共同努力。通过实现目标一体化、内容一体化、方法一体化和评价一体化,构建一个贯通性、整体性和系统性的思政教育体系,能够提高思政教育的质量和效果,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出积极贡献。在未来的教学实践中,我们应不断总结经验,持续改进和完善大、中、小学思政一体化教育体系,使其更好地适应时代发展的要求和学生成长的需要。

(本文系安徽省重大教改阶段性成果课题“基于OBE逻辑框架思政理论与实践一体化研究”的研究成果)

(作者单位系蚌埠学院)