

多维度统筹提高城乡融合水平

燕连福

习近平总书记指出,“在现代
化进程中,如何处理好工农关系、
城乡关系,在一定程度上决定着
现代化的成败”。党的二十届三中
全会审议通过的《中共中央关于
进一步全面深化改革、推进中国
式现代化的决定》提出,“全面提
高城乡规划、建设、治理融合水
平”。随着经济实力和综合国力显
著增强,我国已具备支撑城乡发
展一体化物质技术条件。接下来,
需进一步加强体制机制建设,不
断打通城乡规划、建设、治理融
合发展的堵点,多维度提高城乡
融合水平,统筹新型工业化、新型城
镇化和乡村全面振兴,让现代化
建设成果更多更公平惠及全体人
民。

推动城乡规划互联互通

习近平总书记指出,“要打破
城乡分割的规划格局,建立城乡
一体化、县域一盘棋的规划管理
和实施体制”。全面提高城乡规划
融合水平,需通盘考虑城乡发展
规划编制,注重城乡规划的互联
互通,一体设计、多规合一,切实
解决规划上城乡脱节的问题。

一是遵循客观规律,重视规
划的前瞻性。推动城乡一体规划,
需正确认识城乡发展规律。在现
代化进程中,准确把握“城的比重
上升,乡的比重下降”“城乡将长
期共生并存”的客观规律,进行前
瞻性规划,打通城市与乡村规划
之间的“经脉”。在此基础上,不
断创新规划理念、改进规划方法,把

以人为本、尊重自然、传承历史、绿色低碳等理念融入
规划全过程,增强规划的严肃性和连续性,实现一张
蓝图干到底。

二是坚持因地制宜,明确规划的约束性。我国城
市和乡村众多,各地经济、社会、自然、人文差异较大,
不少地区存在“十里不同风,百里不同俗”的情况。因
此,城乡规划不能搞“一刀切”,需科学把握各地差异
和特点,避免规划千篇一律、改造大拆大建。要坚持从
市情和乡情出发,尊重城市的现状、历史沿革,尊重乡
村的自然地形地貌,保留特有的民居风貌、农业景观、
乡土文化,打造各具特色的现代版“富春山居图”。

三是推动一体设计,强化规划的指导性。把城乡
发展作为一个整体,强化规划的引领作用,统筹推进
城乡规划建设。一方面,注重提升城市群一体化发展和
都市圈同城化发展水平,促进大中小城市和小城镇
协调发展。另一方面,注重保留乡村原始风貌,体现乡
村特色,提升乡村建设规划管理水平,建设美丽乡村。
通过推动城乡空间一体规划、功能配套一体布局、重
点片区一体推进,着力呈现美丽城市和美丽乡村相互
融合的美好画卷。

四是促进精准施策,提升规划的可操作性。城乡
规划要从实际出发,尊重发展规律,让规划真正落地
见效,防止规划成了“纸上画画,墙上挂挂”的摆设。因
此,在规划编制过程中需加大配套政策和保障措施支
持力度,在规划实施中应协调多方利益、整合多方资
源,调动各部门参与规划的积极性。

实现城乡建设共建共享

习近平总书记强调,我们全面建设社会主义现代
化国家,既要建设繁华的城市,也要建设繁荣的农村,
推动形成工农互促、城乡互补、协调发展、共同繁荣
的新型工农城乡关系。推进城乡融合发展,需促进城乡
在规划布局、要素配置、产业发展、公共服务、生态保
护等方面相互融合和共同发展,增强城市对农村的反
哺能力、带动能力。

城乡二元结构是城乡融合发展的主要障碍之一,
制约城乡要素平等交换和收益合理分配,妨碍农业综
合效益和竞争力提高。疏通城乡建设堵点,破除妨碍
城乡要素平等交换、双向流动的体制壁垒,需率先在
县域内破除城乡二元结构,促进发展要素、各类服务
更多下乡,推动城乡公共资源均衡配置,为农村发展
注入新的动力。

现阶段,城乡差距最直观的是基础设施和公共
服务差距大。拓展城乡建设广度,需将公共基础设施
建设的重点放在农村,完善农村基础设施建设机制,
推进城乡基础设施互联互通、共建共享,创新农村基
础设施和公共服务设施决策、投入、建设、运行管护机
制。优化村庄布局、产业结构、公共服务配置,加快道
路、农田水利设施建设,深入实施农村人居环境整
治提升行动,推动农村基础设施建设提档升级。加快
推动公共服务下乡,逐步健全全民覆盖、普惠共享、城
乡一体的基本公共服务体系。

完善城乡融合发展体制机制,健全多元投入保障
机制,对于提升城乡建设效能具有重要意义。要继续
把改革推向前进,推动人才、土地、资本等要素在城
乡间平等交换、双向流动,激发城乡融合发展的内生
动力。

促进城乡治理同向同频

全面提高城乡治理融合水平,需在治理理念、治
理机制、治理资源等方面发力,不断促进城乡治理同
向同频。

从治理理念看,城镇和乡村是互促互进、共生共
存的,需遵循城乡治理的客观规律,着力消除体制性
和政策性障碍,走出城乡共赢的善治之路。

从治理机制看,推进城乡治理融合,应注重以城
带乡、以乡促城、优势互补、共同提高,形成促进城
乡协调发展的治理机制、合作机制,汇聚城乡共治的
合力。充分发挥基层党组织的领导作用,创新城乡社区
治理,搭建良性互动平台,促进多元主体共同参与。

从治理资源看,科技创新能够有效提升治理效能。
一方面,强化城乡治理之“技”。依托大数据等信息
技术支撑,发挥信息化对城乡治理的助力作用,加快智
能化技术在乡村的应用,以网络的互联互通串联起城
乡生产生活各领域,实现基层治理的精准化、全域
化。另一方面,汇集城乡治理之“智”。围绕人民群
众美好生活需求构建产业服务、民生服务、治理服
务等各种功能交融的基层治理大数据平台,通过拓展
公众参与渠道、准确采集分析信息等,实现对多元利
益和各方诉求的统筹整合,全面提高城乡治理融合
水平。

全面深化改革的方法论研究

陈娟娟

全面深化改革必须坚持守正创新

《决定》科学总结改革开放以来特别是新时代
全面深化改革的宝贵经验,提出进一步全面深化改革
的重大原则,其中一条就是“坚持守正创新”。
习近平总书记指出:“我们从事的是前无古人的伟
大事业,守正才能不迷失方向、不犯颠覆性错误,
创新才能把握时代、引领时代。”

坚持守正创新,必须坚持正确政治方向,坚持中
国特色社会主义不动摇。道路就是党的生命,道路问
题是关系党的事业兴衰成败第一位的问题。中国特
色社会主义是科学社会主义理论逻辑和中国社会发展
历史逻辑的辩证统一,是植根于中国大地、反映中
国人民意愿、适应中国时代发展进步要求的科学社
会主义,是实现中华民族伟大复兴的必由之路。

全面深化改革必须顺应实践发展、突出问题导
向

实践第一的观点,体现马克思主义的精髓要义。
问题是时代的声音和实践发展的风向标,回答并指
导解决问题是理论的根本任务。《决定》深入分析
推进中国式现代化面临的新情况新问题,适应发展
需要,顺应群众期待,回应当代挑战,共提出三百
多项重要改革举措,覆盖推进中国式现代化的各个
方面。这些重要改革举措都是涉及体制、机制、制
度层面的内容,其中有的是对过去改革举措的完善
和提升,有的是根据实践需要和试点探索新提出的
改革举措,必将在顺应实践发展、突出问题导向中
发挥牵引性、突破性作用。

坚持系统观念是改革的重要思想和工作方法

习近平总书记指出:“系统观念是具有基础
性的思想和工作方法。”随着改革不断深入,我们高
度重视各个领域和环节改革的关联性、互动性,强
调在各项改革协同配合中全面深化改革。深入学
习贯彻党的二十届三中全会精,就要深刻理解和把
握进一步全面深化改革、推进中国式现代化对坚持
系统观念提出的新要求,形成推进改革开放的强大合
力。新时代全面深化改革是在总目标引领下统筹部

把握深化教育综合改革的内在要求

王建南

建设者和接班人的坚强阵地。

坚持以人民为中心。教育具有鲜明的民生属性,
事关民生福祉。建设教育强国,最终是办好人民满
意的教育。深化教育综合改革,必须坚持以人民为中
心发展教育,加快建设高质量教育体系,发展素质教
育,促进教育公平。要致力于补短板,针对教育高质
量发展存在的卡点瓶颈,加快义务教育优质均衡发
展和城乡一体化,优化区域教育资源配置,加快缩
小教育的城乡、区域、校际、群体差距,努力让每
个孩子都能享有公平而有质量的教育。要着力于
强弱项,针对制约教育高质量发展的体制机制障碍,
扭转不科学的教育评价导向,转变教育的功利化倾
向。要聚力于固底板,坚持教育事业的公益属性,
把教育公平作为国家基本教育政策,加快建设高质
量教育体系。

坚持系统观念。教育是国之大计、党之大计,
从教育大国到教育强国是一个系统性跃升和质变。
同时要看到,建设教育强国、科技强国、人才强
国具有内在一致性和相互支撑性,要把三者有机
结合起来、一体统筹推进。深化教育综合改革,必
须坚持系统观念,善于从战略上进行谋划和推进,
提升整体效能。要继续增强改革系统性、整体性、
协同性,统筹推进教育科技人才体制机制一体改
革,统筹推进教育体系中重要领域和关键环节改
革,统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保
障机制改

革,统筹推进教育综合改革中的各项政策设计和工
作安排。要增强前瞻性,在育人链条上加快完善
人才早期发现、多元选拔、贯通培养、科学评价、
长期支持机制,在领域布局上着力覆盖基础和应用
学科,在推进方式上实现长远布局 and 解决当下
急需紧密结合。

坚持问题导向。党的十八大以来,我国教育事
业取得历史性成就、发生格局性变化,我国已建成
世界上规模最大的教育体系,教育现代化发展总体
水平跨入世界中上国家行列。同时要看到,在新
时代新征程上加快建设教育强国,还有一些突出问
题需要解决。深化教育综合改革,必须坚持一切从
实际出发,增强问题意识,聚焦统筹推进教育科技
人才体制机制一体改革实践遇到的新问题、加快建
设高质量教育体系存在的深层次问题、更好满足人
民群众“上好学”愿望需要解决的突出问题、学校
党建和思政工作面临的重大问题等,不断提出真正
解决问题的新思路新办法。要遵循教育规律、人
才成长规律,推进综合改革和集成创新,着力形成
充满活力、富有效率、更加开放、有利于高质量发
展的教育体制机制,以教育理念、体系、制度、内
容、方法、治理现代化为基本路径,以支撑引领中
国式现代化为核心功能,推动我国实现从教育大国
到教育强国的系统性跃升。

全面理解“钉钉子”精神的深刻内涵

刘德林

党的二十届三中全会审议通过了《中共中央关
于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决
定》(以下简称《决定》),在《决定》的第60条,
着重强调要“以钉钉子精神抓好改革落实”。党的
十八大以来,习近平总书记多次强调要发扬“钉钉
子”精神,一张蓝图绘到底,做实做细做深各项工
作。推进中国式现代化,实现中华民族伟大复兴,
需要进一步全面深化改革,需要攻坚克难、稳扎稳
打、锲而不舍、脚踏实地的“钉钉子”精神。

钉钉子精神是攻坚克难的精神。2021年2月25
日,习近平总书记在全国脱贫攻坚总结表彰大会上
强调,“党和人民披荆斩棘、栉风沐雨,发扬钉钉
子精神,敢于啃硬骨头,攻克了一个又一个贫中之
贫、坚中之坚,脱贫攻坚取得了重大历史性成就”。
中国共产党带领中国人民进行革命、建设、改革,
一路走来,每步前进,每一次成功,都是付出了
无数艰辛、做出巨大牺牲才换取的。“钉钉子”精
神是我们党攻坚克难,迎难而上的经验所得。推进
中国式现代化,实现中华民族伟大复兴,不是轻轻松松
松松铆铆打鼓就能实现的,需要面对各种风高浪急
甚至惊涛骇浪的挑战。正如《决定》所说进一步
全面深化改革要“突破利益固化藩篱,敢于突进深
水区,敢于啃硬骨头,敢于涉险滩。”狭路相逢勇者
胜,吹尽狂沙始得金。进一步全面深化改革绝不会
一帆风顺,一蹴而就,发扬钉钉子精神才能不断前
进和不断突破。

钉钉子精神是稳扎稳打的精神。习近平总书记强
调:“干事业就要有钉钉子精神,抓铁有痕、踏
石留印,稳扎稳打向前走,过了一山再登一峰,跨
过一沟再越一壑,不断通过化解难题开创新局面
”。治大国如烹小鲜,必须小心翼翼。在中国这

样一个人口大国,任何一件微不足道的事情都可能
酿成巨大风暴,这就要求在社会主义事业中绝不能
犯颠覆性的错误,否则中国人民近百年的努力极
可能付诸东流。《决定》强调要坚持“稳中求进
的总基调”“坚持中国特色社会主义不动摇”“坚持
两个毫不动摇”等,充分体现了党中央对进一步全
面深化改革可能遇到的挑战和风险的估计。“矢志
不速,速功不近。”“欲速则不达”就是这个道理。
发展中的问题在发展中解决,要有循序渐进的耐心。
贪图毕其功于一役,是违背马克思主义唯物主义的
理论,只能造成失误甚至错误,给人民和国家造成
难以弥补的损失。

钉钉子精神是锲而不舍的精神。2013年11月
26日,习近平总书记在同菏泽市及县区主要负责
同志座谈时强调,“贫困之冰,非一日之寒;破冰之
功,非一春之暖。做好扶贫攻坚工作,尤其要拿出
踏石留印、抓铁有痕的劲头,发扬钉钉子精神,锲
而不舍,驰而不息抓下去”。中国共产党领导中国
人民栉风沐雨经过28年艰苦卓绝斗争,用双脚一
步走两万五千里,取得了伟大胜利;新中国成立后,
党带领人民一丝不苟丝毫不怠治理荒山野岭,治
理盐碱地、修建红旗渠、在打赢脱贫攻坚、战胜冠
肺炎疫情等方面,更是表现得坚如磐石、锲而不舍。
无论条件多么艰苦,无论环境多么恶劣,总是毫
不动摇毫不泄气。《决定》强调:“改革开放只有
进行时,没有完成时。”久久为功,坚持不懈,以功
成不必在我,功成必定有我的情怀,有愚公移山的
毅力,驽马十驾的耐力,推动进一步全面深化改革
不断前进。

钉钉子精神就是脚踏实地的精神。2013年2月
28日,习近平总书记在党的十八届二中全会第二

理论视界

淮南市社科联 协办