

从教育大国迈向教育强国

(上接一版)

2014年“六一”国际儿童节前，习近平总书记走进北京市海淀区民族小学。

“我是1959年上学，1960年入队，因为年龄稍小，不是第一批，当时还哭了鼻子。”“记得入队时心怦怦跳，很激动。”“为什么会这样?因为是一种荣誉。”

在少先队入队仪式结束后，习近平总书记把自己小时候入队的情景说给大家听。

总书记年少时的故事，和在场孩子们的成长呼应着，在那个交叠的时间点，相互许下期望和承诺。

“将来要接班啊!有没有这个信心啊?”“有!”同学们齐声作出响亮的回答。

怀着对下一代的殷殷大爱和对祖国未来的深切期待，习近平总书记对教育事业倾注大量心血，擘画教育强国宏伟蓝图——

出席新时代首次全国教育大会并发表重要讲话，以“九个坚持”深化我们党对我国教育事业规律性认识；

出席全国高校思想政治工作会议并发表重要讲话、主持召开学校思想政治理论课教师座谈会，对学校思想政治工作改革创新提出明确要求；

首次就建设教育强国进行中央政治局集体学习，全面系统阐述建设什么样的教育强国、怎样建设教育强国……

国将兴，必贵师而重傅。

2016年9月，习近平总书记回到母校北京市八一学校。

光阴荏苒，当年的老师们，青丝皆成华发；师生间的情谊，并没有随着岁月流逝而褪色。

放慢脚步，习近平总书记笑着伸出双手，一一紧紧握住老师的手。“看到各位老师精神这么好，我心里特别高兴。当年老师对我们要求十分严厉，现在回想起来，终生受益。”习近平总书记动情地说。

一位老师说：“您心里总是装着学校，装着老师，装着同学。”另一位老师说：“您给人民带来了幸福。”

习近平总书记答道：“是老师培养了我们。”

老师们感叹，这么多年他没变，还是那样“善良朴素”“尊师重教”。

教师节到来之际，习近平总书记常常通过走进校园、致信问候等各种方式，向全国广大教师致以节日的祝福。

“心有大我、至诚报国的理想信念，言为士则、行为世范的道德情操，启智润心、因材施教的育人智慧，勤学笃行、求是创新的躬耕态度，乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，胸怀天下、以文化人的弘道追求”。2023年教师节前夕，习近平总书记精辟概括了中国特有的教育家精神。

思想精辟深邃，情怀深厚绵长。党的十八大以来，习近平总书记深刻阐述了教育在党和国家事业全局中的重要地位和作用，科学回答了一系列中国特色社会主义教育事业发展的重大理论和实践问题——

明确“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题”，指出“我们的教育绝不能培养社会主义破坏者和掘墓人，绝不能培养出一些‘长着中国脸，不是中国心，没有中国情，缺少中国味’的人!那将是教育的失败”。

明确“以坚持党对教育事业的全面领导为根本保证”，强调“我们党立志于中华民族千秋伟业，必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才”。

明确“以德树人为根本任务”，要求“把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，真正做到以文化人、以德育人，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，做到明大德、守公德、严私德”。

一系列新思想新观点新论断，阐明了新时代中国特色社会主义教育发展方向、道路、方针、原则等根本性战略性问题，以全新视野深化了对社会主义建设规律、教育发展规律、人才培养规律的认识，为加快

推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育提供了根本遵循和行动指南。

纲举目张 步履铿锵——“要坚持把高质量发展作为各级各类教育的生命线，加快建设高质量教育体系”

2021年6月29日，北京人民大会堂，党中央首次颁授“七一勋章”。

身穿洗得发白的灰色衬衫、手上贴满膏药，云南省丽江华坪女子高级中学党支部书记、校长张桂梅蹒跚着走上授勋台，走向习近平总书记。

习近平总书记望向她，目光温暖而亲切。

这位帮助数千名贫困山区女孩圆了大学梦的人民教师，代表“七一勋章”获得者发言。

几度哽咽，张桂梅激动不已：“习近平总书记将代表党内最高荣誉的‘七一勋章’授予我们29名同志，这份光荣属于奋战在各条战线上的每一名共产党员。”

重视教育就是重视未来，赢得教育才能赢得未来。

在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，教育战线坚持把高质量发展作为各级各类教育的生命线，加快建设高质量教育体系。

着眼铸魂育人，培养担当民族复兴大任的时代新人——

2022年4月25日，中国人民大学教育学院2020级硕士生王瞳噙兴奋地发现一位新“同桌”——习近平总书记。

仔细倾听每一名师生的发言，还侧过身看看“同桌”的笔记，习近平总书记参与进热烈的讨论中，指出“思政课的本质是讲道理，要注重方式方法，把道理讲深、讲透、讲活，老师要用心教，学生要用心悟，达到沟通心灵、启智润心、激扬斗志”。

青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，“扣好人生的第一粒扣子”至关重要。

着眼健全党的创新理论铸魂育人机制，我国统筹推进大中小学思政课一体化建设，高校全面开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课，“大思政课”建设工作格局逐步拓展。

既关心上好课，也关心谁来上课。

1966年，新华社播发长篇通讯《县委书记的榜样——焦裕禄》。

这一年，习近平13岁。几十年后，主持召开学校思想政治理论课教师座谈会时，习近平总书记深情地说：“我的政治课老师在讲述焦裕禄的事迹时数度哽咽，一度讲不下去了，捂着眼睛抽泣，特别是讲到焦裕禄肝癌最严重时把藤椅给顶破了，我听了很受震撼。”

“‘四有’好老师”“四个‘引路人’”“四个相统一”“‘大先生’……”习近平总书记对教师队伍的殷切期待，赋予新时代人民教师崇高的使命。

关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见、关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见等中央文件相继印发，中西部欠发达地区优秀教师定向培养计划、职业院校教师素质提高计划等大力实施，推动新时代教师队伍素质不断提升、结构不断优化、待遇不断提高，尊师重教在全社会蔚然成风。

聚焦战略属性，以教育高质量发展赋能经济社会可持续发展——

2024年8月16日，是中国科学院院士、清华大学教授姚期智全职回国任教二十周年的日子。

5月，姚期智给习近平总书记写信，汇报了自己这些年培养人才、科研创新等情况。

很快，习近平总书记回信，勉励姚期智“带领大家继续探索创新人才自主培养模式，推动学科交叉与前沿创新，打造高水平的人才培养和科技创新基地”。

殷切的嘱托，令姚期智感慨：“如果用一句话回顾这二十年，我想说——生逢其时，当不负盛世。”

当前，新一轮科技革命和产业变革迅猛发展，对全面提升教育服务高质量发展

的能力提出新的要求。

深入实施“强基计划”“基础学科拔尖学生培养计划”，加强前沿科学中心等重大科研平台建设，建立以重大任务实施为核心的协同攻关机制，加快构建职普融通、产教融合的职业教育体系，教育链、人才链和产业链、创新链有机融合跑出“加速度”……锚定党和国家重大战略需求，教育驱动科技进步、培养创新人才的使命担当充分彰显。

“我愿在此宣布，为扩大中美两国人民特别是青少年一代交流，中方未来5年愿邀请5万名美国青少年来华交流学习。”

2023年11月15日，旧金山，习近平主席在美国友好团体联合欢迎宴会上发出诚挚邀请。

擘画更大的教育“朋友圈”，我国深入实施共建“一带一路”教育行动、举办世界数字教育大会等国际会议，建设鲁班工坊，扩大中外青少年交流，加快建设具有强大影响力的世界重要教育中心。

突出民生福祉，持续增强人民群众对教育改革发展获得感幸福感——

2023年的最后一天，习近平总书记发表二〇二四年新年贺词。人们发现，记录总书记同北京英学校学生交流温暖瞬间的照片，出现在总书记身后的书架上。

那天，总书记察看了学校篮球场、学生农场，叮嘱大家，“体育锻炼多一些，‘小胖墩’、‘小眼镜’就少一些”“从小养成热爱劳动、珍爱粮食、尊重自然的良好习惯，为建设美丽中国作贡献”。

五育并举，彰显着新时代中国教育以人为本的鲜明底色。

促均衡，办中、国办印发《关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系的意见》，推进基本公共教育服务覆盖全民；

破顽疾，深化教育评价改革，教育功利化倾向得到进一步扭转；

护公平，各地积极推进高考综合改革，促进公平、科学选才、监督有力的体制机制更加健全；

拓路径，实施教育数字化战略行动，人人皆学、处处能学、时时可学正加速实现；

……

今日之中国，已建成世界最大规模且有质量的教育体系，中国特色社会主义教育制度体系主体框架基本确立，拥有各级各类学校49.83万所，有2.91亿学历教育在校生，专任教师1891.8万，每年向经济社会主战场输送1100万名大学生。学前教育、义务教育普及程度达到高收入国家平均水平，高等教育进入世界公认的普及化阶段，教育现代化发展总体水平跨入世界中上国家行列。

改革创新 征途如虹——“以教育之力厚植人民幸福之本，以教育之强夯实国家富强之基”

你是中国人吗?你爱中国吗?你愿意中国好吗?——89年前的南开大学开学典礼，校长张伯苓提出振聋发聩的“爱国三问”，在风雨飘摇的旧中国，种下自强图存的新希望。

2018年9月10日，习近平总书记在全国教育大会上向大家深情讲述了这个故事：“我看，这三个问题是历史之问，更是时代之问、未来之问，我们要一代一代问下去、答下去!”

强国必先强教。

党的二十大报告首次作出教育、科技、人才“三位一体”战略部署，明确提出到2035年建成教育强国，吹响了加快建设教育强国的号角。

党的二十届三中全会进一步提出构建支持全面创新体制机制，统筹推进教育科技人才体制机制一体改革，对深化教育综合改革作出系列部署。

“从教育大国到教育强国是一个系统性跃升和质变，必须以改革创新为动力。”习近平总书记深刻指出。

建设教育强国，以党育人、为国育才为根本目标。

四川南充，嘉陵江畔，之江小学种植园里的茄子、番茄、辣椒旁围满劳动的小朋友，五育并举的种子萌芽在孩子们的心田。

2024年“六一”国际儿童节前夕，习近平总书记给之江小学的同学们回信，寄语大家“坚持德智体美劳全面发展，争做爱党爱国、自立自强、奋发向上的新时代好少年”。

多年前，受益于浙江省的对口帮扶，之江小学从半山腰的危房搬到了山脚的楼房。实施迁建时，时任浙江省委书记习近平为学校培土奠基。之江小学的名称，正是为了铭记浙江的援建之情。

浇花浇根，育人育心。给总书记写信的学生之一唐海铃说：“我要继续努力学习，奋发向上，将来争取考上理想的大学，回到家乡做一名老师，把这份幸福传递下去。”

全面贯彻党的教育方针，完善立德树人机制，一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人必将健康成长、可堪大用、能担重任，确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人。

建设教育强国，以支撑引领中国式现代化为核心功能。

“不求最大、但求最优、但求适应社会需要”。

闽江学院校门入口一侧石碑上，16个字格外醒目。这是习近平同志在福州工作期间兼任闽江职业大学校长时提出的办学理念，也是闽江学院长期坚守的办学指导思想。

2021年3月，“老校长”回到这里考察。习近平总书记肯定了闽江学院在坚持应用型办学、深化产教融合等方面取得的成绩，要求学校“坚持应用技术型办学方向，适应社会需要设置专业、打好基础”。

当今时代，科技是第一生产力，人才是第一资源，创新是第一动力，教育成为联接三者的纽带和途径。

聚焦解决“卡脖子”问题，进一步加强科学教育、工程教育，加强拔尖创新人才自主培养；针对培养国家战略人才和急需紧缺人才，动态调整优化高等教育学科专业设置；源源不断培养高素质技术技能人才，大国工匠、能工巧匠，推进职普融通、产教融合、科教融汇……

围绕服务国家战略实施和经济社会发展，教育综合改革稳步向纵深挺进，教育对高质量发展的支撑力、贡献力日渐提升，正为社会主义现代化强国建设汇聚一切人才要素和科教资源。

建设教育强国，最终是办好人民满意的教育。

兰州大学校长严纯华难忘3年前的那个春天。

2021年3月6日，在全国政协十三届四次会议的医药卫生界、教育界联组会上，当严纯华发言建议加大对中西部高等教育支持力度，补齐高等教育发展不平衡“短板”时，习近平总书记接过了话头。

“教育不平衡不充分问题，跟区域发展不平衡不充分密切相关”“我们应该通过提升中西部教育水平来促进中西部经济社会发展，通过解决教育不平衡带动解决其他方面的不平衡”。

总书记一番话，说到了严纯华心坎里。

从教育大国到教育强国，教育“量”的问题向“质”的矛盾转化，人民群众的需求从“有学上”向“上好学”转变。

“努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育”——这是坚持以人民为中心发展教育的庄严承诺。

优化区域教育资源配置，建立同人口变化相协调的基本公共教育服务供给机制；完善义务教育优质均衡推进机制，探索逐步扩大免费教育范围；健全学前教育和特殊教育、专门教育保障机制……贯彻落实党的二十届三中全会部署，教育改革发展成果必将更多更公平惠及最广大人民群众。

以教育之力厚植人民幸福之本，以教育之强夯实国家富强之基。

在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，全党全国各族人民坚定信心、久久为功，一定能早日实现教育强国目标，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献!

(新华社北京9月8日电 记者 林 晖 徐 壮 王 鹏)

意识形态工作是党的一项极其重要的工作，关乎旗帜、关乎道路、关乎国家政治安全。在当前媒体融合发展的新时代背景下，党报党媒新闻单位仍然要坚持始终牢牢掌握意识形态工作领导权。意识形态决定文化前进方向和发展道路，这为我们做好新形势下意识形态工作提供了根本遵循。

党的二十届三中全会审议通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》中指出：完善意识形态工作责任制。健全用党的创新理论武装全党、教育人民、指导实践工作体系，完善党委（党组）理论学习中心组学习制度，完善思想政治工作体系。创新马克思主义理论研究和建设工程，实施哲学社会科学创新工程，构建中国哲学社会科学自主知识体系。完善新闻发言人制度。构建适应全媒体生产传播工作机制和评价体系，推进主流媒体系统性变革。完善舆论引导机制和舆情应对协同机制。

学习贯彻党的二十届三中全会精神，我们要进一步提高政治站位，从中国特色社会主义事业长远发展的战略高度认识意识形态工作；从促进改革发展、维护社会稳定的全局高度研究意识形态工作；从提高党的领导水平和执政能力、巩固党的执政地位的政治高度谋划意识形态工作。进一步提升做好新形势下意识形态工作的能力，牢牢掌握意识形态工作的领导权、主动权，唱响主旋律、坚守主阵地、凝聚正能量、发出好声音，为改革发展提供强大的思想保证、精神动力和舆论环境。

一是要加强理论武装，为改革发展提供强大思想保证。 坚持把学习宣传贯彻习近平总书记系列重要讲话精神作为重中之重，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚持不懈地用党的理论创新成果武装头脑、指导实践。党的领导是进一步全面深化改革、推进中国式现代化的根本保证，要教育引导广大党员干部旗帜鲜明讲政治，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。突出坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的中国梦这一主题，突出学习宣传贯彻党的二十届三中全会精神这条主线，综合运用新闻宣传、社会宣传和网络宣传等多种形式，大力宣传党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央团结带领全党全国各族人民走过的不平凡历程、取得的辉煌成就。精心组织党的二十届三中全会精神的宣讲宣讲和贯彻落实各项工作，引导广大干部群众切实增强认同、增强自信，凝聚起“撸起袖子加油干”的强大合力。

二是要坚定正确导向，为改革发展提供强大舆论支持。 紧紧围绕经济社会发展大局，弘扬主旋律，传播正能量，努力推出有思想、有温度、有品质的作品，强化新闻舆论引导，聚焦重大主题做好正面宣传。加强新闻策划，突出抓焦点、写重点、聚亮点，进行有力度、有深度的主题宣传，充分发挥正面宣传鼓舞人、激励人的作用，激发全社会团结奋进的强大力量。加强网络舆情管理，围绕群众关心的热点问题和重大突发事件、复杂敏感问题，用正确的思想、准确的事实，解读国家政策，阐释问题疑惑，牢牢掌握网络舆论的主导权。加强资源整合，重点抓好报纸、广播电视、网站、微博微信等宣传阵地和电影院、文化站、图书馆等文化阵地管理，为更好地服务群众提供有力的经费和场所保障。

三是要厚植家国情怀，为改革发展提供强大价值引领。 坚持在贯穿、结合、融入上下功夫，引导干部群众做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。大力弘扬中华优秀传统文化，进一步增强文化自信，提升文化软实力，抵制西方思潮文化冲击，保持文化独立性。切实强化先进典型的示范效应，以模范人物、先进事迹大力弘扬良好道德风尚、彰显时代风采、培育人文风范，营造人人尊崇先进、学习先进、关爱先进、争当先进的良好社会氛围。推进志愿服务制度化，充分发挥党员志愿者示范带动作用，把志愿服务做到基层、做进社区、做进家庭，推动形成我为人人、人人为我的和谐社会风尚。

四是要落实工作责任，为改革发展提供坚强有力阵地。 深化落实意识形态工作责任制，牢牢把握意识形态工作领导权、管理权和话语权，强化意识形态领域引导和管理，确保意识形态阵地守得住、管得好。要加强意识形态领域情况综合分析研判，及时有效处置意识形态领域问题。加强意识形态阵地建设，坚守传统阵地，拓展新兴阵地，加快网络、新媒体等平台建设，不断巩固壮大主流思想舆论。强化宣传思想文化战线队伍建设，严把政治关、品行关、作风关、廉洁关，组织开展理论骨干、文艺骨干业务培训，大力推进文化活动中基层，深化拓展“走转改”，不断夯实意识形态领域基层基础，为做好新形势下意识形态工作提供有力的人才支撑。

党的二十届三中全会提出：中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化。必须增强文化自信，发展社会主义先进文化，弘扬革命文化，传承中华优秀传统文化，加快适应信息技术迅猛发展新形势，培育形成规模宏大的优秀文化人才队伍，激发全民族文化创新创造活力。我们要以党的二十届三中全会精神为引领，切实做好新形势下的意识形态工作，为改革发展保驾护航，激励广大干部群众凝心聚力、奋发进取，以进一步全面深化改革开辟中国式现代化的广阔前景。

(作者单位系淮南日报社)

(上接一版) 据悉，今年慈善捐款活动将持续到10月31日，捐赠爱心款物全部用于慈善事业发展，把全社会的爱心与温暖播撒到困难群众的心田。

党的二十届三中全会《决定》明确提出了“支持发展公益慈善事业”的重大决策部署，为新时代新征程慈善事业高质量发展指明了方向。市民政局负责同志表示，2024年将继续实施惠民生、暖民心、解民忧的救助项目，将善款花到实处、用在急处，真正解决群众急难愁盼问题；特别关注救助特殊群体、弱势群体，优先考虑安排、及时施以援手，让慈善事业惠及更多困难群众，为淮南增添温暖与光彩。

减资公告

淮南市业鹏苗木种植专业合作社（注册号93340400399051431X）经股东会决议，拟向登记机关申请减少注册资本，由原注册资本4010000元人民币减少至500000元人民币。请债权人于见报45日内向公司清算组提出相应的担保请求。特此公告。
淮南市业鹏苗木种植专业合作社
2024年9月5日

榜样

用质朴情怀担起师者之名

——记濉溪县刘桥中心学校一级教师谢娟

安徽日报记者 吴永生

人物名片

谢娟，濉溪县刘桥中心学校一级教师，2024年全国模范教师拟表彰对象，曾荣获全国初中语文教师教学基本功大赛二等奖、安徽省初中语文优质课比赛一等奖等奖项。

人物寄语

教师不仅是一种职业，更是一份责任和使命。一个有高尚职业道德的教师，必定是心中有爱、眼里有光的人。我将一如既往地做好本职工作，用质朴的情怀，担起师者之名，续写育人篇章。

8月29日，谢娟来到濉溪县刘桥中心学校。她夹着一叠书，径直向办公室走去，

用质朴情怀担起师者之名

——记濉溪县刘桥中心学校一级教师谢娟

安徽日报记者 吴永生

等待语文教研组长蔡占军的到来。

“前几天，我们教研组进行了集体备课，谢老师主动放弃假期休息，到校参与课程设计和教学研究。”蔡占军对记者说。

“我从小生活在农村，初中时学习成绩也不太好。”谈到为何选择成为一名乡村教师时，谢娟讲起了自己的故事，“那时候，我对语文课缺乏兴趣。当时的班主任老师不断鼓励我，告诉我语文是一门非常重要的学科，可以让我更好地理解 and 表达自己的思想，还和我一起进行探讨，让我感受到了学习的乐趣。”

班主任老师的一言一行深深触动了谢娟。从那时起，她就萌生长大后从教的想法。2010年7月，谢娟从淮北师范大学汉语言文学专业毕业，如愿以偿成为一名教师。

用质朴情怀担起师者之名

——记濉溪县刘桥中心学校一级教师谢娟

安徽日报记者 吴永生

“刚毕业时，我先在家乡一所私立学校任教。”谢娟说，2015年她成为濉溪县刘桥中心学校的语文教师。

从事教育工作以来，谢娟认真做好教育教学和班主任工作，因为认真负责的态度和出色的业务能力，深受学生及家长好评。

谢娟所带班级的学生全部来自农村。刚上七年级时，学生们普遍胆小，缺乏自信和勇气。她除了在生活上关心照顾之外，还特别注意学生自信心的培养。有个学生父母离异，父亲卧病在床，平时都是爷爷接送。谢娟得知情况后，不仅关心这个学生的衣食住行，还多次找他谈心，了解他的兴趣爱好、思想动态，关心他、肯定他、鼓励他。渐渐地，这个学生喜欢在课堂上发言了，课

以党的二十届三中全会精神为引领，切实做好意识形态工作

赵海波