

# 思想政治教育促进精神生活共同富裕的思考

崔青松

新时代背景下，随着经济社会的发展，我国社会主要矛盾已经发生变化，表现为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。其中，精神生活共同富裕是美好生活不可或缺的重要组成部分，指的是全体人民物质生活得到保障，生活水平不断提高，同时精神层面的需求得到充分满足，文化生活丰富多彩，实现人的全面发展。精神生活共同富裕具有四个特点，一为普遍性，即精神文化成果由全体人民共享；二为多样性，即满足人民群众多样化、个性化精神需求；三为平衡性，即消除精神生活发展不充分、不平衡现象；四为可持续性，即精神生活共同富裕发展具有长期性和稳定性。思想政治教育是提高群众思想道德素质，引领社会风尚而进行的社会实践活动，其内涵包括思想、政治和道德教育等多个层面，具有导向、整合、激励功能，通过传播政治理念，培养政治素质和道德品质，可引导人们树立正确的价值观念。笔者在探讨思想政治教育与精神生活关系的基础上，提出了思想政治教育促进精神生活共同富裕的实践路径，以期为促进我国精神生活共同富裕，提高人民整体生活水平提供借鉴。

进入21世纪，我国人民群众对精神生活的追求和向往愈发凸显，思想政治教育作为一项重要的实践活动，在促进精神生活共同富裕方面具有不可替代的作用。首先，开展思想政治教育是促进精神生活共同富裕的重要手段和途径。通过思想政治教育，可引导人们树立正确的价值观念，提高人们的文化素养和道德水平，从而推动精神生活共同富裕。其次，精神生活共同富裕是思想政治教育的根本和追求。开展思想政治教育的目标和追求。开展思想政治教育的根本任务和最终目的是为全体人民提供丰富多样的精神食粮，满足群众的发展需要，促进人的全面发展。再次，思想政治教育与精神生活共同富裕相互促进、相辅相成。思想政治教育为实现精神生活共同富裕提供理论指导，精神生活共同富裕为开展思想政治教育提供实践基础，二者缺一不可，共同推动着中国特色社会主义现代化建设。本文将对思想政治教育促进精神生活共同富裕进行深入研究，以提出思想政治教育促进精神生活共同富裕的实践路径。

**一、加强思想政治教育队伍建设，使其成为精神生活共同富裕的引领者。**

思想政治教育队伍是我国教育事业的重要组成部分，也是开展思想政治教育的载体和基础，承担着不可推卸的职责与任务。随着社会的进步与发展，我国思想政治教育队伍建设取得一定成效，队伍规模不断扩大，队伍结构逐渐优化。新时代背景下，发挥思想政治教育作用，促进精神生活共同富裕，还需加强思想政

治教育队伍建设，提高思想政治教育工作者的素质与能力，具体可采取以下措施：首先，完善选拔和任用制度。建立科学、系统、公正的选拔和任用制度，加大对思想政治教育工作者的选拔力度，让具有坚定理想信念、丰富理论素养和实践经验的人才脱颖而出。其次，加强对思想政治教育工作者的培训。加大对思想政治教育工作者培训力度，包括开展岗前培训、实施在职培训等；优化和更新培训内容，主要包括马克思主义理论、党的基本路线和方针政策、教育法律法规等，注重培训与实践相结合，提高思想政治教育队伍整体素质与水平。再次，需要优化队伍层次与机构，加强思想政治教育队伍专业化建设，不断优化队伍结构，注重选拔具有相关专业背景的人才，推动队伍年轻化、专业化、水平化建设，进而提高思想政治教育队伍的整体素质。最后，需要建立健全激励机制。可以设立思想政治教育相关工作奖项，奖励优秀工作者，对在思想政治教育工作中取得显著成绩和表现良好的个人以及集体给予表彰奖励，激发队伍活力，引发良性竞争。除此之外，还需要强化思想政治教育工作者的理想信念教育，不断提升其人文素养，增强其社会责任感，努力打造一支高素质、高水平、专业化的思想政治教育队伍，使其成为促进精神生活共同富裕的引领者和指路人。

**二、创新思想政治教育内容与方法，结合时代特点提升思政教育效果。**

进入新时代，我国社会发展呈现出的新特点，包括经济全球化、信息化、网络化，文化多样化、多元化等，这些特点对思想政治教育提出了新的要求。在此背景下，创新思想政治教育内容与方法具有多方面的作用和意义。其不仅是适应新时代发展的需要，也是增强国家文化软实力的需要。因此，需要积极创新思想政治教育内容与方法，结合时代特点，提高思想政治教育效果，推动群众精神生活共同富裕。首先，思想政治教育内容创新需要融入时代元素。要及时关注社会发展的热点和焦点问题，并与思想政治教育有机融合，引导学生关注国家未来发展和社会进步情况，以培养学生的社会使命感和时代责任感，引导学生为推动社会主义现代化建设不懈奋斗。其次，需要充分发挥科技作用，利用多媒体手段。要运用现代信息技术，包括网络、多媒体等，弥补传统教学方式的不足，打破时间和空间限制，开发线上线下相结合的教学方式，丰富思想政治教育手段，增强学生学习兴趣和参与度，提高教育效果。再次，需要大力开展实践教学。实践是思想政治教育必不可少的环节，是检验学生课堂学习成果，推动理论落地的有

效途径。学校需要组织学生参与社会实践、志愿服务等活动，让学生在实践中体验、领悟思想政治教育的内涵与价值，培养学生的实践能力，提升学生的社会责任感。此外，需要不断强化案例教学方式。传统思想政治教育多以理论说服为主，而新时代思想政治教育要求遵循学生身心发展特点，注重引导学生主体性与主动性。为此，需创新教学方式，通过案例分析，引导学生讨论、交流和思考，培养学生的分析能力和解决问题的能力，提高思想政治教育的针对性和有效性。需要注意的是，推动精神生活共同富裕不是一蹴而就的事情，需要加强统筹协调教育入手，创新思想政治教育的内容与方法，结合时代特点，关注人民群众实际需求，才能持续提高思想政治教育质量，推动实现精神生活共同富裕。

**三、推动思想政治教育与文化产业发展，促进思政教育与文化产业融合。**

随着我国经济的发展和社会的进步，人们的精神文化生活日益丰富，群众对精神文化的需求也在不断增长。促进群众精神生活共同富裕，需要发挥思想政治教育的作用，推动思想政治教育与文化产业有机融合。社会主义核心价值观的引领，需要在全社会范围内广泛传播和弘扬，而文化产业是传播社会主义核心价值观的重要载体，与思想政治教育有着密不可分的联系。为满足人民群众的精神文化需求，首先需要明确目标。即明确思想政治教育与文化产业融合的目标、重点以及任务，推动文化产业优化升级，更好实现思想政治教育目标，提升人们的物质生活水平和精神生活水平。其次，需要加强顶层设计。政府和相关部门应加强对思想政治教育与文化产业融合的顶层设计，制定科学、系统、行之有效的政策和规划，以引导和推动二者融合发展。再次，需要创新内容和形式。思想政治教育和文化产业融合要贴近实际、贴近生活、贴近群众，开发多样化的形式，利用电影、电视剧、音乐、游戏、社交媒体等多种文化产业形式进行传播，加大宣传力度，使群众意识到二者融合的重要性和必要性。同时，需要培养专业人才。21世纪是知识密集型时代，推动思想政治教育与文化产业的融合也离不开高水平、高素质、专业化的人才支持。需要培养一批专业化人才方能提高思想政治教育效果，优化文化产业发展，推动精神生活共同富裕。除此之外，还需推动文化创新。创新是发展的动力和源泉，推动思想政治教育与文化产业的融合离不开文化创新。需要鼓励文化产业创新发展更多具有思想性、艺术性、观赏性、价值性的文化产品，以满足人们多样化、个性化的精神文化

需求。通过采取以上措施，可以推动思想政治教育与文化产业深度融合，发挥文化在精神生活共同富裕中的作用，促进思想政治教育与文化产业共同发展。

**四、完善思想政治教育政策体系，强化政策引导为共同富裕提供有力保障。**

思想政治教育是引导全体人民形成共同价值观念的重要手段，对促进精神生活共同富裕具有重大意义。要重视思想政治教育政策体系建设，完善思想政治教育政策体系构建，以加强政策引导，促进社会和谐稳定，增强民族凝聚力，保障国家意识形态安全。当前，我国政策体系逐步完善，政策实施效果初显，但仍需要完善思想政治教育体系建设，加强政策引导，为实现共同富裕提供有力保障。首先，需要明确政策目标。即制定明确的思想政治教育政策目标，并将其与精神生活共同富裕目标有机结合，以提高政策的一致性和连贯性。其次，需要加强统筹协调。在制定政策的过程中，要加强统筹协调，协调各个部门之间的工作，明确权责，形成合力，考虑不同地区和群体的差异，制定有针对性的政策措施。再次，需要完善法律法规。完善思想政治教育相关的法律法规，为开展思想政治教育提供法律依据，加强对违法行为的监管和惩处，维护政策的严肃性和权威性，为推动精神生活共同富裕奠定坚实基础。同时，需要建立评估体制。建立科学系统的评估体制，对思想政治教育政策实施效果进行监督，并根据评估结果及时调整和优化完善政策，提高政策的针对性和有效性。除此之外，还需要鼓励社会参与。鼓励学校、社会和个人积极参与思想政治教育，唤醒群众意识，形成政策、社会和学校共同推进的良好局面。总之，完善思想政治教育政策体系建设，需要对现状进行深入分析，明确政策引导的重要性，并采取有力措施，为实现全体人民精神生活共同富裕提供有力支持和保障。

综上所述，思想政治教育在促进精神生活共同富裕方面具有重要作用。在新时代，我们要充分发挥思想政治教育的功能，加强思想政治教育队伍建设、创新思想政治教育内容与方法、推动思想政治教育与文化产业有机融合、完善思想政治教育政策体系建设，紧跟时代发展步伐、关注人民实际需求，推动精神生活共同富裕取得明显成效。展望未来，随着我国社会矛盾的转化，精神生活共同富裕将愈发受到重视。思想政治教育作为促进精神生活共同富裕的手段，将在新的历史条件下发挥更大作用，需要继续深入研究和探讨，为提高思想政治教育效果，推动实现全体人民精神生活共同富裕作出贡献。

(作者单位系宁波大学马克思主义学院)

高校为国家培养高质量、高素质人才的重要基地，高校思想政治教育更是承担着立德树人的根本任务。在新时代背景下，高校思想政治教育也面临着诸多挑战。“三全育人”有三大方面的要求，一是要求高校调动全部的人员，实现“全员育人”；二是要求高校在整个教育教学过程中渗透思想政治教育，实现“全过程育人”；三是要求高校调动各种资源开展思想政治教育，实现“全方位育人”。“三全育人”理念为高校实现立德树人的根本目标奠定了思想基础，同时也丰富了思想政治教育的内容，推动着高校思想政治教育模式的创新。因此，高校要顺应时代的发展要求，以“三全育人”理论为指引，为国家建设和民族复兴培养更多优秀的后备人才力量。

**一、聚焦提高教育实效，建立上下联动的全员育人模式**

“三全育人”理论引领下，高校应当充分调动各方面人员的积极性，营造更好的教育氛围，使其真正沉浸于思政教育工作中。其一，高校党委组织在思想政治教育中承担着带头作用，要从宏观角度出发安排各项思政教育工作，包括工作主体和工作内容，让学生能够在专业学科的学习中也能感受到思政教育的熏陶。高校党委组织在部署工作时要注重思政教育模式和相关科研工作的相互渗透，同时也要让高校中的思政教育主体能够明确自身所肩负的职责使命，引导其不断创新思政教育模式，不断提高思政教育的实效。其二，教授思政课程的专任教师是高校进行思政教育的中坚力量，应当在“全员育人”的模式中承担相应的职责，发挥其主体作用。作为高校进行思想政治教育的专业教师，首先应当具有一定的创新精神，要充分发挥自身的主观能动性，推动思政课程以及思政教学的创新与发展。同时，思政课程的专任教师应当有较高的思想政治觉悟、较强的政治立场、高尚的职业道德素养等，这样才能培养出具有高尚人格和自律品格的高素质人才。此外，高校也要为教师的发展提供更多、更优质的资源保障，帮助他们不断创新思想政治教育的内容和方式，让学生在思政课上树立坚定的理想信念，真正学有所获，进而立志为社会主义建设贡献青春力量。其三，高校辅导员在学生正确价值观的形成上也发挥着一定的影响力，他们引导着学生在校园生活中的成长，是学生日常生活的重要引路人与辅助者。因此，建设一支高质量的辅导员队伍至关重要。高校可以为辅导员提供更多学习和成长的机会，让他们不断地提升自身的专业能力，在思想政治教育中实现自身的价值。其四，专业课教师同样应当在“全员育人”中发挥重要作用。从专业课的角度出发开展思想政治教育，从而对学生的思想观念、道德修养等产生一定的积极影响，为学生更好地成才成长奠定基础。

**二、结合学生发展特点，建立不同学段的全过程育人模式**

学生的思想观念是逐渐形成的，因此，高校应当根据不同学段的学生特点开展思想政治教育，让学生的大学时光沉浸在思想政治教育当中，从而形成正确的价值理念。其一，高校党委组织部要从宏观上为不同专业、不同学段的学生制定合理且科学的思政教育方案，逐步形成更为完善的思政教育体系。例如，针对大一的新生，思政教育的重点方向应当放在对学生的心理疏导上，帮助学生更好地从高中阶段的学习过渡到大学的学习生活；对于大二、大三的学生而言，思政教育应当围绕学生专业知识和技能的提升展开；步入大四这个阶段后，思政教育应主要围绕就业展开，为学生提供更多的就业指导，让学生在就业时能够找准方向，不再迷茫。其二，高校也应当发挥团委等部门的力量，通过团委组织开展多样化的活动，如国庆节的爱国主义宣传、奥运精神、民族精神的宣传等，让学生们能够在丰富多元的活动中汲取思政教育的力量，提升自身的思想政治水平，同时也提高了学生参与思政学习的积极性。

**三、调动多方教育资源，建立形式多样的全方位育人模式**

高校要调动多方面的资源，通过课程教学、文化教育以及实践教学等多种方式开展思政教育，在学校范围内营造浓厚的思政学习氛围。其一，创新思政课程的内容，探寻思政课程和专业课程内容的契合点，将两者结合起来，进行跨学科的教学实践。这样可以将思政课程的元素渗透在其他课程当中，实现协同育人的目标，让学生从方方面面接受思政教育的感染与熏陶。其二，高校要通过各种校园活动营造浓厚的文化氛围。在活动中，学生可以了解到优秀的传统文、令人斗志昂扬的革命精神，进而在潜移默化中产生对中华文化的自信与自豪之情，实现以文育人、以文化人的目的。其三，“实践出真知”，学生在实践活动中能够更为真实地感受和体验到思政教育的育人实效，并从中获得深刻独特的思想感悟。因此，高校要大力开展实践课程和实践活动，并鼓励学生积极参与其中。一方面，这可以让学生认识到自身对于知识的掌握情况以及实操操作的能力；另一方面，学生也能够有更多在实践中进行思政学习的机会，从而获得更为突出的思想引导及精神引领。

总之，高校需要始终坚持在“三全育人”的引领下开展思想政治教育，从建立“全员育人、全过程育人、全方位育人”的模式出发，不断丰富思想政治教育形式和内容，不断推动高校思政教育教学模式创新与发展，让思政教育全面渗透在学生日常学习生活的方方面面，为社会主义现代化建设培养优秀的骨干力量。

(作者单位系青岛大学)

## 『三全育人』引领高校思想政治教育的模式创新

刘宏伟

# 准确把握进一步全面深化改革、推进中国式现代化的内在逻辑

蒋诗语 魏铭

式现代化为靶向，坚定不移地迈向第二个百年奋斗目标。从实践意蕴来看，中国式现代化与进一步全面深化改革分别是发展新质生产力的引力与推力。中国式现代化为新质生产力夯实了发展优势，描绘了发展前景，同时又提出了生产方式跃升、生产关系演进等发展要求，不断吸引着、引领着新质生产力丰富发展。再观进一步全面深化改革，其本质仍是解放和发展生产力。党的二十届三中全会对如何进一步全面深化改革作出了系统的战略部署，坚持完善各方面体制机制，为推动新质生产力发展保驾护航。由此，新质生产力发展以实践的形式将中国式现代化与进一步全面深化改革串联起来，使前者成为后者的目标要求，指引着后者干什么、如何干。

进一步全面深化改革为中国式现代化注入动力源泉。四十多年来，改革的精神激励人心，改革的成果振奋人心，改革的伟大实践铺就中国式现代化的伟大道路。如今，在全面建设社会主义现代化国家的新征程上，进一步全面深化改革为接续奋斗、赋能中国式现代化提供了宽广舞台。坚持守正创新是进一步全面深化改革的原则之一，守正指的是“坚持中国特色社会主义不动摇”，创新指

的是在新的起点上“推进理论创新、实践创新、制度创新、科技创新、文化创新以及其他各方面的创新”。创新是引领发展的第一动力。进一步全面深化改革，就是要让阻碍创新活力迸发的一切体制机制弊端彻底消除，就是要让生产要素充分流动、让思想观念充分碰撞、让知识创造充分爆发，使整个社会保持积极昂扬的斗志与发展向上的活力。作为一项全新的事业，中国式现代化要开创全新的局面，必须将进一步全面深化改革提供的创新活力转化为内生动力，这是发展进步的决定性因素。只有通过进一步全面深化改革，增强内生动力，我们才能在国际竞争中赢得主动，才能把中国式现代化的前途命运紧紧掌握在自己手中。

进一步全面深化改革为中国式现代化提供制度保障。制度在现代化建设中扮演着至关重要的角色，它不仅是国家治理和社会发展的基础，也是推动社会进步和经济发展的关键因素。自党的十八届三中全会以来，以习近平同志为核心的党中央团结带领全国各族人民，坚决破除制约发展的深层次体制机制弊端，为实现第二个百年奋斗目标奠定了深厚的制度基础。但仍要清醒地认识到，面对纷繁复杂的国际国内形势，我国已行至

“风高浪急甚至惊涛骇浪”的阶段，一些错误思想和旧的势力仍不断阻碍着我国现代化进程。没有立足高远的顶层设计，没有系统完善的制度体系，中国式现代化的伟大事业就无法推向新的高度和新的领域。此时，进一步全面深化改革就可以为中国式现代化提供更加坚实的制度保障，其总目标是“继续完善和发展中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化”。这就意味着在进一步全面深化改革的过程中，已有的制度将不断健全、空白的制度将得到填补。在完备成熟的制度体系中，我国在各方面的治理能力将得到提升，中国式现代化伟大事业将更加自信、更加自如地应对新领域、新实践的各项挑战。

进一步全面深化改革为中国式现代化破解发展瓶颈。改革是由问题倒逼而产生的，又在解决问题的过程实现自身的深化发展。目前，我国发展环境面临深刻复杂变化，发展不平衡不充分问题仍然突出，这一问题十分繁复，涉及各区域、各领域、各方面，制约着社会发展整体水平的提升。而推进中国式现代化亦是一个系统工程。“不谋全局者，不足谋一域”，解决中国式现代化发展的障碍与难题，不能单从某一区域或某一领域入手，

要谨记“木桶效应”，必须要补短板、强弱项、固底板、扬优势多管齐下。而进一步全面深化改革坚持问题导向，恰好满足了中国式现代化对系统谋划的要求。进一步全面深化改革的又一原则是“坚持系统观念”，让经济社会更加蓬勃、政治生态更加清明、社会生活更加和谐、文化事业更加繁荣、生态环境更加美丽，让发展与人民群众日益增长的美好生活需要不断相适应。总而言之，进一步全面深化改革将秉持系统思维，把推进中国式现代化道路上的痛点、堵点逐一攻破，破解发展瓶颈，确保发展畅通无阻。

中国式现代化的宏伟蓝图已经绘就，进一步全面深化改革的行动纲领已经制定。在全面推进强国建设、民族复兴伟业的历史征途上，把握两者的关系至关重要，只有参透其中的奥秘，扎扎实实把进一步全面深化改革的战略布局转化为推进中国式现代化的强大力量，才能在接续奋斗中将宏伟蓝图变为美好现实。

(作者单位系辽宁对外经贸学院)



本版投稿咨询电话：  
13063463253