

学习贯彻党的二十届三中全会精神

以全面深化改革开创防震减灾事业新局面

邓传国

党的二十届三中全会是在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的关键时期召开的一次十分重要的会议。全会审议通过了《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》，彰显了以习近平同志为核心的党中央将改革进行到底的坚强决心和使命担当，是指导新征程上进一步全面深化改革的纲领性文件。我们要学习好贯彻好党的二十届三中全会精神，更加自觉地把思想和行动统一到以习近平同志为核心的党中央重大决策部署上来，以钉钉子精神抓好改革任务落实。

准确把握坚持党的全面领导的首位原则，为进一步全面深化改革提供根本政治保证

党的二十届三中全会把“坚持党的全面领导”摆在进一步全面深化改革必须贯彻的重大原则首位，就加强党的领导和党的建设、推进全面从严治党等作出部署安排，这充分体现了我们党以党的自我革命引领社会革命的高度自觉、用改革精神和严的标准管党治党的坚强决心。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央以巨大的政治勇气全面深化改革，加强改革顶层设计，敢于面对新矛盾新挑战，敢于打破思想观念束缚，坚决破除各方面体制机制弊端，为全面建成小康社会、实现党的第一个百年奋斗目标提供了有力制度保障，推动我国迈上全面建设社会主义现代化国家新征程。我们必须进一步深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚决做到“两个维护”，把思想和行动统一到党中央关于全面深化改革重大决策部署上来，坚决维护党中央权威，保证政令畅通，坚定不移落实党中央改革决策部署，把党的领导贯穿改革各方面全过程，牢牢把握进一步全面深化改革的正确方向，推动进一步全面深化改革行稳致远。

准确把握统筹发展和安全的实践路径，进一步认识全面深化改革的重要性紧迫性

全会提出，国家安全是中国式现代化行稳致远的重要基础。必须全面贯彻总体国家安全观，完善维护国家安全体制机制，实现高质量发展和高水平安全良性互动，切实保障国家长治久安。安全和发展是一体之两翼、驱动之双轮。习近平总书记强调，“要坚持统筹发展和安全，坚持发展和安全并重，实现高质量发展和高水平安全的良性互动”。《决定》提出坚持系统观念，处理好发展和安全等重大关系，对进一步全面深化改革提出了明确要求。当前，实现中华民族伟大复兴进入关键时期，目标越是远大，风险挑战越是严峻，使命任务越是艰巨。建立与高质量发展相统筹的高水平安全，防范化解重大地震灾害风险，服务保障现代化强国建设，是地震部门肩负的光荣使命。我们必须坚决扛起防范化解重大地震灾害风险的政治责任和社会责任，深入贯彻落实习近平总书记关于全面深化改革重要论述和防震减灾救灾重要指示精神，以改革到底的坚强决心筑牢地震安全防线，为推进防震减灾事业现代化建设注入强大力量。

准确把握以人民为中心的根本宗旨，切实增强进一步全面深化改革的群众获得感

全会强调进一步全面深化改革以促进社会公平正义、增进人民福祉为出发点和落脚点，把“坚持以人民为中心”作为进一步全面深化改革必须贯彻的重大原则之一。这充分体现了中国共产党为人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心和使命，凸显了进一步全面深化改革的根本宗旨。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视防灾减灾救灾工作，作出一系列决策部署，要求加强对地震等自然灾害的预警和防范，全面提高国家综合防灾减灾救灾能力，切实保障人民群众生命财产安全。我们必须始终坚持人民至上的价值观和方法论，强化“两个坚持”，落实“三个转变”的工作要求，紧紧围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，树立安全发展理念、弘扬生命至上、安全第一的思想，强化防灾减灾救灾系统思维，做到灾前灾中灾后相统筹，从全局和长远的角度，对工作目标、工作任务、工作措施进行有效调整，推进关口前移，加强灾前防御、综合施策、有效降低地震灾害风险，切实提高人民群众获得感、幸福感、安全感。

准确把握以改革推进高质量发展的核心任务，为防震减灾事业发展提供不竭动力

《决定》明确提出，“必须以新发展理念引领改革，立足新发展阶段，深化供给侧结构性改革，完善推动高质量发展激励约束机制，塑造发展新动能新优势”，为健全推动高质量发展体制机制提供了清晰路径和精准落点。近年来，淮南市地震局坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于应急管理和防灾减灾救灾重要论述和重要指示精神，聚焦防震减灾主责主业，全力保障地震监测效能，筑牢防震减灾救灾防线，防范化解地震安全风险，狠抓地震安全文化建设，提升全民地震安全素质，牢固守好防震减灾事业安全底线，为淮南经济社会发展提供了坚实地震安全保障。但我们必须清醒认识到，随着经济社会快速发展，高层建筑、地下设施和大型综合体等大量增加，地震灾害链不断延长，防范大震巨灾风险任务依然紧迫。我们必须进一步增强忧患意识，落实防范化解重大地震灾害风险责任，全面加强地震监测效能、震情监视跟踪和预警工程应用，开展重点地区地震灾害风险评估，做好地震应急准备和应急演练，指导服务基层开展地震灾害风险防治和防震减灾宣教活动，鼓励引导社会力量积极参与防震减灾工作，以深层次改革推动高质量发展，全力提升全社会抵御地震灾害风险意识和能力。

从“改革”到“全面深化改革”再到“进一步全面深化改革”，从党的十八届三中全会到党的二十届三中全会，我们的改革气势如虹、成就瞩目。《决定》的提出，既是“动员令”，也是“路线图”，更是防震减灾事业现代化建设的根本遵循和行动指南。我们要全面贯彻落实党的二十届三中全会精神，既当改革促进者，又当改革实践者，不断将《决定》绘就的“施工蓝图”建设成“实景画卷”，继续勇往直前、开拓创新，用改革精神高质量做好新征程防震减灾工作，为中国式现代化提供坚强地震安全保障。

不断增强城乡区域发展协调性平衡性

刘培林

协调发展是高质量发展的重要内容，蕴含着巨大潜能。习近平总书记指出：“要全面推进城乡、区域协调发展，提高国内大循环的覆盖面。”党的二十届三中全会《决定》提出“完善城乡融合发展体制机制”“完善实施区域协调发展战略机制”。新时代以来，我们党高度重视推动城乡区域协调发展，着力打好精准扶贫攻坚战、扎实推进乡村振兴、推动城乡融合发展，提出并实施京津冀协同发展、长江经济带发展、粤港澳大湾区建设、长三角一体化发展、黄河流域生态保护和高质量发展等区域重大战略。当前，城乡区域协调发展体制机制框架基本确立，推动我国经济总量不断攀升，发展协调性、平衡性明显增强。要深刻认识新时代我国城乡区域协调发展取得的成就，把党的二十届三中全会《决定》关于推动城乡融合发展、区域协调发展的战略部署更好落到实处。

城乡区域发展更加均衡。新时代，从城乡看，要素平等交换、双向流动的通道更加顺畅高效，促进要素、各类服务更多向乡村流动，城乡经济循环更加畅通。从地区看，中部地区和西部地区生产总值占全国比重由2012年的21.3%和19.6%分别提高到2022年的22.1%和21.4%。东部人均地区生产总值与中部、西部地区之比，分别从2012年的1.69、1.87缩小至2022年的1.50、1.64。中西部地区主要经济指标增长情况总体好于东部地区，东北地区也呈现好转复苏迹象。

城乡区域生活水平差距逐步缩小。随着现行标准下农村贫困人口全部脱贫和农村改革深入推进，居民生活水平差距逐步缩小。从城乡看，农村居民人均可支配收入增速持续快于城镇居民，今年上半年，城镇居民人均可支配收入同比实际增

长4.5%，农村居民人均可支配收入同比实际增长6.6%；城乡统筹的最低生活保障等社会救助制度更为完善，县域公共就业服务更加完备。从地区看，中西部地区产业快速发展，带动本地就业机会不断增加，居民可支配收入和消费支出增速快于东部地区水平；基本公共服务均等化水平明显提升，东、中、西部和东北地区义务教育生师比基本持平，生均用房面积差距明显缩小；东北地区每千人口医疗卫生机构床位数位居全国前列，中西部地区超过东部地区。覆盖全民的社会保障体系不断完善，2023年底全国参加基本养老保险人数10.66亿人，基本医疗保险参保人数13.34亿人，参保率稳定在95%以上。

基础设施通达程度更加均衡。西部陆海新通道建设在促进西部地区扩大对外开放方面发挥着越来越重要的作用，高标准物流体系、电子商务体系建设为区域协调发展提供了有力支撑。中西部地区铁路营业总里程及其占全国的比重，由2012年的5.98万公里、61.1%提高到2022年的9.82万公里、63.4%；四级及以上等级公路里程及其占全国的比重，由2012年的232万公里、64.4%提高到2022年的358万公里、69.4%。2023年底，中西部地区运输机场数量176个，占全国的68%。从全国看，城乡之间的水电路信等基础设施覆盖全面联通度持续提升，具备条件的乡镇和建制村全部硬化路、通客车，农村电网供电可靠水平进一步提高，行政村通宽带全面实现。

区域间分工协作格局更趋合理。经济增长动力源地区带动作用进一步增强，19个城市群承载了七成多人口，贡献了八成多国内生产总值，有效辐射带动了周边发展；经济技术开发区、高新技术

构建高质量教育体系服务教育强国建设

刘欣

多，既锻炼了身体、磨炼了意志，又提升团队协作能力、涵养团结友爱的品德，让孩子们学会面对挑战、培养责任感和自我突破的勇气，更坚定了理想信念、厚植了家国情怀等等。

强教先强师，着力建设高素质教师队伍

“学高为师、身正为范。”要把学生培养成什么样的人，就要有一支什么样的教师队伍，强教必先强师。这个“强”不仅是教师业务能力强，更重要的是师德师风正。一个有品德的老师，会让学生终生受益；而一个品德恶劣的老师，给学生产生的心理阴影和伤害有可能伴随其一生。以教育家精神为引领，着力建设一支师德高尚、结构优化、能力卓越的高素质教师队伍，为教育强国建设提供坚实保障。

注重师德师风建设。一是突出价值引领，思想价值是航标，航标越明确，师德师风的内在方向就越清晰。要让教育者先受教育，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装教师头脑、指导教师行动，将社会主义核心价值观融入教育教学管理全过程，持续弘扬中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，充分发挥文化涵养师德师风功能。二是突出法规约束，广大教师要积极学习教育法律法规，不断强化法规意识，不断提升依法执教、规范执教的能力。对于个别违反师德师风的“害群之马”，教育系统要以“零容忍”的态度坚决处理，对于典型案例要加强警示教育，引导广大教师自重、自省、自警、自励，坚守师德底线。

健全制度机制。一是深化评价机制改革，评价“指挥棒”指向哪里，教师发展就会朝向哪里。将师德师风考核摆在教师评价的首要位置，实行师德师风一票否决制，对出现师德败坏、违法乱纪的教师取消聘用，坚决将害群之马清除教师队伍。牢牢抓住全面提高人才培养质量这个核心点，多维度考察教师在思政建设、教学投入、人才培养成效等方面的实绩，引导教师把教书育人作为第一职责，把上好课作为第一要务，将更多的时间、精力投入到教书育人工作中。二是推动发展机制改革，深入推进分类管理模式，建立全方位分类教师培养体系，按照教师成长周期的不同阶段实施精准变革，努力实现“人尽其才，才尽其用”。三是强化保障机制改革，持续巩固义务教育教

教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平成果。进一步加强边远艰苦地区教师的住房保障和生活补助，注重营造全社会尊师重教氛围，注重教师的心理健康，让教师有尊严、有价值、有自信、有职业的自豪感和满足感，让教师乐业乐教，真正成为学生为学、为事、为人的“大先生”。

创新教育理念，大力发展职业教育

职业教育是连接个人与社会、教育与产业的桥梁和纽带，是技能人才的“摇篮”和促进就业的重要途径，是支撑中国制造、中国创造的重要基石。大力发展职业教育，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，这是时代的召唤。

突破传统观念束缚。从源头上，改变固有的思维偏见，职业教育和普通教育只是类别不同，没有高低优劣之分。历史上发达国家的经济腾飞和社会进步都与职业教育密不可分。在芬兰仅有只认大学学历而轻视职业教育的观念。德国是世界上最早进行职业教育的国家，其成熟的职业教育体制被誉为德国经济发展的“秘密武器”。日本从上世纪60年代就开始推行职业教育终身化社会化体系。所以要使职业教育发展繁荣，首先要破除固有偏见，更新教育理念。只要学生能够发展自己的特长、个性、兴趣，不必在意是否是职业教育，我们不仅需要学术型研究型人才，也需要应用型实用型人才，只有创新教育理念和人才观念，才能够人尽其才、人才辈出。

创新职业教育模式。一是进一步适应市场需求，根据各行业前沿技术和企业需求，吸纳行业龙头企业和用人单位共同参与职业教育专业规划、培养标准、课程设置、师资配备和教材开发，优化配置职业教育资源更加适应市场需求。二是进一步强化产教融合，推动市域产教联合体、行业产教融合共同体的试点、示范和标准建设，为职教学生搭台、架梯、铺路，为他们提供施展才华的广阔舞台，在职业教育的实践“现场”获得“实战”历练，更加快速成才。三是进一步加大经费投入，既要推进新增教育经费向职业教育倾斜，提升办学质量和水平，又要切实提升技能人才的待遇水平，让他们的腰包“鼓起来”，腰杆“挺起来”，这样才能鼓励更多学子树立起技能成才、技能报国的梦想。

推进老有所养 提升生活品质

段立国

老年人口达到2.97亿，占比21.1%。人口老龄化已然成为中国式现代化建设进程中全局性、长期性和战略性问题。积极应对人口老龄化、守护好老年人的夕阳人生，我们义不容辞。党的十八大以来，党和国家积极应对人口老龄化，不断完善老龄工作顶层设计，优化养老服务供给，壮大养老服务业和老龄产业，在全社会大力弘扬敬老爱老的中华美德，着力解决老年人在社会保障、养老、医疗等民生问题上的“急难愁盼”，让老年群体共享发展成果、安享幸福晚年。

实现老有所养，需要久久为功。近年来，全国各地在实践中总结出一些有益经验。一是凝聚多方共建合力。推动老龄事业发展，离不开社会各界力量的广泛积极参与，坚持政府、社会、家庭、个人共同参与、有效协同，完善相关政策制度和服务体系，成为推动老有所养高质量发展的重要保障。二是发挥智慧养老科技力量。大数据、人工智能等信息技术迭代发展，为老年人安享晚年释放科技红利。全国不少地方以“互联网+”赋能智慧养老服务产业，有

效推动了养老事业智能化升级。三是强化兜底保障。不同老年群体对养老服务的内容、质量、兜底存在显著差异，各地老龄服务和养老服务也存在发展不平衡不充分等现状，做好老年人基本养老服务的兜底保障，实现“应养尽养”，是构建普惠型养老服务体系的基础支撑。四是激发老年群体互帮互助。建立健全“老有所养”体制机制，需要创新思路。北京、山东、河北、江苏等地积极探索志愿养老新模式，由低龄老人帮扶高龄老人，实现银龄互助，既为有能力的老年人提供了继续发光发热的平台，也进一步缓解了政府、社会和家庭养老压力。

夕阳无限好，人间重晚晴。立足当下、展望未来，全社会应该凝聚共识、协同发力，共同关心关爱老人，满足他们日益增长的美好生活需要，推动老有所养向高品质发展，让老年人的获得感更足、幸福感更强、安全感更有保障。

理论视界
九评湖
淮南市社科联 协办

协调发展是高质量发展的重要内容，蕴含着巨大潜能。习近平总书记指出：“要全面推进城乡、区域协调发展，提高国内大循环的覆盖面。”党的二十届三中全会《决定》提出“完善城乡融合发展体制机制”“完善实施区域协调发展战略机制”。新时代以来，我们党高度重视推动城乡区域协调发展，着力打好精准扶贫攻坚战、扎实推进乡村振兴、推动城乡融合发展，提出并实施京津冀协同发展、长江经济带发展、粤港澳大湾区建设、长三角一体化发展、黄河流域生态保护和高质量发展等区域重大战略。当前，城乡区域协调发展体制机制框架基本确立，推动我国经济总量不断攀升，发展协调性、平衡性明显增强。要深刻认识新时代我国城乡区域协调发展取得的成就，把党的二十届三中全会《决定》关于推动城乡融合发展、区域协调发展的战略部署更好落到实处。

城乡区域发展更加均衡。新时代，从城乡看，要素平等交换、双向流动的通道更加顺畅高效，促进要素、各类服务更多向乡村流动，城乡经济循环更加畅通。从地区看，中部地区和西部地区生产总值占全国比重由2012年的21.3%和19.6%分别提高到2022年的22.1%和21.4%。东部人均地区生产总值与中部、西部地区之比，分别从2012年的1.69、1.87缩小至2022年的1.50、1.64。中西部地区主要经济指标增长情况总体好于东部地区，东北地区也呈现好转复苏迹象。

城乡区域生活水平差距逐步缩小。随着现行标准下农村贫困人口全部脱贫和农村改革深入推进，居民生活水平差距逐步缩小。从城乡看，农村居民人均可支配收入增速持续快于城镇居民，今年上半年，城镇居民人均可支配收入同比实际增

多，既锻炼了身体、磨炼了意志，又提升团队协作能力、涵养团结友爱的品德，让孩子们学会面对挑战、培养责任感和自我突破的勇气，更坚定了理想信念、厚植了家国情怀等等。

强教先强师，着力建设高素质教师队伍

“学高为师、身正为范。”要把学生培养成什么样的人，就要有一支什么样的教师队伍，强教必先强师。这个“强”不仅是教师业务能力强，更重要的是师德师风正。一个有品德的老师，会让学生终生受益；而一个品德恶劣的老师，给学生产生的心理阴影和伤害有可能伴随其一生。以教育家精神为引领，着力建设一支师德高尚、结构优化、能力卓越的高素质教师队伍，为教育强国建设提供坚实保障。

注重师德师风建设。一是突出价值引领，思想价值是航标，航标越明确，师德师风的内在方向就越清晰。要让教育者先受教育，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装教师头脑、指导教师行动，将社会主义核心价值观融入教育教学管理全过程，持续弘扬中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，充分发挥文化涵养师德师风功能。二是突出法规约束，广大教师要积极学习教育法律法规，不断强化法规意识，不断提升依法执教、规范执教的能力。对于个别违反师德师风的“害群之马”，教育系统要以“零容忍”的态度坚决处理，对于典型案例要加强警示教育，引导广大教师自重、自省、自警、自励，坚守师德底线。

健全制度机制。一是深化评价机制改革，评价“指挥棒”指向哪里，教师发展就会朝向哪里。将师德师风考核摆在教师评价的首要位置，实行师德师风一票否决制，对出现师德败坏、违法乱纪的教师取消聘用，坚决将害群之马清除教师队伍。牢牢抓住全面提高人才培养质量这个核心点，多维度考察教师在思政建设、教学投入、人才培养成效等方面的实绩，引导教师把教书育人作为第一职责，把上好课作为第一要务，将更多的时间、精力投入到教书育人工作中。二是推动发展机制改革，深入推进分类管理模式，建立全方位分类教师培养体系，按照教师成长周期的不同阶段实施精准变革，努力实现“人尽其才，才尽其用”。三是强化保障机制改革，持续巩固义务教育教

一日三餐，是老百姓最基本的生活需要，更是关乎“老有所养”的重要方面。当前，全国各地着力解决老年人就餐问题，加快建设“长者食堂”“老年餐厅”，不仅让老年人享受到菜品丰富、安全卫生、价格公道的餐饮服务，还能利用“高科技”将个人健康档案与老年食堂数据打通，通过人脸识别提供有针对性的菜品服务，实现了由“吃上饭”到“吃得好”“吃得健康”的转变，折射出“基本养老”向“品质养老”的转型趋势，让老年人更有获得感、幸福感。

“老有所养”既是年老者的夙愿，亦是未老者的期盼，既是事关万千家庭幸福的“家事”，也是事关社会和谐稳定的“国事”。《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》对“积极应对人口老龄化，完善发展养老事业和养老产业政策机制”作出系统部署，并有关养老服务体系建设提出明确要求。推进“老有所养”高品质发展，成为新时代老龄工作的重要着力点。

扎实推进“老有所养”，深刻彰显了以人民为中心的发展理念。截至2023年底，我国60岁及以上