

# 大国“和”外交智慧的理论渊源

## ——以中华传统“和”文化为视角

杨纤奇

中华传统文化博大精深、源远流长,其思想内容十分丰富,对中华民族的生存和发展具有重要意义。当今时代,文化软实力越来越成为国际竞争中的核心力量。习近平总书记高度重视中华优秀传统文化的传承、弘扬和创新。他指出,“中华文明具有突出的和平性。中华文明的和平性,从根本上决定了中国始终是世界和平的建设者、全球发展的贡献者、国际秩序的维护者,决定了中国不断追求文明交流互鉴而不搞文化霸权,决定了中国不会把自己的价值观念与政治体制强加于人,决定了中国坚持合作,不搞对抗,决不搞‘党同伐异’的小圈子。”习近平总书记以其深厚的历史文化底蕴将中华传统的“和”文化运用到外交领域,汲取了中国古代传统文化中的“以和为贵”“和而不同”“协和万邦”“兼济天下”等处世之道。这些创新理论和实践逐渐得到国际社会的广泛认可与支持,成为维护世界和平与发展、推动世界文明交流互鉴、以“和”化解国际争端的重要方法。中华传统“和”文化便是习近平“和”外交思想形成的重要历史文化渊源。

### 一、“以和为贵”的处世哲学

《论语·学而》云:“礼之用,和为贵”。春秋战国时期,社会关系急剧恶化,出现了臣弑君、子弑父的现象,有子倡导“和为贵”,渴望缓和等级对立,稳定社会秩序。“和为贵”的处世哲学表现为仁爱、友善、和睦等道德思想,形成了影响中国几千年的文化心理和交往准则。古中国无论在领土面积、人口数量还是在经济发展状况、文明先进程度上都曾遥遥领先。千年来中国没有执行过霸权主义、强权政治的外交政策,而是作为大国主动与海外各国搭建起和平友好的文明交流之桥,将中国先进的技术、璀璨的文化带到世界各地,极大促进了世界文明的进步。而历史也向世界证明,“以和为贵”的处世之道为古中国缔造了八方来朝的盛世景象。

孟子在“以和为贵”思想的基础上,提出“天时不如地利,地利不如人和”的新概念,并强调“人和”的

重要性。荀子也提出“和则一,一则多力,多力则强,强则胜物”与“四海之内若一家”等思想。若将孔子的“和为贵”思想看作是如何看待人与人、人与社会、人与世界关系的问题,那么孟子和荀子的思想便是在解决如何促进“和”的问题,意指世界各国只有将“和”首先作为交往原则,将每个国家或者民族视作兄弟姊妹和平相处,建立友好往来关系,而后才能形成强大合力共同办好大事。

历史也证明了秉持“和为贵”的重要意义。近代以来,先后发生了一战、二战两次威胁全人类和平发展的大事,而两次大战胜利的背后是世界和平力量的支持,最终使得正义的一方取得了胜利,共同捍卫了世界和平。中国作为国际社会的后起之秀,没有走西方式的殖民、霸权主义发展道路而是秉持中国古代“和为贵”的价值理念,坚持走和平发展的现代化发展道路,在自身和平发展的同时又努力维护世界和平,这是对中国古代“以和为贵”处世哲学的继承与发展。

习近平总书记指出,“走和平发展道路,是我们党根据时代发展潮流和我国根本利益作出的战略抉择”。进入新时代,我国所面临的国内外形势复杂多变,选择“以和为贵”作为中国当下的外交哲学,不仅是对中华优秀传统文化的继承、弘扬与创新,也是顺应中国改革、发展、稳定的实际所做出的战略选择,同时它符合全世界人民的利益,顺应中国发展和世界进步的需要。

### 二、“和而不同”的文明理念

“和”是建立在差分融合的基础之上的,差异性的存在是实现“和”的基础与前提。周太史史伯在《国语·郑语》中提到的“和实生物,同则不继”表达了“和”并不等于“同”,且“和”调和了多种“不同”之意,进一步揭示了“同”与“不同”二者之间的辩证关系,说明了不同的事物彼此和谐才能生世界万物,若所有事物都保持相同,世界便不再发展了。孔子进一步提出“君子和而不同,小人同而不和”并以此作为区分君子和小人的界限,即当遇到分歧时,小人

往往缺乏独到的见解,表面上虽时常与他人保持一致,但事实上却不追求真正的和谐贯通,而真正的君子则是在坚持自身原则的同时包容不同的看法,以此实现和谐融洽。

在国际交往中,“和而不同”又被赋予更加深刻的涵义。世界文明的多样化发展需要和平稳定的国际环境,若只倡导“不同”,失去了“和”作为稳定的大局,必然会导致霸权文明和意识形态领域的侵略,而被迫接受外来文明的国家和民族极有可能造成人民在思想上的异化和社会的混乱,更加不利于和平局面。若只强调“和”而不重视“不同”,则会造“同则不继”的悲惨下场。若追求文明的统一,那世界文明就只有单一单调的色彩,一味盲从,失去良性竞争的单一文明最终会因为没有新鲜血液的注入而日益凋零,人类文明将不会得到进步。

大国“和”外交智慧汲取了中国古代“和而不同”“和实生物,同则不继”等思想的精华。在当前意识形态之争日益严峻的挑战面前,倡导构建“各美其美,美美与共”的“人类命运共同体”,旨在破解西方普世价值所宣扬的绝对化的文明观,而崇尚“和而不同”的文明观。

### 三、“协和万邦”的政治理想

从西周时期,中国人就有了“天下”的观念,它指引着中国的统治阶级要“柔以待远人”,协和万邦的思想也因此延绵至今。《尚书·尧典》中提到:“克明俊德,以亲九族。九族既睦,平章百姓。百姓昭明,协和万邦”。这指明了民族相亲、番邦安定是衡量国家政治治理成效的重要标准之一。《周易·乾·彖传》中又提到:“乾道变化,各正性命。保合太和,乃利贞。首出庶物,万国咸宁。”中国古代思想家将万国安定、天下太平作为政治理想,充分展现了古代学者将“治国”与“治世”相结合的天下视角。孟子云:“人有恒言,皆曰:‘天下国家’。”孟子更是将“天下”立于“国家”之前,充分体现了中国古代圣贤胸怀天下的阔达视野以及用包容之心对待世界各国和处理国际事务的原则。

老子在道德经中提出“以天下

观天下”的命题,将家、国、天下联系起来并上升到“修身、齐家、治国、平天下”的高度,把“平天下”作为最高的政治理想是中国古人心系天下政治抱负的充分体现和对世界和平的美好期望。中国古代的大思想家王阳明指出,“大人者,以天地万物为一体者也,其视天下犹一家,中国犹一人焉。若夫间形骸而分尔我者,小人矣”。在王阳明看来“协和万邦”的国际观具有极高的国际情怀,并将具有这种精神境界的人高度评价为“大人者”,而将狭隘利己的国际观视作“小人行爲”。《孟子·尽心上》中的“穷则独善其身,达则兼济天下”更是直接表达出对“天下大同”的追求。墨家“非攻”思想强调爱与和平。墨子认为,战争是造成人民疾苦和贫困的主要原因,为了消除战争,必须倡导“兼爱非攻”的思想。“兼爱”可以促进人与人、国与国的和谐,而“非攻”则可以减少战争的发生。“兼爱”即“天下为公”,人类平等地被看待和关爱就能建立真正和谐的社会。“兼爱非攻”的思想集中体现着墨家学派世界和平主义的精神。自古中国人将“天下一家”的思想作为对外关系的根本指引并延续至今,彰显着中华民族热爱和平,追求天下大同的崇高目标。

古代中国曾长期处于世界舞台的中央,尤其到了唐宋元时期更是成为世界的经济中心。中国向世界各国伸出友好的橄榄枝,与各国增进贸易往来,在促使整个世界更加和谐的基础上,将先进的文明传播至世界各地,带动世界各国共同发展进步,以此推动了世界经济的稳定发展。中国历代统治者将“协和万邦”进一步上升为“兼济天下”,不仅树立与世界各国和平友好的关系,更要促进世界各国共同进步以达到“天下大同”的目的。中国思想文化的主流理念始终反对穷兵黩武,渴望天下太平。随着时代的发展变化,习近平总书记赋予了“协和万邦”更高的价值目标,即不仅中国要和平发展,更希望世界各国和平发展,也在发展中更好维护世界和平。

(作者单位系中南财经政法大学马克思主义学院)

在新媒体时代,充分发挥粤港澳大湾区的文化遗产资源,创新“党史育人”模式有助于促进粤港澳大湾区教育与人文精神的更深层次交融,形成粤港澳大湾区共同意识,展示独有的人文风采。同时,粤港澳大湾区党史育人是推进粤港澳合作、构建人文湾区的重大突破口。粤港澳大湾区高校要全面认识并掌握新媒体的特征与动向,学会使用新媒体的方式,为学生们提供丰富而有趣的党史知识,提高党史教育的有效性。

### 增强创新意识,拓宽党史育人模式

粤港澳大湾区的党史是中华优秀传统文化的延续与发扬,在大湾区高校开展党史育人活动会将其注入学生的民族认同之中。目前,粤港澳大湾区很多高校已经把党史育人列入了课程学习中,在课程教学中会突出对当地“人、物、事”的深入研究。在党史教育方面,教师会通过辩论方式,让学生们更好地理解粤港澳大湾区新时期的党史;教师通过给学生提供红色文学作品、电影等材料,帮助学生了解粤港澳大湾区的革命历史和独有的生活价值观,在此过程中,从国家的角度来指导他们,让他们从国家的角度来思考粤港澳大湾区文化身份。在重阳节、中秋节等传统节日中,通过举办党史专题论文、参观红色文物馆等形式,加强了学生的民族认同感。

在新媒体环境下,还要进一步加强党史教育进行改革。教师要运用新媒体优势,通过短视频、H5等多种形式抓住学生的眼球。在教学中,将历史内容和当前的热门话题紧密联系起来,探索历史和现实的关系,加强学生的参与意识。通过开展趣味游戏、竞赛等活动,把党史教育渗透到学生的日常生活之中,增强党史教育的感染力。粤港澳大湾区高校将现代教育与党史学习教育进行深度融合,让学生对党史学习的方法进行创新,例如,引导学生组织进行XR历史类游戏,还可以通过观赏VR红色影片,与AI党史机器人进行即时交互,让学生对历史文化氛围产生更多体验,还可以对虚拟技术和其他的数字产品进行操作,使得学生的党史教育资源更为可视化、生动化。此外,高校还会利用全息投影,全媒体触摸屏,虚拟现实等多种手段,让学生们不用出门就能亲身体验到中国共产党的发展历程,提高党史教育的实效性。

### 强化活动形式,增强党史学习效果

在党史教育中,教师是知识的传播者,是价值导向者,是教学的重要组成部分。在新媒体环境下,粤港澳大湾区要构建多层次、多元化的教师团队,该团队由历史学者、党史专家、哲学家等多学科专家组成,可以让学生在学的时候得到更多的感悟。教师团队还必须不断提升教学技巧。高校可以通过对历史知识的更新、教育技术的培训等进一步提升教育工作者的职业素质和教育水准,加强教育工作者的信息素养,从而更好地满足新媒体时期党史教育的需要。党史教育除了要传授学生知识外,还应注重对学生进行价值引导。同时,网络环境给党史教育带来了新的契机。“碎片化”阅读已逐渐成为当前高校学生的日常学习与生活方式。粤港澳大湾区高校可以通过线上和线下的方式,将党史学习教育推广到手机上,充分利用学校新媒体的优势,实现各种媒体之间的相互联系。在新媒体条件下,形成全新的党史学习教育品牌。

粤港澳大湾区许多高校开展了全方位的研学旅游活动,地方高校需要进一步加强与政府部门、社会团体的合作,充分利用党史资源,建立起粤港澳三地联动、多点联动的学习教育基地。比如,利用粤港澳便捷的交通优势,建立多个红色文化基地、博物馆基地和研学基地,实现大湾区文化旅游互补,形成辐射效应。在学生研学前期,高校可以借助多种科技,对网上分享的课程进行相关的知识培训,使学生对一些历史人物和文学作品有所认识,培养学生的“大湾区意识”。在学习的过程中,可以开展情境演绎、手工制作、绘画摄影等活动,让学生们亲身感悟革命精神。在未来的党史教育中,我们将着眼于当今大湾区的构建,让学生们对粤港澳高科技企业进行多种形式的访问,亲身感受科创队伍的发展历程,感悟粤港澳大湾区在新时期的宏伟蓝图,并以此来激励更多的年轻人投身到粤港澳大湾区建设发展中来。在当前教育中,也要结合粤港澳大湾区独特的地理位置,激发粤港澳学生树立投身于中华民族伟大复兴事业的理想信念。

### 优化平台监督,确保党史育人工作稳步推进

在新媒体环境中开展党史教学,粤港澳大湾区高校必须构建科学、高效的监督体系,以保证党史育人工作的质量。政府、学校、社会三个方面要形成多层次、多维度的监管机制。比如,政府应制定有关规定,对党史教育的目的与内容进行界定,对其操作与管理进行规范化。粤港澳大湾区高校可以通过设立“党史教育”工作领导小组、开展教学工作反馈,对学生和教师提出的问题进行有效处理。同时,全社会都要参与到这场监督中来,通过舆论监督和社会评价,使学生党史学习有条不紊地进行下去。例如,可以成立由校内外专家、教师、学生等参与的督查小组,对学校开展的党史学习情况进行抽查和评价。督查组还通过听取授课内容、查阅教材,同学生进行互动交流,对学生的受教育状况有较为完整地认识,找出存在的问题,并对改善和提高党史教育工作提出意见。

信息的透明度对于维持教育质量至关重要。在新媒体环境下,教育平台要将各类新媒体的传播途径进行有效运用,将关于党史教育的内容、计划和进展情况等信息进行发布,让学生、家长以及广大群众能够全面地认识到教育工作的整体情况。粤港澳大湾区高校网站、微信公众号等渠道将有关内容进行宣传,使广大群众充分认识到开展党史教育工作的具体安排及开展状况。高校还可以利用微信平台开设专题栏目,将党史教育的进展情况、学生的经验分享、教师的心得体会等栏目进行专题报道。学生作为学习的主要对象,其积极的学习态度是提高党史教育水平的关键。高校要通过建立党史教育社团、座谈会等多种形式,使学生们更加积极主动地参与到学习中来;还可以每个星期举办党史学习共享会,学生们根据自己的喜好来进行交流,以此形成良好的学习氛围。

新媒体时代粤港澳大湾区“党史育人”模式创新与实践应立足粤港澳大湾区实际,把握好宝贵的文化资源和时代发展趋势,努力创造既能满足大众审美需求,又能体现粤港澳特色的党史教育体系,进一步充实粤港澳大湾区的红色教育内涵,各地区高校应进一步加强合作,引导学生深入了解党史精神内核,推动粤港澳大湾区的精神文明建设发展。

(本文系基金项目2022年度广东省普通高校毕业生创新创业人才类项目“新媒体时代粤港澳大湾区‘党史育人’实践研究(项目编号2022WQNCX131)”的阶段性研究成果。)(作者单位系广州民航职业技术学院)

# 新媒体时代粤港澳大湾区「党史育人」模式创新与实践研究

蔡少忠

# 新时代南水北调精神的生态价值探析

蒋诗语

南水北调,是一次人与自然的和谐对话,是中华民族以顽强不屈的毅力和奋斗改写山河、扭转命运的伟大壮举。作为世界上最大的调水工程,南水北调工程的伟大实践必然会在岁月沉淀中塑造出一种特殊的精神形态。提炼和呈现南水北调精神,有助于继承和弘扬中国共产党人的精神谱系;挖掘和解读南水北调精神,有助于汇聚和激发其推进社会各领域工作的精神力量。比如,南水北调精神中包含的生态意蕴对于推进新时代生态文明建设具有重要价值。

### 一、团结协作,多元共治

南水北调工程是团结协作的产物。南水北调,“四横三纵”,涉及的流域广泛、区域广泛,建设过程中所遇到的问题领域自然也会广泛,所以需要多方发力、多管齐下。一方面,南水北调的团结精神体现为众多部门的合力作用。南水北调工程牵一发而动全身,不是某一部部门、某一地方可以独立完成的。作为新中国成立以来规模最大的、时间最长的一项工程,南水北调关联国土、水利、环保、铁路、电信、电力等众多部门。多年来,在国家的有力统筹下,各部门、各地方找准定位,各司其职,充分体现出我国集中力量办大事的制度优势;另一方面,南水北调的协作精神体现为多层次力量共同解决难题。比如,南水北调工程中的污染防治问题曾一度被喻为流域治污“世界第一难”,如何保证北上的是一江清水,成为调水的首要性难题。为了解决这一难题,多层次力量开始不断注入,确保工程顺利实施。一是政府层面采取“铁腕治

湖”综合措施,鱼塘退养、煤矿退出等一系列计划扎实推进;二是专家层面反复论证,秉承科学精神,保障水质达标;三是社会层面积极支持,沿岸企业调整产业结构,减少或避免水污染。在多方面的团结协作下,南水北调沿线已经描绘出一幅河湖复苏、岸绿景美的壮丽画卷。

团结协作是新时代生态文明建设的内在精神。从自然本身来看,各自然要素之间是相互依存的链条,环环相扣,要解决好每一部分的特殊问题以及各部分之间的关联问题,需要多方协同合作,共同商议;从建设全局来看,美丽中国覆盖每一个区县、每一个省市,既要各地根据实际情况的放矢,又需要地区间分享经验,取长补短。因此,团结协作的精神理念能够为新时代生态文明建设多元共治的现实需求提供助力。

### 二、创新求精,持续发展

创新求精是南水北调工程实现可持续发展的必由之路。两千多年前,中国就拥有了非凡的水利建设技术,如今,唯有在创新之路上砥砺前行,才能始终走在世界顶尖水平。新时代,在“人工智能+”“数据要素×”迅猛发展的背景之下,南水北调工程的设计师、建设者不断融入科技因素,积累了大批具有中国特色的跨流域调水工程关键技术,用中国智慧、中国力量多次刷新水利工程建设新纪录。目前,数字孪生南水北调中线建设已经成为水利工程建设中一道亮丽的风景线。物联网、云计算、大数据、人工智能等新一代技术的应用,让工程拥有了完备的感知能力和自主学习能力,能够实现实时

监控、精准调度、防范风险,为高质量发展提供有效支撑和强力驱动。这种与时俱进的创新精神是新时代南水北调工程发挥更高的经济效益和生态效益的内驱动力。伴随生态文明建设深入推进,科学配置、节约利用水资源的观念越来越得到重视,数字赋能南水北调能够更好地实现精确精准调水,如此就使得水资源的配置更加优化,做到不拮据、不浪费,从而实现水资源的永续利用。

新时代生态文明建设需要创新求精精神的全面支撑。创新求精精神能够使生态文明建设者们永葆攀登活力,能够激发其在建设过程中不断融入新兴技术,从而解决新时代生态文明建设的新问题。比如,在碳交易方面,运用大数据、云计算、人工智能等技术为交易定价、投资决策等碳金融方面提供支持,可以避免碳市场运转效率过低;在环境监管方面,运用传感技术、数字化集成平台等,可以避免传统监管方式信息收集慢、共享难等问题。因此,创新求精精神可以提高生态文明建设水平,为可持续发展提供强大助推力。

### 三、人民至上,绿色共享

人民至上的人本精神是南水北调工程建设的价值旨归。人民立场是中国共产党的根本政治立场,全心全意为人民服务是党一切行动的根本出发点,所以,南水北调工程的谋划亦体现了党对人民至上的坚守。南水北调的设想可以追溯到20世纪50年代,新中国成立以来,百废待兴,毛泽东同志站在黄河岸边,提出南水北调,解决我国北方水资源短缺的问题。可见,南水北调构想的初衷是满足我

国北方地区人民群众的用水需要。在工程建设过程中,党尊重人民首创精神,坚持人民群众的主体地位,无数建设者背井离乡,顾全大局,坚守岗位,才有了清泓北上的奇迹。中线建设涉及移民安置,沿线人民群众作出巨大牺牲,舍小家为大家,服从安排。同时,我们也在尽力完善移民安置工作,从工程设计减少移民,到选址建房再到后续保障,无不体现出深深的为民情怀。经过数年的积累,南水北调工程成果已十分丰硕。南水北调东、中线一期工程累计调水720多亿立方米,直接受益人口达到1.76亿人。由此可见,南水北调工程从构想到建设,始终坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享的价值理念。

新时代生态文明建设需要人民至上精神提供价值遵循。“良好的生态环境是最普惠的民生福祉。”生态环境是最公平的公共产品,能够在社会范围内实现共享。对于人的生产发展来说,金山银山固然重要,但绿水青山始终是提高生活品质福感满足感的重要内容,是金山银山无法替代的。为此,生态文明建设必须看到人民群众对优美生态环境的现实需要,让建设成果更多、更公平地惠及人民群众。

过去,南水北调工程的建设者在伟大实践中凝练出一种新的精神形态。如今,南水北调精神为新时代生态文明建设提供着内在支撑,体现出更高的生态价值。未来,南水北调精神也将不断被赋予新的内涵,激励着一代又一代人勇毅前行。

(作者单位系辽宁对外经贸学院马克思主义学院)