

以工匠精神筑牢现代化强国根基

彭维锋

习近平总书记在参加十四届全国人大二次会议江苏代表团审议时指出，大国工匠是我们中华民族大厦的基石、栋梁。我们要把职业教育发展好，要树立工匠精神，把他们的待遇条件保障好。作为中国共产党人精神谱系的重要组成部分，“执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越”的工匠精神，生动体现了以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，是观照中国现实、解答时代问题的马克思主义实践哲学的内在彰显，是鼓舞全党全国各族人民风雨无阻、勇敢前进的宝贵精神财富和强大精神动力。

进入新时代以来，以大国工匠和高技能人才为代表的卓越劳动者，以高度的主人翁责任感和历史使命感拼搏奋斗、争创一流、凝心聚力、砥砺前行，在平凡的岗位上做出不平凡的业绩，营造了劳动光荣的社会风尚和精益求精的敬业风气，为全面建设社会主义现代化国家、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴作出了重要贡献。在全社会大力弘扬和践行工匠精神，切实提升广大劳动者的价值观念、主体态度、质量意识、技能水平、职业精神和道德品质，夯实广大劳动者投身中国式现代化的共同思想基础，具有重大现实意义和深远历史意义。

要全面认识工匠精神的价值作用。在政治价值层面，大力弘扬工匠精神，有助于巩固发挥工人阶级领导阶级地位和主力军作用，有助于党员干部践行党的宗旨勤勉工作，有助于教育引导广大劳动者听党话、跟党走，有助于强化提升青少年学生的思想政治修养。在经济价值层面，工匠精神契合了贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展的客观需求，是加快构建现代化产业体系、实施制造强国战略、实现高水平科技自立自强的重要精神力量。在社会价值层面，大力弘扬工匠精神，有助于营造尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的社会氛围，有助于社会主义核心价值观的培养培育，有助于引导广大劳动者爱岗敬业、创新进取。在文化价值层面，大力弘扬工匠精神，有助于坚定对中国特色社会主义文化理想、文化价值的高度自信，推动社会主义文化繁荣兴盛，实现企业文化和职工文化的发展跃升，促进广大职工改善劳动心态、坚定劳动理想、激发内生动力。

要精准把握工匠精神的科学内涵。工匠精神以马克思主义劳动学说作为理论和逻辑起点，继承发扬了中华优秀传统文化，植根于治国理政伟大实践和社会主义现代化强国的目标愿景。工匠精神本质上体现了人的高度自主劳动，建构起劳动者与劳动价值观、劳动情感态度、劳动对象、劳动过程、劳动目标之间的统一性关系。“执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越”涵盖了劳动者精神态度、品质追求、自我要求、理想目标四个方面。其中，执着专注是时间上的坚持、精神上的坚守；精益求精是品质上的完美、技术上的完善；一丝不苟是细节上的严苛、态度上的严谨；追求卓越是理念上的创新、目标上的远大。工匠精神既体现了敬业之美的精神底色，又表现了细节之美的品质追求，更展现了创新之美的价值升华，系统解决了如何使劳动更专业、更高效、更科学、更富有创造性的问题，打通了从崇尚劳动、热爱劳动、辛勤劳动、诚实劳动到科学劳动、高效劳动和创造性劳动的重大飞跃。大国工匠正是依凭工匠精神，精益求精、挑战自我、创新创造、追求完美，不断超越自我，迸发创新的灵感源泉，在熟练掌握行业技术的基础上，善于学习、勤于思考、勇于革新，为行业技艺带来突破性贡献，不断促进生产技艺水平提升，以创新创造精神推进我国制造强国、科技强国、质量强国等重大国家战略，为实现中华民族伟大复兴提供强大创新动力。

要创新弘扬工匠精神的思想路径。第一，工匠人才要发挥模范带头作用。工匠人才是工匠精神的重要创造者，也是工匠精神的示范引领者。要珍惜荣誉、保持本色，谦虚谨慎、戒骄戒躁，自觉加强理论学习、提升技术素质、提高综合素养，为广大职工工作示范、当表率。第二，工人阶级和广大劳动群众要见贤思齐。要树立学习目标，立足于国内国外发展大局和个人发展现状，努力向工匠人才学习；要自觉践行社会主义核心价值观，提升劳动品德，激发劳动热情，坚守职业道德；要培养劳动习惯，崇尚劳动、热爱劳动，始终坚持辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。第三，党政工企业要提供有力支持保障。要创新体制机制，不断营造环境、搭建平台、畅通渠道、创新方式，采取更多有利于工匠人才成长进步、素质提升、精神彰显的方式方法，让工匠人才在政治上更有地位、经济上有待遇、社会上受尊重、文化上有声誉。第四，全社会要形成良好氛围。要强化社会舆论引导，加大宣传力度和广度，提升宣传深度和温度，在创新宣传手段、拓展宣传渠道、丰富宣传载体上下功夫，通过大众化、故事化、时代化、生活化、日常化的讲述方式和内容创造，春风化雨、润物无声。第五，大中小学要深入开展劳动教育。要以弘扬和践行工匠精神为依托，深入推进大国工匠进校园工作，强化提升新时代劳动教育的实效性；将工匠精神贯通大中小学各学段和家庭、学校、社会各方面，融入大中小学，特别是职业院校学生职业能力与职业精神培养全过程。

理论视界

淮南市社科联 协办

加强纪律建设是全面从严治党的治本之策

袁君

的核心地位，坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导的要求。

落实党的二十大报告中关于“三个务必”的要求，在第二条指导思想当中写入了弘扬伟大建党精神，在第三条总体要求当中增写坚定初心使命、切实履行正确的权力观、政绩观、事业观，包括对政治纪律、政治规矩的高度重视与强调等内容，引导党员、干部增强纪律自觉。这些都充分地体现出《纪律处分条例》修订的重要特征之一，就是要坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导。

二是贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的具体行动

党的十九大以来，习近平总书记围绕大党独有难题、健全全面从严治党体系、全面加强党的纪律建设提出一系列新思想、新观点、新论断，特别强调把严的基调、严的措施、严的氛围长期坚持下去，把纪律建设摆在更加突出的位置。新修订的《纪律处分条例》，坚持以习近平同志相关的重要论述转化为纪律要求，用贯穿党的创新理论的立场观点方法引领纪律建设工作，为一刻不停推进全面从严治党提供了坚强的纪律保障。

落实习近平总书记关于推进党的自我革命、全面加强党的纪律建设重要论述和党的二十大报告要求，《纪律处分条例》在总则第二条指导思想当中，增写了坚持自我革命、推动解决大党独有难题、健全全面从严治党体系、为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供坚强纪律保障等内容；在总则第四条工作原则当中增写把严的基调、严的措施、严的氛围长期坚持下去。

三是坚持问题导向、用严明的纪律管全党、治全党的现实需要

党的十八大以来，习近平总书记围绕大党独有难题、健全全面从严治党体系、全面加强党的纪律建设提出一系列新思想、新观点、新论断，特别强调把严的基调、严的措施、严的氛围长期坚持下去。新修订的《纪律处分条例》，坚持以习近平同志相关的重要论述转化为纪律要求，用贯穿党的创新理论的立场观点方法引领纪律建设工作，为一刻不停推进全面从严治党提供了坚强的纪律保障。

进资源配置方式改革，持续加大对高校和科研院所稳定支持力度，将为促进教育、科技、人才良性循环提供重要经费保障。一是统筹教育、科技、人才支持经费的整体设计。立足当前、着眼长远，在财政资源配置中，统筹推进职普融通、产教融合、科教融汇。加强基础学科、新型学科、交叉学科建设，优化高等学校学科设置，为发展新质生产力、推动高质量发展培养急需人才。二是统筹推进科技项目、平台、人才、基地一体化资源配置。党的二十大提出“优化配置创新资源”，就是要构建高效率的政府科技决策机制、高效益的科技资源配置方式和高效的研发创新组织形式。强化系统思维和大规模集成，着力构建覆盖科技工作全领域、科技创新全链条、科技资源全要素的资源统筹配置新机制，把重大研发任务和重大创新基地建设、高水平人才培养有机结合。三是统筹竞争性选拔与稳定性支持的资源配置方式。充分赋予高等学校和科研机构自主权，加大对机构和青年科技人才的稳定科研经费支持力度。目前我国科研人员经费主要来自竞争性资助，资源配置存在一定的“马太效应”。需要深入推进中央财科技计划管理改革，扩展长期稳定资助资金渠道和规模，扩大基本科研业务费覆盖范围和资助规模，赋予科技领军

人才更大的财物自主权和经费使用权，让科研经费更好为“人的创造性”服务。

教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。习近平总书记强调，“建设教育强国、科技强国、人才强国，三者有内在一致性和相互支撑性，要把三者有机结合起来、一体统筹推进”，“要按照发展新质生产力要求，畅通教育、科技、人才的良性循环，完善人才培养、引进、使用、合理流动的工作机制”。教育、科技、人才相互依存、互相辅成，加快推进教育、科技、人才领域关键共性制度改革，打通影响三者良性循环的痛点、堵点，有助于形成促进正向循环、发展新质生产力的合力。构建三者之间畅通的循环链条，需要以全面深化改革为主线，加强各项政策措施的顶层设计、政策协同、落地见效。

深化评价制度改革，用好教育、科技、人才良性循环的“指挥棒”。评价是风向标，在一定程度上决定着教育、科技、人才事业的发展方向，是三者良性循环的重要牵引力。面向未来，在坚持方法论创新、理论创新、认识和实践相结合基础上，要着力构建教育、科技、人才评价相互支撑、有机衔接的新机制。一是持续加强教育评价改革中科技创新导向，在教育评价中逐步增加科技创新导向指标，探索增值评价，健全综合评价，突出培养拔尖创新人才，产出一

流成果、主动服务国家需求。二是持续加强科技项目评审、人才评价、机构评估改革的协同。深化项目评审、人才评价、机构评估改革是树立正确评价导向、优化科研生态环境的必然要求。习近平总书记提出，加快建立以创新价值、能力、贡献为导向的人才评价体系。在科技计划项目管理、基地建设、科研机构评估、“双一流”大学建设、学科评估、国家科学技术奖励评审、院士增选等工作中，加强政策衔接，形成系统化、一致性的评价导向，构建科学、规范、高效、诚信的科技评价体系。三是持续加强青年科技人才“四个面向”科研价值建设。青年科技人才是推进高水平科技自立自强的一支重要生力军。通过评价制度改革，为青年科技人才成长营造诚实守信、追求真理、崇尚创新的良好氛围，引导青年科技人才坚持“四个面向”，以更长远的眼光、更远的格局，追求卓越、勇攀高峰。

深化资源配置方式改革，建设教育、科技、人才良性循环的“加油站”。根据《关于2023年中央和地方预算执行情况与2024年中央和地方预算草案的报告》，2023年中央本级教育支出安排1649亿元，增长5%；中央本级科技支出安排3708亿元，增长10%。按照“保基本、补短板、提质量、促公平”的原则推

以全面深化改革畅通教育科技人才的良性循环

刘彦蕊 黄琳

进资源配置方式改革，持续加大对高校和科研院所稳定支持力度，将为促进教育、科技、人才良性循环提供重要经费保障。一是统筹教育、科技、人才支持经费的整体设计。立足当前、着眼长远，在财政资源配置中，统筹推进职普融通、产教融合、科教融汇。加强基础学科、新型学科、交叉学科建设，优化高等学校学科设置，为发展新质生产力、推动高质量发展培养急需人才。二是统筹推进科技项目、平台、人才、基地一体化资源配置。党的二十大提出“优化配置创新资源”，就是要构建高效率的政府科技决策机制、高效益的科技资源配置方式和高效的研发创新组织形式。强化系统思维和大规模集成，着力构建覆盖科技工作全领域、科技创新全链条、科技资源全要素的资源统筹配置新机制，把重大研发任务和重大创新基地建设、高水平人才培养有机结合。三是统筹竞争性选拔与稳定性支持的资源配置方式。充分赋予高等学校和科研机构自主权，加大对机构和青年科技人才的稳定科研经费支持力度。目前我国科研人员经费主要来自竞争性资助，资源配置存在一定的“马太效应”。需要深入推进中央财科技计划管理改革，扩展长期稳定资助资金渠道和规模，扩大基本科研业务费覆盖范围和资助规模，赋予科技领军

人才更大的财物自主权和经费使用权，让科研经费更好为“人的创造性”服务。

教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。习近平总书记强调，“建设教育强国、科技强国、人才强国，三者有内在一致性和相互支撑性，要把三者有机结合起来、一体统筹推进”，“要按照发展新质生产力要求，畅通教育、科技、人才的良性循环，完善人才培养、引进、使用、合理流动的工作机制”。教育、科技、人才相互依存、互相辅成，加快推进教育、科技、人才领域关键共性制度改革，打通影响三者良性循环的痛点、堵点，有助于形成促进正向循环、发展新质生产力的合力。构建三者之间畅通的循环链条，需要以全面深化改革为主线，加强各项政策措施的顶层设计、政策协同、落地见效。

深化评价制度改革，用好教育、科技、人才良性循环的“指挥棒”。评价是风向标，在一定程度上决定着教育、科技、人才事业的发展方向，是三者良性循环的重要牵引力。面向未来，在坚持方法论创新、理论创新、认识和实践相结合基础上，要着力构建教育、科技、人才评价相互支撑、有机衔接的新机制。一是持续加强教育评价改革中科技创新导向，在教育评价中逐步增加科技创新导向指标，探索增值评价，健全综合评价，突出培养拔尖创新人才，产出一

流成果、主动服务国家需求。二是持续加强科技项目评审、人才评价、机构评估改革的协同。深化项目评审、人才评价、机构评估改革是树立正确评价导向、优化科研生态环境的必然要求。习近平总书记提出，加快建立以创新价值、能力、贡献为导向的人才评价体系。在科技计划项目管理、基地建设、科研机构评估、“双一流”大学建设、学科评估、国家科学技术奖励评审、院士增选等工作中，加强政策衔接，形成系统化、一致性的评价导向，构建科学、规范、高效、诚信的科技评价体系。三是持续加强青年科技人才“四个面向”科研价值建设。青年科技人才是推进高水平科技自立自强的一支重要生力军。通过评价制度改革，为青年科技人才成长营造诚实守信、追求真理、崇尚创新的良好氛围，引导青年科技人才坚持“四个面向”，以更长远的眼光、更远的格局，追求卓越、勇攀高峰。

加强新时代公立医院科普文化建设

桂思奇

化。传统的科普讲座、宣传栏等形式已经难以满足公众多样化的需求，需要探索更加新颖、有趣、互动性强的科普活动形式。此外，医院科普人才队伍的建设也是一个亟待解决的问题。目前，许多医院缺乏专业的科普人才，导致科普工作的质量和效果受到一定限制。

公立医院科普文化建设不足的问题的原因主要有以下几点：一是医院管理层对科普文化建设的重视程度不够，缺乏统一的规划和指导；二是医务人员对科普工作的认识和参与度不高，缺乏积极性和创造力；三是科普工作投入不足，缺乏必要的资金、设备和技术支持；四是科普工作的评价体系和激励机制不完善，难以激发医务人员的积极性和创新精神。

公立医院应制定符合自身特点和发展需求的科普文化发展规划，明确发展目标、任务和措施。规划应充分考虑医院的服务特色、患者需求和公众关注点。同时，规划还应注重长期性和可持续性，为医院的科普文化建设提供稳定的支持和保障。

建立科普文化建设的长效机制

公立医院需要建立科普文化建设的长效机制，包括科普工作制度、资金保障机制、考核评估机制等。通过制定科学的制度和规范，确保科普工作能够有序开展并取得实效。同时，医院应定期评估科普工作的效果和影响，及时总结经验教训，调整和优化科普策略和措施。

工作制度方面，可以参考安徽公立医院成立品牌建设领导小组和工作组，由党委或宣传部门牵头开展组织协调，对品牌传播进行策划，各片区、职能部门广泛参与，形成横向到边、纵向到底的立体式组织架构，统筹推进健康科普品牌建设工作；资金保障和考核评估机制方面，参考安徽公立医院一系列将科普建设纳入绩效考核的做法，设立专项资金，为做好科普文化建设提供硬核支持。

加强科普内容创新，提升科普传播效果

在新时代的背景下，公立医院科普文化建设呈现出一些创新点。要注重科技支撑和数字化转型，应探索多样化的科普传播方式，如短视频、直播、微信公众号等新媒体平台，提高

科普信息的覆盖率和传播效果。此外，医院还可以邀请专家学者、患者代表等共同参与科普内容的创作和宣传，增强科普信息的权威性和可信度。

加强医院科普人才队伍建设

公立医院在加强科普人才队伍建设和培养方面，可以通过招聘、培训、考核等方式选拔和培养具有专业知识和科普能力的优秀人才，建立“科普专家库”。同时，建立科普工作的激励机制和评价体系，激发医务人员的科普热情和创造力。此外，医院还可以积极与高校、科研机构等合作，医学科普进校园，共同推动科普人才队伍建设和发展。

在健康中国国家战略指引下，越来越多的公立医院走向以“从治病为中心”向“以人民健康为中心”转型升级，走高质量发展之路。希望公立医院立足多年良好的健康科普传播实践，依托丰富的医学专家和平台资源优势以及多样化的立体传播渠道优势，不断在实践中开拓创新，将靠谱、用得上、学得会的健康科普知识送到群众身边，助力人民群众健康素养提升，推动健康科普传播事业茁壮成长。