



对口高考服装设计专业，专业老师在给学生上示范课。



对口高考旅游服务与管理专业，专业课老师在给学生指导礼仪。



普通高考班，老师在用“三环四步教学法”给学生上课。高考一本、二本不是天方夜谭！



旅游服务与管理专业的学生黄叶菊，三年前以408分进校，三年后蟾宫折桂，以优异成绩被安庆师范大学录取。



对口高考文秘专业课的老师，紧扣考点给学生剖析试卷。

全市中职班主任评选一等奖获得者吴丽丽老师，用“三环四步”教学模式，参与小组讨论，让每位学生都学有所得。



编者按——

中考过后，几家欢喜几家愁。对于考试成绩不理想的孩子来说，如何圆大学梦，顶着不被他人看好的印象实现人生的逆袭？山重水复，峰回路转，淮南文汇给出答案——

淮南文汇女子职业学校，积极响应国家职业教育体系建设，着力优化职业教育类型定位，秉承“人人上大学，个个有技能”的办学使命，以学校“四个文化”为引领，助力学子大学梦。

普通高考上大学、艺术高考上大学、对口高考上大学、分类高考上大学、出国留学上大学，通过唤醒教育，多条赛道使学子以低分走进文汇校园，高分逆袭考取本科大学，可谓：今日求学文汇，他日蟾宫折桂！

高考特色

多条赛道上本科，文汇成就本科梦。这些学生当年都是被普通高中划为录取线外的，同是三年1000天，通过给他们“量身定制”，给他们科学的学习方法，多条赛道，错位竞争，体现了文汇教育的成功之路。

教学特色

针对大部分学生的“梦魇”——数学，学校课改利器“三环四步”有效地帮助学生解除了困难。“课前自学—课中探究—课后巩固”的数学课堂，渗透数形结合思想，让抽象的知识直观化、立体化。教师放手让学生自主探索，合作交流，师生共同解决学习问题。通过小组合作，生生互动、师生互动，藉以提高课堂“抬头率”“点头率”，使“学困生”在课堂上问题得以及时解决，通过“测与练”评估学生知识掌握程度。学校这种特有的课改方法，使淮南文汇女子职业学校连续两年对口高考，数学满分的学生成倍增加。

作为一所有使命感的中等职业学校，始终把专业教学放在第一位。“旅游管理专业”的老师，为了让学生更直观地接受学科专业知识，结合“三环四步”教学模式组织教学，形成以“专业引领、声情驱动”方式激发学生的学习兴趣。教学中有机融入情感态度与价值观，培养学生的讲解能力，加强学生的岗位责任及服务意识，拓展学生讲解能力，升华学生爱国感情。

学校公共基础学科《计算机基础》是新时代每位学生的必修课，而其内容却在枯燥，为了帮助学生走进、理解、掌握学科知

识，教师从创设职业情境开始，打造“四有课堂”，让学生在“有情境、有问题、有实践、有情怀”的课堂中学习。

“有情境”是根据学生所学，创设对口岗位进行实际问题探究；“有问题”是立足教材与岗位，让学生进行课程设计；“有实践”是把所讲内容迁移到岗位上，培养学生关注知识、关注生活、关注岗位发展的职业素养；“有情怀”是指教师在教育教学中努力结合课堂教学内容，以思政赋能课堂，学生全面发展，培养工匠精神。

在整体教学过程中，学岗对接，教学目标有效落地，教师采用“螺旋式教学”对于学科专业术语，以及抽象知识，反复、多次、循环地带领学生进行温习。引领学生完成从“策略—设计—验证—优化”，利用校企合作实现“教室与企业”对接，切实提升操作能力，使岗课得到全面落实。

管理特色

唤醒内在力量，学校始终以优秀的文化引领人，以“规范、课改、孝道、健身”四个文化为依托，实施“唤醒”教育，所有老师的智慧与汗水用来唤醒学生们内心潜在的“巨龙”，引导有梦，鼓励追梦，帮助圆梦。进而制定每学年教学管理目标。

第一学年引导有梦阶段，为实现“人人上大学，个个有技能”的教学目标，学校实施全封闭管理；规范学生学习生活；孝道文化破母子“坚冰”；唤醒每生内在力量。第二学年鼓励追梦阶段，教师精准把握教材、考点、学情、知识的掌握；组织学生参加各类大赛，提升自己；分层要求，各有所得；规范检测，丈量梦想差距。第三学年帮助圆梦阶段，分析学情个性化，分层过关；高考

学校董事长、校长童敬慧在教研会上，强调学校的办学使命，落实学校“四个文化”，抓住“三环四步教学法”，对不同的学生确立不同目标。

Table with student exam results: 三年前入校成绩 400.8分. Includes subject scores like 语文, 数学, 英语, etc.

通过三年在文汇女子学校对口高考班的学习，顺利考入本科院校



学生程勳亮，入学时中考成绩400.8分，三年苦干，顺利考入淮南师范学院。

赛道，齐头并举；营造氛围，创新自我，奔向成功。

教研特色

求真求实“浅”“浮”。学校坚持文化课与专业课深度融合，聚焦教研整体性，让教学、学情在因材施教的“会诊”中落地。学校坚持整体教研与专业教研相结合，并针对个性化学生“把脉”，让考点在这部分学生身上扎根。学校坚持不同的专业，实地实情研学，增强感性认识，加强对文意的理解，展现出声情并茂的爆发力。

苟日新，日日新，又日新。学校将继续发扬：“求实、规范、进取，争创一流，永不止步”的文汇精神，办出适应时代要求的人民教育。

我们从这里走向大学之路（本科篇）

Grid of student portraits and names, including: 程勳亮 淮南师范学院, 王雯悦 滁州学院, 蒋玉祥 成都艺术职业大学, etc.