

淮南日报

八公山新闻

HUAI NAN RI BAO

淮南日报社出版

国内统一连续出版物号 CN34-0006
网址:Http://www.huainanet.com

2023年12月13日 星期三

癸卯年十一月初一
总第15229期 今日8版

A1



交通银行
BANK OF COMMUNICATIONS

汇聚金融力量 共创美好生活

2023年“金融消费者权益保护教育宣传月”活动
活动时间
2023年9月15日-2023年10月15日

客服热线: 95559 www.bankcomm.com

扫码下载手机银行

让幸福教育阳光普照孩子心田

——八公山区全力推进城乡教育优质均衡发展

本报记者 何婷婷 本报通讯员 尤佳

在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下 贯彻新发展理念 推动高质量发展

从“有学上”到“上好学”，从“全面普及”到“优质均衡”，从“一个都不能少”到“家门口的好学校”，八公山区始终坚持教育优先发展战略不动摇，不断深化教育改革，加大教育投入，均衡配置教育资源，持续提高教育质量，唱响了推动教育高质量发展的奋斗之歌，教育高质量发展的路径更加清晰。

教育优先，最好的资源给学校

在八公山区，最漂亮的建筑在哪里？学校！

政府用心，办好教育是最大的民生。八公山区以“新时代优质特色学校”创建为载体，破解薄弱环节，投入2000万元新建综合楼，改造校舍、多功能室和运动场地。完成了区一中、区五中综合楼建设，区一小、区二小、区七小运动场改造，张楼小学音乐、美术专用教室建设、区三小功能室改造升级等。

把最好的资源给教育，最好的教育给孩子。义务教育均衡发展，把每一所学校办好，关心每一个孩子的成长，让每一名义务教育阶段学生享受平等优质教育，已经成为八公山区全区上下的共识。

举全区之力、集全区之智，聚全区资源统筹推进义务教育优质均衡发展。八公山区坚持经济社会发展优先规划教育，财政资金支出优先保障教育、公共资源配置优先满足教育、人员配置优先弥补教育，建设用地优先用于教育。该区成立了以区政府主要领导为组长，相关部门共同参与的义务教育优质均衡发展区创建工作领导小组，先后出台《八公山区推进义务教育优质均衡发展工作实施方案》《区领导联系学校制度》等近10个文件。同时将义务教育学校经费全额纳入财政保障范围，落实教育投入“两个只增不减”要求。2022年财政一般公共预算教育支出较上年增长7.58%，一般公共预算教育经费小学生较上年增长10.94%，初中生较上年增长9.31%。

坚守教育公平底线。该区坚持义务教育免试就近入学政策，做好随迁子女就近入学工作。对残疾儿童坚持全接纳原则，实行随班就读、送教上门。多部门联动，完善留守儿童关爱机制，成立留守儿童之家，建立留守儿童管理工作档案，定期开展关爱活动。

集“智”聚“慧”育人。该区进行教学设备升级和智慧校园、创客空间等信息化建设，建成网络多媒体教室276间，全区所有学校均完成智慧课堂建设，中小学校宽带接入率、校园网建有率、网络畅通比例、班级多媒体配备率均达到100%。

优化师资，最大的尊重给教师

八公山区深耕教育人才基础，树立名师品牌，目前推选出40位“八公山名师”，成为八公山教育亮丽名片。近5年来，评选出省、市、区“学科带头人”63人、“骨干教师”110人、“教坛新星”71人，2名教师获省“教坛新星”称号，1名教师获省“最美教师”称号。

教育要办好，教师是关键。在推进义务教育优质均衡发展的征程中，八公山区坚持把教师队伍建设作为提高教育教学质量、促进城乡教育均衡、办人民满意教育的重要举措，不断加大教师引进、培养力度，进一步优化教师专业结构，全区教师队伍整体素质和专业化水平得到极大提升。

盘活教师资源，激发教育活力。该区全力推进“区管校聘”管理改革，健全城乡互动的教师交流轮岗机制，合理配置区内高学历教师、骨干教师、音体美劳专任教师，为师资队伍注入活力。近年来，共有219名校长、教师参与城乡、学区、校际间交流，交流比例超过符合交流条件教师总数的14%，骨干教师占交流教师比例的37%。为保证城乡教育教学优质均衡，全区新招聘教师优先充实到农村学校，让不同区域的孩子享受同等教育资源。

重视师资培训，打造高素质团队。该区坚持以师德师风为先，以教师业务培训为重，拓展培训内容，创新培训模式，扎实做好有温度、深度、高度的中小学教师培训，全力锻造一支师德高尚、业务精湛的教师队伍。通过“走出去、请进来”，选派优秀教师到高校、名校接受高水平培训，实地感受一流学校的教育教学经验。邀请专家、优秀教师到八公山区开展专题培训、教学指导，拉近与专家



八公山区拓展体育技能，深化美育熏陶，努力让每个孩子在新时代的阳光下健康成长。 本报记者 陈海涛 摄

的距离，缩小与名师的差距。各校结合实际有效开展校本研修，通过专业引领、名师示范、课例研讨、教学实践等方式，实现精准施策、定向施培。

特色办学，最实的成效惠学生

一所学校，便是一张教育名片。特色教育是学校内涵发展、提升办学品位和育人品质的有效路径。

八公山区着力打造好特色牌，实施德育为先、智育为重、体育为基、美育为要、劳育为本的“五育”课程规划，推动各中小学特色化、多元化、个性化发展，努力培育全面发展的时代新人。

突出德育实效，浸润生命底色。该区充分发挥课堂主渠道作用，用活用好国旗下讲话、主题班会(团)会等载体，提升学生思想道德水平。建立区级思想政治教研基地，由省特级教师主持工作，思政教育扎实开展。

提升智育水平，筑牢知识根基。该区严格按照国家标准，开齐开足开好课程，着力完善课程体系、优化课程结构、增进课程效能。

拓展体育技能，强健身体机能。该区积极落实阳光体育运动，并注重发展特色体育项目，推动五禽戏、永京拳等传统运动进校园，夯实校园足球发展根基，全区共5所学校被评为国家级足球特色学校。

深化美育熏陶，涵养艺术品格。该区坚持美育教育进课堂、进教材、进头脑，弘扬传统文化，开展国学经典诵读展示、戏曲进校园活动，提升学生创造美和欣赏美的能力。

加强劳动教育，感知社会生活。全区实现了劳动实践基地中小学全覆盖，并积极推进研学旅行、进农村、访展馆等活动，让书本知识与生活高度融合。

与此同时，该区全面加强中小学校园文化建设，构建具有区域特色、内涵丰富、百花争妍的校园文化体系，“一校一品”创建率达100%。八区一中秉承“为生命而教育”的理念，打造出“五经四纬三板块”的生命教育脉络。八区五中将学校特色教育与八公山地区的楚汉文化相融合，绘制充满内涵的校园文化之美，被评为首批全省中华优秀传统文化传承学校。八区二小以书为友，以学增慧，书香溢满校园，获评省“最美校园书香”、省“语言文字规范化示范校”。八区三小注重将国防教育融入日常教学中，厚植学生热爱国防、支持国防的家国情怀，代表淮南市申报省红色中小国防教育示范学校，实施学校管理、教学管理、队伍管理、资源管理、教研管理、督导考核“六统一”管理模式，充分发挥学区中心校的示范和引领作用，实现优质均衡发展，让每个孩子近距离享受到公平而有质量的教育。

抓实教研活动，提升教学质量。该区发挥教研工作“研究、指导、服务、管理”作用，建立自上而下的校本教研、学区教研、区级教研三级教研网络，营造浓厚教研氛围。依托名师工作室、学科教研基地，创新送培送教送训模式，将优质教育资源送到每所学校，促进学校均衡发展。定期开展八公山名师、骨干教师、教坛新星送课下乡活动，搭建城乡教师交流互动的平台。开展全区教师课堂教学大比武、基本功大赛等，以赛代训，提升教师专业素养。

强化督导作用，建立跟踪长效机制。该区建立责任督学挂牌督导制度，聘任专职职

督学16人，分两个督学责任区，面向全区中小学开展督导，对督导过程中发现的问题，及时下发整改通知书，限期整改后进行复查。创新开展片区经验交流会，针对教育发展、教学管理提出切实可行的合理化建议。将义务教育优质均衡发展工作作为督导重点，坚持监督与指导并重，持续开展城乡义务教育阶段学校办学条件、师资状况的监测评估，确保全区校际间差异系数保持在合理区间，不断推进巩固学校均衡发展成果。

教育均衡只有起点，没有终点。八公山区办好人民满意教育的脚步从未停歇。该区将着眼长远发展，坚持以优质均衡为主线，在做大优质教育资源的同时，做好资源共享文章，努力让每个孩子享受公平、有质量的教育，让每个孩子在新时代的阳光下健康成长。

托举幸福，“好学校”建在家门口

提升管理，办好家门口的“好学校”。八公山区率先在全市全面启动学区建设，将13所区属中小学校均匀地划分至4个学区，实施学校管理、教学管理、队伍管理、资源管理、教研管理、督导考核“六统一”管理

打造校园文化阵地 彰显生命教育特色

本报讯 八公山区第一中学本着“为生命而教育”的办学理念，以“五大行动”为载体，积极打造“生命教育”特色学校，引导师生关注生命、敬畏生命、热爱生命、发展生命。

该校积极打造生命教育主阵地，创造生命教育浓厚氛围，建有创客空间、散打室、生命教育文化展馆、生命教育文化长廊、生命教育文化墙、竹文化园、一闻园、树人园等。以“为生命而教育”为主题的文化石项目已经落成，以“生命教育”为特色的文化林、文化墙、竹文化园、文化长廊、生命教育展厅和劳动实践基地为学生们提供了肥沃的成长基地。同时，围绕“安全教育

守护生命、心理教育润泽生命、感恩教育热爱生命、劳动教育尊重生命、多彩活动发展生命”，将生命教育融入到校园建设，全力创建生命教育共同体，将校园分成德育区、智育区、体育区、美育区、劳育区五个区域，让师生的生命因德育而崇高、因智育而创新、因体育而健康、因美育而多彩、因劳育而收获，学校德育管理成绩突出，教学成绩稳中有升。学校曾荣获全国足球特色学校、省未成年人思想道德建设示范学校、省节能减排示范学校、省依法治校示范学校、淮南市文明校园、淮南特色初中等荣誉称号。(本报记者 何婷婷)

培育特色文化 打造“博雅”教育品牌

本报讯 八公山区第二小学坚持“质量立校、特色强校、文化兴校”的办学战略，秉承“诚信、博学、践行、超越”的校训，矢志不渝地实践并发展“科学求真、人文求善、德艺求美、教学求真”的教育理念，构建了“博雅”文化体系，力求实现从五育并举到五育融合的课程建设。

近年来该校不断提升办学条件，构建了一流的智慧课堂、录播教室、创客空间、科学探究室、劳动实践室、美术室和校园书屋等，修建了塑胶运动场。同时积极打造博雅书香校园，让书香特色深入人心，学校的校园文化建设、德育活动、教学工作、教师队伍建

设等浸润书香，儒雅从容。学校还坚持实施“青蓝工程”“名师工程”，引领教师走专业发展的道路，历练一支爱岗敬业、学识广博、业务精湛、勇于创新的“博雅”教师队伍，培养了一批省市“学科带头人”“骨干教师”“教坛新星”“教学能手”等。此外，学校在继承传统的基础上，开拓创新。少儿舞蹈、合唱、美术、经典诵读、英语短剧、科学小论文、电脑制作等在全国及省、市、区级各类比赛中均取得优异的成绩，培养出一批具有博学个性的素养、信雅端庄的气质、阳光健康的体魄、行为文明的博雅少年。(本报记者 何婷婷)

深化体教融合 擦亮足球特色名片

本报讯 八公山区第六小学前身是淮南矿务局李咀孜煤矿矿职工子弟小学，2017年5月加入八区二小教育集团，现为八公山区第二小学北校区。该校作为“全国青少年校园足球特色学校”，秉承“为每位师生终身发展奠基”的办学理念，力争使全体师生向着献博爱之心、兴博学之风、做博闻之人方向努力。

该校按照国家课程标准，开足、开齐各年级体育课，包括普及及基础知识、培养运动兴趣和树立健康意识；开展好大课间，坚持多年如一的全体师生晨跑1小时以上。组织开展好每年一次的体育达标运动会、校级“谁是球王”足球联赛。利用课后服务设置足球课，进行体能、技巧、比赛战术推演、模拟对抗等强化训练，以练备战，以赛促练。因地制宜，针对不同年龄段学生生理、认知及身体特点，有计划进行足球意识的培养、足球文化的熏陶、足球技能的训练。学校各班级做到了“足球四个一”，即组建一支球队、拟定一个队名、喊响一句口号、设计一面队旗。同时还根据年级不同，设置不同的足球教学内容：针对低年龄段学生，设置画足球+足球场体验；针对中年龄段学生，设置说足球+足球场体验+足球基础知识掌握+校级足球联赛；针对高年龄段学生，设置爱足球+足球场体验+足球基础知识掌握+校、区、市三级足球联赛。近几年该校获得市、区“优秀教练员”达二十人次，“优秀运动员”近三十人次。(本报记者 何婷婷)

建设“国学养善” 特色文化校园

本报讯 八公山区工农小学以“善”为文化主题打造“国学养善”特色文化校园，培养学生因“善德”而通达，因“善智”而知行，因“善体”而阳光，因“善美”而多彩，因“善劳”而快乐。

工农小学位于八公山脚下，是一所农村小学，现有10个教学班，在校学生236人，教师34人。该校设立了经典诵读打卡地，课下学生们常常聚集在这里进行经典诵读的比赛，共享诗词之美，将中华民族的经典文化传承下去。利用小花园打造晨读小天地，清晨学生们在老师的带领下手捧一本书在铺满鹅卵石的小路上大声朗读，用朗朗的读书声迎接清晨第一缕阳光。乒乓球是工农小学的传统特色体育项目。该校力求以球育德、以球健

体、以球促智，培养师生团结、拼搏、积极向上的良好品质；全面提高师生身体素质和学习能力。此外，该校还以“劳技能手”为首，带动全校师生积极参与劳动实践，并将劳动实践与写作教学相结合，促进学生全面、健康的发展。老师们根据时令组织学生挖地、平整，带领学生来到基地，拔草、施肥、浇水，观察农作物的生长过程，并制作劳动实践基地记录手册，让学生进行记录。在淮南市首届中小学劳动教育研究课题活动中，工农小学成功申报了劳动教育课题，学校将基于农村地域特色对小学劳动教育课程进行创设与实施研究。(本报记者 何婷婷 本报通讯员 杨雪)



模式，充分发挥学区中心校的示范和引领作用，实现优质均衡发展，让每个孩子近距离享受到公平而有质量的教育。

抓实教研活动，提升教学质量。该区发挥教研工作“研究、指导、服务、管理”作用，建立自上而下的校本教研、学区教研、区级教研三级教研网络，营造浓厚教研氛围。依托名师工作室、学科教研基地，创新送培送教送训模式，将优质教育资源送到每所学校，促进学校均衡发展。定期开展八公山名师、骨干教师、教坛新星送课下乡活动，搭建城乡教师交流互动的平台。开展全区教师课堂教学大比武、基本功大赛等，以赛代训，提升教师专业素养。

强化督导作用，建立跟踪长效机制。该区建立责任督学挂牌督导制度，聘任专职职