

让全体人民过上更加美好的生活

曹旭

矛盾,已经是人民对于经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾。”

改革开放后,1981年党的十一届六中全会通过《关于建国以来党的若干历史问题的决议》明确指出:“在社会主义改造基本完成以后,我国所要解决的主要矛盾,是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。”这一判断,主要是基于当时不仅经济社会发展基础薄弱,社会生产力也相当落后。这一矛盾可以称为“发展起来前”的矛盾。经过近40年的高歌猛进到党的十九大,中国社会已经告别贫困、跨越温饱、即将实现全面小康,中国已经成为世界上第二大经济体并且依然一枝独秀继续前行,我国社会生产力水平总体上显著提高,社会生产能力在很多方面进入世界前列,中国特色社会主义制度逐渐成熟定型,等等。所有这一切宣告中国特色社会主义进入新时代,中国社会到了“发展起来后”的阶段。

进入中国特色社会主义新时代,人民对美好生活的要求是全方位的。2012年11月15日习近平总书记对此作过很形象的比喻和概括:“我们的人民热爱生活,期盼有更好的教育、更稳定的工作、更满意的收入、更可靠的社会保障、更高水平的医疗卫生服务、更舒适的居住条件、更优美的环境,期盼着孩子们能成长得更好、工作得更好、生活得更好。人民对美好生活的向往,就是我们的奋斗目标。”两大期盼、十个“更”字是人民对美好生活追求的具体体现,既有物质的体现,也有精神方面的体现;既有生产方面的体现,也有生活上的体现;既有当代人需求的体现,也有代际的体现。

2017年,习近平总书记在党的十九大对社会主要矛盾作出新表述:“中国特色社会主义进入新时代,我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。”

社会主要矛盾的变化,是关系全局的历史性变化。社会主要矛盾的变化意味着人民群众的新期待内容更丰富、需要再升级。从解决“有没有”到破解“好不好”,既反映了中国经济社会发展的巨大进步,又集中体现了人民群众美好生活的全面升级。

2021年1月11日,习近平总书记在省部级主要领导干部学习贯彻党的十九届五中全会精神专题研讨班重要讲话指出:“完整、准确、全面贯彻新发展理念,首要的就是从根本宗旨上把握新发展理念,从更深层的思想根基上理解新发展理念。人民是我们党执政的最深厚基础和最大底气。为人民谋幸福、为民族谋复兴,这既是我们党领导现代化建设的出发点和落脚点,也是新发展理念的‘根’

和魂’。只有坚持以人民为中心的发展思想,坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享,才会有正确的发展观、现代化观。”习近平经济思想的核心要义是要让全体人民过上更加美好的生活。人民日益增长的美好生活需要,紧扣了经济社会发展带来的消费心理、需求结构的质的变化,抓住了经济转型升级的根本依据和动力,明确了让全体人民共享美好生活的理想境界和发展目标,贯穿着中国共产党人的不变初心。

治国常新,利民为本。为民造福是立党为公、执政为民的本质要求。必须坚持在发展中保障和改善民生,鼓励共同奋斗创造美好生活,不断实现人民对美好生活的向往。中国不仅推动全球共同发展倡议,而且为人类谋进步、为世界谋大同。习近平总书记着眼于在全球更大范围整合经济要素和发展资源,提出破解人类面临共同挑战的重大倡议,指出“在人类追求幸福的道路上,一个国家、一个民族都不能少”。习近平经济思想坚持以中华民族伟大复兴包容、互学互鉴的人文情怀为旨归,携手打造人类命运共同体的强大载体,不仅体现了坚定的文化自信,更彰显了努力为人人类作出更大贡献的文化自觉。共同富裕、共建共享、命运与共,形成了习近平经济思想的鲜明特色,也是中国自古以来“大同”理念的当代诠释。

内创新资源质量与国际先进水平仍有一定差距,加快形成新质生产力,进一步推进传统产业升级改造及战略性新兴产业发展,必须坚持自主创新实现创新突破。在单一自然科学领域长期未能出现突破性创新的情况下,底层共性技术的突破创新成为短期内快速形成新的技术应用亮点、突破性产品亮点和技术壁垒要素的关键。

加快技术创新能力,提高教育水平。通过打造技术服务平台融通大中小企业研发资源,避免研发信息孤岛效应导致的技术资源、设备、人员的闲置和浪费,有效弥补基础创新和产品开发之间的空白地带,降低企业研发风险和成本。加强政府在科技成果转化中的导向作用,针对底层关键技术领域,包括基础研究、培训、基础设施建设等在内的从研发到产业化的全方位扶持行动。布局以创新成果产业化为目标的新型研发机构和创新创业平台,推动科技成果转化成为实际生产力,加快形成新质生产力。

加强对数字企业扶持力度,实现更优的“数字生产力”。现阶段我国数字经济规模已稳居世界第二,已建成全球规模最大、技术领先的数字基础设施,数字经济成为推动经济增长的重要引擎。未来应继续加大对数字企业扶持力度,优化核心技术产业布局,实施多领域、多部门、多形式联合的数字核心技术攻关行动,构建产学研用协同的高效科技攻关体系。在产业格局未定的关键窗口期,抢占技术优势,形成更优的“数字生产力”,加快形成新质生产力。

加强产学研合作,培育高水平科技人才。新质生产力发展所依靠的战略新兴产业、未来产业具有高创新性和知识密集性的显著特征,对科技人才资源的依赖性较强,且对科技人才的知识结构要求较高,高水平科技人才的培养是关键制约因素。当前,我国高水平科技人才储备仍然不足,人才结构有待进一步优化。必须加强产学研合作,完善多主体协同育人机制,以多种形式培养更多适应新质生产力发展的高素质复合型人才。

聚焦底层共性技术的突破创新,加快推动科技成果转化应用。目前国

长淮视点

走好新时期高质量发展的「赶考路」

程军

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神,深刻把握“两个结合”的重大意义,落实“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求,上好理想信念课,上好担当作为课,上好坚守初心课,不断提升政治判断力、政治领悟力、政治执行力,坚持以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干,奋力走好新时期高质量发展的“赶考路”。

笃定“赶考”之志,在党性锻炼中坚定政治立场。以习近平同志为核心的党中央团结带领亿万人民自信自强、守正创新,提出了一系列新理念新思想新战略,开拓了一系列“创新”,实现了一系列“不可能”,创造了举世瞩目的巨大成就,党和国家面貌焕然一新,中国特色社会主义展现出强大生机活力。新时代的“赶考”之路,是实现全面建成社会主义现代化强国第二个百年奋斗目标之路,要始终保持“赶考”的清醒和坚定,坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,正确把握政治方向,坚定站稳政治立场,严格遵守政治纪律,坚定拥护“两个确立”,坚决做到“两个维护”。要矢志不渝、笃行不怠、持之以恒,时刻保持清醒头脑,始终听党话、跟党走,坚持党的领导,拥护党的纲领,执行党的决定,确保党的各项决策部署落实到位,接续奋斗新时代的“赶考路”。

秉持“赶考”之心,在思想淬炼中践行宗旨使命。党的根基和血脉在人民,坚持人民至上是我们党始终如一的坚守、永恒不变的追求。坚守“赶考”初心,要始终牢记“为了谁、依靠谁、我是谁”的“赶考”心态,坚持共产主义理想和社会主义信念,践行党的根本宗旨。时刻牢记共产党员第一身份,时刻牢记为党工作第一职责,永远保持同人民群众的血肉联系,始终同人民想在一起、干在一起,以坚如磐石的信心、只争朝夕的劲头、坚韧不拔的毅力,用心用情用力解决好人民群众的操心事、烦心事、揪心事。积极思考通过民生福祉考核评价具体工作的有效方法,完善民生工程、就业创业、教育发展、卫生健康事业、公共文化服务、养老服务、乡村振兴、粮食安全、城乡建设管理、社会保险体系建设、医保工作、城乡社区治理和社会救助、交通运输发展等考核“试卷”,让民生答卷更有厚度、福祉答卷更有温度。

砥砺“赶考”之路,在实践磨炼中更好服务发展。习近平总书记中央党校(国家行政学院)中青年干部培训班开班式上强调,年轻干部一定要挺起脊梁、冲锋在前,在斗争中经风雨、见世面。要坚定新时代“赶考”路上的精神自觉,始终保持昂扬饱满的攻坚状态,养成低头拱背、埋头苦干作风,充满“笃考”思维,践行“三个务必”,打好发展主动战,决不能松松歇歇、疲疲厌厌。立足新发展阶段,贯彻新发展理念,构建新发展格局,坚持目标导向、问题导向相统一,建立更加高效的评价模式,营造比学赶超促提升、赛马争先抓落实的良好氛围,为实现高质量发展提供强有力的支撑。坚持把抓考核作为推进工作的突破口,充分发挥考核“指挥棒”作用,突出考少考精考重点,突出于什么考什么、考什么评什么,推动各项工作提质增效、争先创优,以实干实绩实效努力当好新时代的“答卷人”。

让企业调委会发挥更大作用

韩郭玲

企业是劳动争议的发生地,也是争议处理的主体。为切实提升劳动争议协商调解工作能力,人力资源和社会保障部办公厅等四部门近日发布了《关于开展基层劳动人事争议调解组织建设行动的通知》(以下简称《通知》),提出到2025年底,规模以上企业广泛设立劳动争议调解委员会,建立多层次调解工作网络。

近年来,随着平台经济、共享经济、互联网技术的蓬勃发展,越来越多的劳动者进入这些领域工作。同时,伴随着劳动者法律素质提升、维权意识加强,与用人单位之间发生矛盾纠纷的情况也逐年增多。目前,劳动争议案件总体呈现总量高位运行与办理难度加大并存的态势。而案件一旦进入到诉讼阶段,也意味着劳动者和企业双方不仅会消耗人力物力,而且可能会面临在诉讼后,劳动者担忧诉讼案件会影响背调、企业苦恼形象与名誉受损等问题。

我国法律确立了“协商—调解—仲裁—诉讼”的劳动争议处理制度,在“仲裁—诉讼”阶段的制度及流程已较为完善的情形下,为高效、彻底化解劳动争议,有关部门正在不断健全“协商—调解”阶段的机制及配套措施。我国目前劳动争议的调解机构包括企业劳动争议调解委员会(以下简称企业调委会)、基层人民调解组织、乡镇街道调解组织、工会调解组织等多方调解力量。其中,企业调委会即调解机构中与劳资双方关系最近、与矛盾产生地最直接的机构。

企业调委会主要由职工代表、企业行政代表和企业工会代表组成,负责调解本企业内劳动争议、协调劳动关系。该组织的设立,对畅通内部反馈渠道,帮助劳动者快速、有效维权,进一步前移纠纷处理关口,完善诉前“协商—调解”阶段机制,有着重要作用。

不过在实践中,企业劳动争议调解委员会的作用并没有得到很好发挥。主要原因在于:其一,企业调委会并未普遍设立,覆盖面不够广。企业调委会并非企业的必备机构,设立较为随意,且很多企业对该组织的重视度不够。其二,企业调委会的知名度、信任度均不足。有些劳动者甚至不知道这一组织的存在,也由于该组织的人员组成等因素,劳动者多认为该组织与企业是利益共同体,对其不信任。其三,囿于企业劳动争议调解组织人员的法律知识、调解能力等因素,使得企业调委会的矛盾解决效果不佳。其四,劳动争议调解力量未实现有效整合,调解机制不健全。

有鉴于此,《通知》的出台,对于消除影响企业调委会作用发挥的不利因素,推动争议就地就近就便化解具有积极意义,如对调解组织的建设作出规定,由工会、工商联、工会组织负责牵头推进企业调委会建设,确定了牵头部门,可有效整合了调解资源。再如《通知》要求2025年底,规模以上企业广泛设立劳动争议调委会,小微企业可参照规模以上企业做法设立调委会,也可联合设立调委会,这将有效扩大企业调委会的覆盖范围。

此外,《通知》对调委会的组成、代表产生方式和主任、调解员任职条件作出了细致规定,由具有劳动保障法律政策知识的人担任调解员,将极大提升企业调委会的知名度、信任度和专业性。结合新技术的发展,要求加强智能化建设,探索,也将更好地利用新技术为劳资双方提供更加便利、高效的服务。可以说,这些举措将有利于更加快速、直接、深入地解决劳资双方的矛盾,保障好劳动者合法权益,促进企业更加规范经营。

劳动争议与民生息息相关,合法、高效、迅速、和谐解决劳动争议是促进劳动关系健康发展、维护就业环境稳定不可或缺的要素。期待《通知》能够在各地得到有效落实,从源头化解劳动争议,提高企业用工过程中各方的法律素养,助力实现“抓前端、治未病”,更好地维护劳动关系和谐与社会稳定。

淮上听习语

党的二十大报告指出:“坚持以人民为中心的发展思想。维护人民根本利益,增进民生福祉,不断实现发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享,让现代化建设成果更多更公平惠及全体人民。”

不断满足人民日益增长的美好生活新需要,是习近平新时代中国特色社会主义思想的逻辑起点。习近平经济思想也由此出发,形成了一个相互衔接、层层深入、系统完善的经济学说体系。习近平经济思想从社会主要矛盾出发,统筹需求与需要,聚焦于更加美好的生活,构建起为人民谋幸福的经济学。习近平经济思想作为习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分,是马克思主义政治经济学中国化时代化的最新理论成果,是中国共产党不懈探索社会主义经济发展道路形成的宝贵思想结晶。

社会主要矛盾是一个社会生产力发展水平和社会发展阶段的客观反映。

1956年党的八大对社会主义改造基本完成后国内的主要矛盾作出科学判断:“我们国内的主要矛盾,已经是人民对于建立先进的工业国的要求同落后的农业国的现实之间的

矛盾,已经是人民对于经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾。”

改革开放后,1981年党的十一届六中全会通过《关于建国以来党的若干历史问题的决议》明确指出:“在社会主义改造基本完成以后,我国所要解决的主要矛盾,是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。”这一判断,主要是基于当时不仅经济社会发展基础薄弱,社会生产力也相当落后。这一矛盾可以称为“发展起来前”的矛盾。经过近40年的高歌猛进到党的十九大,中国社会已经告别贫困、跨越温饱、即将实现全面小康,中国已经成为世界上第二大经济体并且依然一枝独秀继续前行,我国社会生产力水平总体上显著提高,社会生产能力在很多方面进入世界前列,中国特色社会主义制度逐渐成熟定型,等等。所有这一切宣告中国特色社会主义进入新时代,中国社会到了“发展起来后”的阶段。

进入中国特色社会主义新时代,人民对美好生活的要求是全方位的。2012年11月15日习近平总书记对此作过很形象的比喻和概括:“我们的人民热爱生活,期盼有更好的教育、更稳定的工作、更满意的收入、更可靠的社会保障、更高水平的医疗卫生服务、更舒适的居住条件、更优美的环境,期盼着孩子们能成长得更好、工作得更好、生活得更好。人民对美好生活的向往,就是我们的奋斗目标。”两大期盼、十个“更”字是人民对美好生活追求的具体体现,既有物质的体现,也有精神方面的体现;既有生产方面的体现,也有生活上的体现;既有当代人需求的体现,也有代际的体现。

2017年,习近平总书记在党的十九大对社会主要矛盾作出新表述:“中国特色社会主义进入新时代,我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。”

社会主要矛盾的变化,是关系全局的历史性变化。社会主要矛盾的变化意味着人民群众的新期待内容更丰富、需要再升级。从解决“有没有”到破解“好不好”,既反映了中国经济社会发展的巨大进步,又集中体现了人民群众美好生活的全面升级。

2021年1月11日,习近平总书记在省部级主要领导干部学习贯彻党的十九届五中全会精神专题研讨班重要讲话指出:“完整、准确、全面贯彻新发展理念,首要的就是从根本宗旨上把握新发展理念,从更深层的思想根基上理解新发展理念。人民是我们党执政的最深厚基础和最大底气。为人民谋幸福、为民族谋复兴,这既是我们党领导现代化建设的出发点和落脚点,也是新发展理念的‘根’和魂’。只有坚持以人民为中心的发展思想,坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享,才会有正确的发展观、现代化观。”习近平经济思想的核心要义是要让全体人民过上更加美好的生活。人民日益增长的美好生活需要,紧扣了经济社会发展带来的消费心理、需求结构的质的变化,抓住了经济转型升级的根本依据和动力,明确了让全体人民共享美好生活的理想境界和发展目标,贯穿着中国共产党人的不变初心。

治国常新,利民为本。为民造福是立党为公、执政为民的本质要求。必须坚持在发展中保障和改善民生,鼓励共同奋斗创造美好生活,不断实现人民对美好生活的向往。中国不仅推动全球共同发展倡议,而且为人类谋进步、为世界谋大同。习近平总书记着眼于在全球更大范围整合经济要素和发展资源,提出破解人类面临共同挑战的重大倡议,指出“在人类追求幸福的道路上,一个国家、一个民族都不能少”。习近平经济思想坚持以中华民族伟大复兴包容、互学互鉴的人文情怀为旨归,携手打造人类命运共同体的强大载体,不仅体现了坚定的文化自信,更彰显了努力为人人类作出更大贡献的文化自觉。共同富裕、共建共享、命运与共,形成了习近平经济思想的鲜明特色,也是中国自古以来“大同”理念的当代诠释。

内创新资源质量与国际先进水平仍有一定差距,加快形成新质生产力,进一步推进传统产业升级改造及战略性新兴产业发展,必须坚持自主创新实现创新突破。在单一自然科学领域长期未能出现突破性创新的情况下,底层共性技术的突破创新成为短期内快速形成新的技术应用亮点、突破性产品亮点和技术壁垒要素的关键。

加快技术创新能力,提高教育水平。通过打造技术服务平台融通大中小企业研发资源,避免研发信息孤岛效应导致的技术资源、设备、人员的闲置和浪费,有效弥补基础创新和产品开发之间的空白地带,降低企业研发风险和成本。加强政府在科技成果转化中的导向作用,针对底层关键技术领域,包括基础研究、培训、基础设施建设等在内的从研发到产业化的全方位扶持行动。布局以创新成果产业化为目标的新型研发机构和创新创业平台,推动科技成果转化成为实际生产力,加快形成新质生产力。

加快形成新质生产力的重点及实现路径

贾品荣

键时期。党的二十大报告强调“着力提高全要素生产率”,提高全要素生产率是促进国民经济增长的主要动力,也是我国未来不断形成新质生产力的主要努力方向。提升全要素生产率的途径,包括营商环境改善、增加研发投入、强化技术创新能力、提高教育质量等。

提升自主创新能力。我国经济总体上仍存在大而不强的问题,其原因在于部分产品仍处于全球价值链的低端,核心技术、关键技术不在自己手中,品牌优势也不突出,由此产生高产值、低收益的问题。改变这种状况,必须提升自主创新能力,突破“卡脖子”技术瓶颈,克服高端制造业的技术短板,增强先进制造业的核心竞争力。

深度融入绿色化。新质生产力具备绿色可持续发展的内在特征,强调维持生态平衡、促进人与自然和谐发展。加快形成新质生产力,应积极发展新质生产力、节能环保产业,打造高效生态产业集群,通过技术创新改造传统高耗能产业,促进产业结构优化升级并跃迁至价值链的高端水平。

打造数字核心技术。以物联网、云计算、大数据、3D打印技术为代表的数字技术创新,使得数字技术与其他技术领域不断实现跨界协同。数字技术创新通过数字网络和智能算法将对未来的生产流程、生产模式、管理方式产生颠覆性影响。伴随数字技术创新,在各产业领域的渗透、覆盖和应用,赋能效应逐步扩大,将有力促进传统产业数字化转型,加快形成新质生产力。

释放人才活力。高层次创新人才

提升干部教育培训的实效性

黄群

领导干部具有的优势,就必须了解领导干部具有的优势,只有依据优势进行合理的安排,才能有效提升领导干部教育培训的实际效果。

中国共产党对于领导干部的任职要求之一是其必须具备一定年限的基层工作经历,因此到党校接受教育培训的领导干部,都是各行各业、各个系统、各个部门的佼佼者,他们有着丰富的基层工作经验,也熟知基层工作中面临的问题。对于他们,我们应更加了解他们的想法、需求和“短板”。我们常说教育培训要入脑入心,事实上入脑容易入心难。入脑与组织的要求、教学的内容、自身的主动性等方面有关,入脑可以遵循教育培训的规律进行;但是入心却要和学习者本人想了解、想学习、想提升的动力等方面有关,如何提升学习者的学习动力、应用能力,事关教育培训的实效性。

中国共产党对于领导干部的任职要求之一始终没变,那就是德才兼备。德才如何而来?就是通过教育培训、自身锻造、经验积累、学习总结而获得,而所有这些都离不开学习—积累—感悟—提升的过程。随着时代的发展,改革的创新、互联网的应用,越来越多的

学习平台、学习方式、学习方法的出现,使得领导干部积累了丰富的知识和经验,他们用已知的知识和经验,需求来进行知识的选择、吸收和更新,这也对领导干部教育培训的实效性提出了更高的要求。

教育培训的实效性。只了解领导干部的优势来提升教育培训的实效性是不行的,要做到强强联合,实现共赢,还必须了解领导干部教育培训的实效性特点,只有这样,才能提升干部教育培训的实际效果。

对领导干部的教育培训内容要有适用性,不同的班级,教育培训的内容要有所区分,有的要增强理论,有的要提升能力,有的要总结反思,有的要寻求方法,不同要求的班级,课程配适度应该不同。在培训过程中内容可以调整,但是培训的本质要求不能改变,即培训提升符合《条例》和《规划》中所要求的:“以坚定理想信念宗旨为根本,以全面增强执政本领为重点,培养造就政治过硬、适应新时代要求、具备领导社会主义现代化建设能力的高素质干部队伍。”在这种情况下,应更多地探索小班特色化+大班共性教学的方式方法,以增强教育培训的实效性。

对领导干部的教育培训要遵循实