

二十届中央第一轮巡视完成反馈

新华社北京9月26日电 根据党中央部署，二十届中央第一轮巡视反馈工作近日全部完成。本轮巡视反馈采取集中反馈和巡视组“一对一”反馈相结合的方式。

9月19日，中央巡视工作领导小组召开二十届中央第一轮巡视集中反馈会议。会议传达学习了习近平总书记听取中央第一轮巡视情况汇报时的重要讲话精神，通报了巡视发现的共性问题，对抓好巡视整改作出部署。中央书记处书记、中央巡视工作领导小组副组长刘金国出席会议并讲话。

9月20日至22日，15个中央巡视组分别向本轮巡视的30家中管企业党组、5家中管金融企业党委和国家体育总局党组进行了“一对一”反馈。根据中央巡视工作安排，各中央巡视组向被巡视党组织主要负责人通报了巡视发现的突出问题，并向领导班子反馈了巡视情况。

反馈指出，近年来，中管企业、金融企业面对复杂严峻的外部环境和疫情冲击影响，经受考验、勇挑重担，在打赢脱贫攻坚战、促进高水平科技自立自强、服务构建新发展格局、推动高质量发展、统筹疫情防控和经济社会发展等方面作出了重要贡献，体育强国建设取得新进展。

反馈严肃指出了国企、金融、体育领域存在的突出问题。有的落实党中央决策部署不到位，

对肩负的职责使命认识不深刻，履职担当有差距；有的统筹发展和安全不到位，风险意识不强，防控机制不够健全；有的落实管党治党责任不到位，压力传导层层递减，贯彻严的基调不力，“一把手”等关键岗位廉洁风险比较突出，“靠企吃企”问题多发，“四风”问题突出，违反中央八项规定精神问题仍有发生；有的领导班子、干部人才队伍建设存在薄弱环节，基层党组织政治功能有待加强。

反馈要求，被巡视单位要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，认真学习贯彻习近平总书记听取巡视情况汇报时的重要讲话精神，全面贯彻党的二十大部署，坚持和加强党的领导，牢固树立和践行正确政绩观，完整、准确、全面贯彻新发展理念，坚守职能定位，聚焦主责主业，推动高质量发展。要坚决落实防范化解重大风险政治责任，树牢底线思维、极限思维，全面梳理排查风险隐患，查漏补缺、化险挽损，切实维护好国家利益。要认真落实全面从严治党“两个责任”，增强对“一把手”监督实效，加大腐败案件查处力度，严肃整治“四风”问题，深化以案促改、以案促治，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐。要深入贯彻新时代党的组织路线，切实加强领导班子、干部人才队伍和基层党组织建设。

反馈强调，要在巡视整改上较真碰硬，把严的基调、严的措施、严的氛围传导下去、一贯到底。被巡视党组织要坚决扛起整改政治责任，“一把手”是整改第一责任人，班子其他成员要认真履行“一岗双责”，严格对照反馈意见，建立问题清单、任务清单、责任清单，把巡视发现的问题与主题教育检视问题结合起来，与上次巡视整改不到位的问题结合起来，系统整改、一体整改，以实际行动践行“两个维护”，以整改成效体现忠诚担当。

反馈要求，要压实整改各方责任，促进同向发力推动问题解决。纪检监察机关要加强整改日常监督，聚焦重点问题，盯住具体人、具体事，强化实地检查，掌握真实情况，对敷衍应付、虚假整改的，抓住典型严肃问责。组织部门要结合巡视情况加强调研指导，推动解决领导班子、干部人才队伍和基层党组织建设中存在的突出问题。相关职能部门要综合运用好巡视成果，对巡视反映的共性问题和深层次问题加强日常监管，深化重点领域改革，优化政策供给，完善体制机制。巡视机构要加强统筹协调，建立完善整改工作机制，重要情况及及时向党中央报告。

据了解，中央巡视组还收到反映一些领导干部的问题线索，已按有关规定转中央纪委国家监委机关、中央组织部等有关方面处理。

多彩民俗迎中秋

9月26日，山东省青岛西海岸新区金河路幼儿园小朋友提着自制中秋花灯游园。

中秋临近，各地举行多种民俗活动喜迎佳节。

新华社发 王培珂 摄



(上接一版)

“我们的工作很平凡，但是保障群众健康，容不得半点马虎。”王树广经常对同事们说，他们的工作平凡得像一滴水，但基层需要他们，百姓需要他们，他们的人生价值和追求，在守护基层百姓的健康中变得更丰满。

“王院长不仅是一位好医生，也是一位好领导，在他的带领下我们卫生院服务越来越好，村民们也更信任我们。”走进干净整洁的三岔镇中心卫生院，王树广的同事向我们介绍说，以前医

院环境差，服务跟不上，来住院的患者少。王院长上任后带头抓环境卫生整治，又带领全院职工钻研业务，提高技术，优化服务，医院面貌焕然一新，服务品质大幅提升，来医院看病的患者越来越多。

王树广爱岗敬业，担当负责，个人多次获得上级奖励表彰。在他担任院长期间，医院获得由国家卫健委、中医药管理局联合下文表彰的“创建优质服务基础先行先进单位”“安徽省优质医养结合示范中心”“安徽省优秀社区医院”“寿县

卫健系统新冠肺炎疫情防控工作先进单位”等多项荣誉。近期，王树广被省委宣传部、省卫生健康委授予2023年“安徽省最美医生”称号。

“做一名基层医生，被评为‘安徽省最美医生’，我特别高兴，但也深知责任重大。”采访中，王树广表示，在今后的工作中，他将更加潜心钻研专业知识，提高专业技能，力争以精湛的医术、良好的态度为患者提供优质高效的医疗服务，以仁爱、奉献之心做好人民生命与健康的守护者。

论共情力在新闻采写中的重要性

郑洁

随着互联网时代的到来，微博、微信、抖音等新媒体平台的出现，动摇了传统新闻媒体的社会地位。在新时代背景下，传统新闻媒体只有紧跟时代发展步伐，主动寻求创新和改变。对于新闻记者来说，全面提升新闻采写能力，让内容更加优质，是其能否长期发展并保持竞争力的关键，而良好的共情力可以让采访对象与记者之间的关系更加紧密和谐，在采访中获得更加真实和全面的信息，让记者写出的新闻报道更具感染力、更真实。

一、共情力在新闻采写中的作用

在实际的新闻采访过程中，记者通常能够借助自身生活经验，通过换位思考等方式去倾听采访对象的情绪和心理，并对此作出回应，这即为共情力。这种共情主要发生在走进现场的记者同采访对象之间，在此基础上，记者采写报道的过程中将这种情绪和心理渗透进去，而制成的新闻作品，如果具有较强的感染力，在传播过程给受众的心理和情感带来一定的影响，从而产生精神上的共鸣，这也是“共情力”的体现。

所以，共情力是记者要具备的一种能力和素养，共情能力的高低不仅影响记者对采访对象情绪及心理状态的把握，同时也对新闻报道的质量和新闻传播的效果有着巨大的影响。

(一) 有助于拉近距离，消除疏离感。在新闻采访中，尤其是对灾难性事件的采访，良好的共情力有助于记者获得采访对象的信任与好感，让采访更加顺利。

记者顾亦来曾写过关于桐乡市公安局凤鸣派出所因公牺牲的民警李航飞的事迹，为了采访逝者生前的先进事迹，在做了初步采访后，第二天她一身素服赶到殡仪馆参加了追悼仪式，吊唁的人一拨接来，一拨接走，她发现有一群年轻人始终没有离开，她前去了解后发现

是李航飞的发小，让记者想起自己参加中学同学告别仪式的场景，感同身受的她红着眼眶采访了这群年轻人，让他们讲讲李航飞的故事。记者从中了解到很多日常生活中的李航飞，报道中也用一个故事串联起他的工作生活轨迹。最终，这篇用真心、用真情写出的报道感动了很多人。

(二) 有助于捕捉细节，增强报道的感染力

在采写过程中，细节描写是新闻报道传达情感最有效的方式之一，“精彩的细节，哪怕一个动作、一句言语或一个表情，都可能触动人类心底最柔软、最敏感的部位，产生情感共鸣与共振”。而良好的共情力更加有利于记者捕捉精彩、感人的细节，走进采访对象的内心世界。

2013年《人民日报》刊登的一篇《总觉得他会憨憨地笑下去——追忆宁夏吴忠市利通区金塔社区党支部书记赵峰》，记者朱磊深入实地，采访了社区居民，赵峰的家人、同事等，花费多一些时间去倾听与观察，以心换心，打开采访对象心扉。在采访中记者仔细观察采访对象的表情、神态等，听他们的讲述，抓其中的细节。像是赵峰的爱人刘芳给他买鞋，但他却舍不得穿，如今生死离别，刘芳将皮鞋擦得锃亮给赵峰穿上，这一细节是记者在倾听中抓住的，也是报道中最打动读者的地方之一。

二、提高记者共情力的路径

(一) 选择适宜的采访场所

在新闻采访中，选择合适的采访场所非常重要。采访场所要尽可能选择采访者熟悉、放松的环境，能够缓解采访者的紧张心理，营造一个融洽的共情氛围，有助于采访者放松心情，敞开心扉，吐露心声，实现有效沟通，记者也能够更容易捕捉到对方细微的动作、表情等，进而生产出更打动人心的新闻报道。像是

《鲁豫有约》栏目中，为营造良好的共情环境，节目组曾把演播室设置在嘉宾家里。

(二) 以心换心，增强人文关怀。很多受访者面对采访时会紧张，有“镜头恐惧症”，在采访前，记者可与受访者聊天等，或通过肢体动作表达对他们人格的尊重、处境的理解与包容，促使他们放松下来，对于部分需要较长时间才能镇定的采访对象，记者不能有烦躁情绪，要换位思考，通过合适的方式引导采访对象进行沟通交流。尊重采访对象，增强人文关怀，在采访中要具有亲和力。例如，采访老年人时，可以主动搀扶对方，让对方能坐着接受采访。采访过程中记者要时时关注受访者的表现，在共情的作用下感受对方情绪状态的变化，若是发现对方状态不对，或者有负面情绪，要立即进行调整。

(三) 深入采访现场去观察和体悟

脚下沾有多少泥土，心中就沉淀多少真情。新闻界有句老话：新闻是跑出来的。良好的共情能力不仅是对客观内心情感的想象，更来自于新闻记者日常生活经验的积累。在平时的新闻报道中，记者需要到现场采访、观察与体悟。中央广播电视台总台宁夏站记者许波在报道宁夏冰河夜间救援演练，为了与宁夏青铜峡小坝消防救援站的队员们同心共情，他穿上救援服与队员们一起跳入黑夜中的冰河。通过亲临现场、亲身体验，才能为大众呈现感人至深的报道。

接地气才能有灵气，俯下身才能心贴心。记者要牢记初心，不断提高自身的共情能力，掌握共情技巧 and 实现共情的方法，在实际采访中发挥共情的作用，将心比心，以情换情，才能不断提升新闻采写能力，创造出与时代同频共振的好报道。

(作者单位系淮南日报社)

今年是习近平主席提出构建人类命运共同体理念十周年。9月26日，国务院新闻办公室发布《携手构建人类命运共同体：中国的倡议与行动》白皮书，并举行新闻发布会，对白皮书进行介绍和解读。

理念丰富发展 人类命运共同体意识深入人心

中共中央政治局委员、外交部部长王毅表示，十年前，面对“世界怎么了、我们怎么办”这一深刻的世界之问、历史之问、时代之问，习近平主席以大国领袖的宽广战略视野、卓越政治智慧和强烈使命担当，创造性地提出构建人类命运共同体，在历史转折关头为世界发展指明了正确方向，在变乱交织之际为国际合作凝聚了强大共识。

王毅说，十年来，从国事访问到多边峰会，习近平主席在多个国际场合就这一重大理念进行系统阐述，把国际社会的认知不断引向深入，逐步形成了以“五个世界”为总目标，以全人类共同价值为价值追求，以构建新型国际关系为根本路径，以共建“一带一路”为实践平台，以全球发展倡议、全球安全倡议、全球文明倡议为重要依托的政治理论体系。

白皮书指出，人类命运共同体理念超越了集团政治的“小圈子”规则，超越了实力至上的逻辑，超越了少数西方国家定义的“普世价值”，顺应时代潮流，倡导全球协作，推动国际秩序朝着更加公正合理的方向发展。

连续六年写入联大决议，并多次写入上合组织、金砖国家等多边机制决议或宣言……人类命运共同体理念获得了国际社会特别是广大发展中国家的理解和支持。

王毅说，构建人类命运共同体，是把握历史规律、推动人类发展的必然选择，是顺应时代潮流、提升全球治理的正确方向，是坚持和平发展、致力合作共赢的应有之义。越来越多国家和人民认识到，这一理念反映了追求和平、正义、进步的心声，汇聚了共建美好世界的最大公约数，对于推动各国团结合作、共创人类美好未来具有重要意义。

实践成果丰硕 国际社会广泛支持和赞誉

十年来，构建人类命运共同体的外交实践硕果累累。王毅表示，从双边到多边，从区域到全球，中国已经同数十个国家和地区构建了不同形式的命运共同体，全球发展倡议、全球安全倡议得到100多个国家明确支持，全球文明倡议提出不久就获得多国积极响应。在卫生健康、气候变化、网络安全等人类社会面临的重大挑战领域，习近平主席也提出致力于构建命运共同体的中国方案，为妥善应对全球挑战、完善全球治理贡献了智慧力量。

今年是习近平主席提出共建“一带一路”倡议十周年。白皮书指出，共建“一带一路”倡议是构建人类命运共同体的生动实践，是中国为世界提供的广受欢迎的国际公共产品和国际合作平台。

中老铁路工程带动老挝11万人就业，希腊比雷埃夫斯港对当地每年直接经济贡献达到3亿欧元，中巴经济走廊建设为巴基斯坦基础设施互联互通和工业化奠定良好基础，我国同14个国家签署第三方市场合作文件，共同推动第三国产业发展和民生改善……

国家发展改革委副主任丛亮说，中方将继续坚持以共建“一带一路”为引领，坚持共商共建共享，坚持高标准、可持续、惠民生，与合作国有关方面加强政策、机制和项目对接，持续打造优质标志性工程和推动“小而美”项目，深入推进基础设施、民生项目等重点领域合作，实现优势互补、互利共赢，让合作成果更好惠及各国人民。

“世界好，中国才能好；中国好，世界才更好。”国家国际发展合作署副署长赵峰涛说，中国将进一步加大对全球发展合作的资源投入，为加速落实联合国2030年议程，推动构建人类命运共同体作出新的贡献。

行动坚定有力 汇聚构建人类命运共同体合力

推动构建人类命运共同体，中国既是倡导者也是行动派。白皮书从不同方面，详细介绍了中国推动构建人类命运共同体的扎实行动：推动高质量共建“一带一路”，落实“三大全球倡议”，与越来越多的国家和地区共同行动，为各领域国际合作注入强劲动力……

王毅表示，当前，推动构建人类命运共同体已经载入中国宪法和中国共产党党章，并成为中国式现代化的本质要求之一。在推动构建人类命运共同体的进程中，中国把自身发展寓于各国共同发展之中，把自身的前途命运和人类的前途命运紧密联系起来，不断以自身新发展为世界提供新机遇，为人类和平与发展事业注入更强劲动力，作出更大贡献。

白皮书指出，坚持胸怀天下，是中国共产党百年奋斗积累的宝贵历史经验之一。中共中央对外联络部副部长郭业洲表示，政党力量在推动人类文明进步、推动构建人类命运共同体方面不可或缺。我们将和世界各国各类政党一道，继续加强交流互鉴，共同做国家发展方向的引领者、现代化新路径的开拓者、人类命运共同体理念的倡导和实践者。

加强人文交流是构建人类命运共同体的重要途径。在前不久刚刚闭幕的第45届世界遗产大会上，中国的“普洱景迈山古茶林文化景观”成功列入《世界遗产名录》。

“这是中国积极参与国际人文交流、贡献中国智慧的一个最新案例。”文化和旅游部副部长、国家文物局局长李群说，中华文明具有突出的连续性、创新性、统一性、包容性、和平性。我们将积极践行全球文明倡议，加强人文交流合作，为促进世界和平合作、传承发展人类智慧和文明，作出应有努力。

(新华社北京9月26日电 记者 郑明达 朱 超 陈炜伟 杨湛菲)

学会倾听 学会表达

——试析小学低段语文口语交际教学模式与实践策略

祁晴

我国著名文学家、教育家叶圣陶指出：“语是口头语言，文是书面语言，把口头语言和书面语言连在一起说，就叫语文，所以说语文是说与写相结合起来，缺一不可。”由此可见，口语交际能力对于语文学科的重要性。但由于应试教育的影响，部分语文教师对小学语文课程不甚重视，导致教学效果远远无法达到预期。故此，对小学低段语文口语交际教学模式与实践策略进行分析与研究具有重要的现实意义。

一、小学低段语文口语交际教学现状

目前，小学低段语文口语交际教学中客观存在一定问题，严重地阻碍了口语交际教学的效率与质量，具体表现如下：第一，部分教师在进行口语交际教学的时候，依旧采用以灌输为主的传统教学理念。此类教学理念枯燥乏味，难以激发学生们的学习兴趣，导致其口语交际能力无法得到长足的进步；第二，评价是教学过程中不可或缺的重要组成部分，其可以让学生发现自己的问题，并及时予以改正，但现如今，部分教师在进行教学评价的过程中依旧采用“很好”“不错”等大而化之的语言，导致学生很难切实发现自己的问题。这与进行教学评价环节的根本目的背道而驰。

二、小学低段语文口语交际教学实践策略

1.设置合适的任务驱动引领教学。一个班级的学生来自社会的不同阶层，其学习动力不同，家庭背景不同，所以其口语交际能力也良莠不齐，如果针对不同口语交际能力的学生布置相同的教学任务，则会使优等生

得不到锻炼，使学困生产生畏难心理。因此，教师应当深入学生当中，了解学生的学习能力与现有口语交际水平，将其分为三个层次，即：奋斗组（学困生）、破浪组（中等生）与榜样组（后进生），并根据其水平的不同，设置不同的学习任务。

以部编版二年级语文《口语交际：听故事，讲故事》为例：奋斗组学生应当能够完整地讲述完一篇故事，语言流畅，内容生动。破浪组学生应当在奋斗组学生的基础上，对该故事的主人公与寓意进行评价，相比于奋斗组，这一任务能够锻炼学生的语言逻辑能力。榜样组的学生应当在破浪组与奋斗组的前提下，对现有故事进行创新式描述，相比于上述两组，该任务能够进一步锻炼学生的创新能力与想象力。值得重视的是，低年级学生的口语表达能力是在不断变化的中，教师应当以此为基础，定期对小组成员进行调整，在班级内部塑造“后进追先进，先进更先进”的气氛。

2.创设真实的学习情境展开教学。正如前文所述，部分教师在进行口语交际教学的时候，往往以灌输为主，导致学生对口语交际课产生厌倦心理，而教学情境则是改善这一问题的重要方式。教学情境法最早可以追溯到古希腊哲学家苏格拉底的产婆术，指的是为学生布置生动有趣的问题背景中，引导学生进行分析与思考。

相比于传统的教学方式，情境教学法更容易激发学生的学习兴趣，提高其学习效率。以部编版小学语文二年级上册《口语交际：看图讲故事》一课为例：在授课开始时，教师可以利用希沃白

板，为学生展示图片，随后设置问题情境进行引导。师：“同学们，希沃白板上展现的是德国著名漫画家卜劳恩的漫画，请你们阐述漫画内容，并告诉老师，他们为何能够在没有食物的荒岛上快乐的弹琴？”通过这一方式，不但可以锻炼学生的口头叙述能力，同时还能发挥语文作为一门基础学科的德育价值与美育价值，明白艺术的重要性以及在困难下依旧要保持客观平和心态的道理。

3.运用动态的评价机制评估教学。教师在进行评价的时候，应当采用动态的评价方式，具体方式如下：一是采用差异化的评价方式。正如前文所述，每一个学生的情况都各有不同，应当根据其性格，采用差异化的评价方式，如对于性格内敛、不善言辞的学生群体，教师的评价应以肯定与鼓励为主，但对于自恃口才较佳、滋生骄傲心理的学生则应以鞭策为主。二是采用多元化的评价方式，在进行教学评价的时候，不应当局限于传统的师生互评，更应当开展生生互评或师生互评，通过生生互评可以在班级内部塑造良好的学习氛围，而通过师生互评，则可以让教师发现自身存在的问题，并及时改正，从根本上提高教学质量。

综上，口语交际教学是语文教学中不可或缺的重要组成部分，教师应当利用业余时间，阅读相关学术论文，汲取国内外先进经验，提高自身口语教学水平，为学生提供良好的教学服务，促进其口语交际能力发展，为其之后的学习与生活奠定良好的基础。

(作者单位系阜阳市颍上县五十铺乡七里桥小学)