

理论视界

坚持「两个结合」的光辉典范

王梓博

“两个结合”是习近平总书记在建党100周年大会上提出来的重大命题,即“坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合”。这两个结合既是中国共产党一百多年来理论探索和创新的经验总结,又是推进马克思主义中国化时代化的方法路径。《习近平谈治国理政》第四卷开篇指出:中共十八大以来,以习近平同志为主要代表的中国共产党人,坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,创立了习近平新时代中国特色社会主义思想。可以说,这一思想是“两个结合”的光辉典范。

习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的光辉典范。马克思主义理论是具有实践性的、富有生命力的科学理论,只有和本国实际相结合,才能够展现出强大的理论魅力。要面对快速变化的世界和中国,就必须坚持问题导向,科学回答和解决不断出现的新情况新问题。习近平新时代中国特色社会主义思想深刻回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义、建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国、怎样建设长期执政的马克思主义政党等重大时代课题,是坚持和运用马克思主义基本理论的立场观点方法来解决中国具体问题的理论探索,是立足于中国实际探索出最新的中国化、时代化的马克思主义。从统筹推进“五位一体”总体布局到协调推进“四个全面”战略布局,都是深刻洞察社会主要矛盾的转化,充分把握“两个大局”相互交织、相互激荡的基本态势所作出的科学研判。“弘扬全人类共同价值”“推动构建人类命运共同体”“一带一路”等重要思想回答了“世界怎么了、我们怎么办”的世界之问;“中国式现代化”“人类文明新形态”科学回答了“人类文明向何处去”的时代之问;“以伟大自我革命引领伟大社会革命”“新发展理念”“全面深化改革”“总体国家安全观”都是直面治国理政问题,回答“中国之问”;“坚持在发展中保障和改善民生”“社会主义核心价值观体系”“中国式现代化”“乡村振兴”的提出继承了马克思主义理论的人民性,结合中国人民切切实实需要回应了“人民之问”。习近平新时代中国特色社会主义思想用强大的理论解释力向我们说明了中国共产党的为什么“能”、中国特色社会主义为什么“好”、马克思主义为什么“行”,它来源于实际需要,又结合着实践的发展不断创新。

习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合的光辉典范。实际上,在第一个结合中就内在地包含了第二个结合,中国最大的实际就是历史悠久、文明未断,所以坚持同中国具体实际相结合就要求必须要重视中国的历史传统。但何以我们现在更加注重这第二个结合了呢?这与当今国内外形势的变化不无关系,纵观国际形势,力量对比变化明显,虽然总体依然西强东弱,但东升西降是大趋势。资本主义发达国家对中国的迅速崛起不适应、不愿意也不甘心,中国日益走向世界舞台的中心,这让以美国为首的资本主义国家感到恐惧,更加剧了对中国的遏制、打压,无孔不入地对中国社会主义制度进行攻击。当前中西方,特别中美之争,一条重要的战线就是舆论战。他们最常用的手段就是对我国进行妖魔化的宣传,“中国威胁论”“中国崩溃论”在一些西方媒体和著述中甚嚣尘上。习近平总书记指出,落后就要挨打、贫穷就要挨饿、失语就要挨骂,我们解决了挨打、挨饿的问题,但挨骂问题还没有得到根本解决。面对当前网络飞速发展中的各种言论、现象,如果没有文化自信,就很容易被迷惑,所以在今天,我们必须重新认识中华优秀传统文化,把我们的成就讲清楚,把我们的文化发扬光大。沉潜到中国和世界的现实中去,这第二个结合提出的历史时机,可以说恰逢其时。

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央继承和弘扬中华优秀传统文化,率先垂范,在众多场合和著作中引经据典,对中华百家学说如数家珍。中华优秀传统文化内涵丰富,何以概括?党的二十大报告中深刻阐明了:“中华优秀传统文化源远流长、博大精深,是中华文明的智慧结晶,其中蕴含的天下为公、民为邦本、为政以德、革故鼎新、任人唯贤、天人合一、自强不息、厚德载物、讲信修睦、亲仁善邻等,是中国人民在长期生产生活中积累的宇宙观、天下观、社会观、道德观的重要体现。”习近平新时代中国特色社会主义思想以马克思主义基本原理观照现实的同时,对中华优秀传统文化做了时代化的创新发展,深刻蕴含着中华“四观”的价值理念。以“两山论”为核心的习近平生态文明思想就汲取了中华优秀传统文化中天人合一、民胞物与的宇宙观;习近平总书记任党的二十大大强调“中国共产党是为人民谋幸福、为中华民族谋复兴的党,也是为人类谋进步、为世界谋大同的党。”正是中华民族立己达人、大道为公的天下观;统一战线、协商民主继承了从中国古以来和而不同、求同存异的社会观念;坚持德才兼备、以德为先的干部选拔标准更是体现了中国人自古向善、仁爱崇德的道德观念。这些新思想的提出彰显了高度的文化自信和坚定的文化自信,展现了治国理政的深厚文化底蕴。

实践没有止境,理论创新也没有止境。习近平新时代中国特色社会主义思想是在推进“两个结合”中创立的,是坚持“两个结合”的光辉典范。我们要以高度的政治自觉和理论自觉,坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,不懈地用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,以新的理论指导新的实践。



淮南日报社 协办

推动新时代理论宣讲走深走实

赵明康

爱社会主义的巨大热情。建强队伍,让党的创新理论讲得好

理论创新每前进一步,理论武装就要跟进一步。习近平新时代中国特色社会主义思想是新时代中国共产党的思想旗帜,是国家政治生活和社会生活的根本指针,是马克思主义中国化的最新理论成果,是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义。要将习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿于宣讲的全过程,要深刻领会思想精髓、准确把握核心要义,坚持多思多想、学深悟透,做到联系实际、融会贯通,实现政治性、理论性、教育性的有机结合。打铁必须自身硬,要“让有信仰的人讲信仰,让理论上的明白人讲理论”。如果理论宣讲者学得不深不透,就难免成为“复读机”式的照本宣科,使宣讲工作陷入形式主义的窠臼。因此,理论宣讲工作者要舍得花很大精力、下很大功夫学习,坚持读原著、学原文、悟原理,坚持全面系统学、及时跟进学、深入思考学、联系实际学,深刻认识习近平新时代中国特色社会主义思想的时代意义、理论意义、实践意义、世界意义,深刻理解其核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求,深刻领悟其理论逻辑、实践逻辑、历史逻辑,不断增强对这一思想的领悟力和把握力。要从灵魂深处衷心拥护“两个确立”,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。要将宣讲党的二十大精神与宣讲习近平新时代中国特色社会主义思想结合起来,推动宣讲工作走深走实走心。

丰富形式,让党的创新理论教育人。创新是理论宣讲工作得以不断前进和发展的动力源泉。当前,各种社会思潮风起云涌,互联网和大数据迅猛发展冲击着人们的世界观、人生观和价值观,传统灌输式的宣讲内容和方式显然不适用于信息化时代。因此,必须增强理论宣讲工作的吸引力、亲和力和感召力,创新理论宣讲工作的内容与方法,使之符合时代和人民的需求。党的二十大精神与习近平新时代中国特色社会主义思想作为当前宣传工作的重点,需要发扬马克思主义的优良学风,不断创新内容、形式、方法,让理论宣讲特色鲜明、形式多样。要以社会主义核心价值观

为引领,以讲好中国故事、传播好中国声音、阐释好中国特色为关键环节,以挖掘党的红色资源为抓手,坚持科学精神和人文主义相融合,推进弘扬主旋律与提倡多样性相统一。要创新理论宣讲的方式方法,准确把握不同群体的需求特点,有针对性地开展分类分层的理论宣讲活动。根据不同受众的兴趣和需求提供有针对性的理论宣讲内容和形式,用浅显的语言把深奥的理论讲清楚,使新时代理论宣讲工作富于感召力和吸引力。发挥新时代文明实践中心的作用,打造理论宣讲基地,“让身边的人讲述身边的事,身边的事教育身边的人”,做到“润物细无声”,切实增强理论宣讲工作的亲和力和感染力,打通理论宣讲工作的“最后一公里”,真正让党的创新理论“飞入寻常百姓家”。

深入基层,让党的创新理论聚民心。“理论一经掌握群众,也会变成物质力量。”理论宣讲工作是做人的工作,是要在“人的头脑里搞建设的”,这就必须坚持坚持以人民为中心的发展思想,走好群众路线。人民既是理论宣讲工作的价值主体,又是实现其价值的实践主体,不仅要正确使用理论、路线、方针和政策带领人民前进,同时要不断了解群众所需所想所盼所惑,为群众办实事做好事解难事,要将解决好“为了谁、依靠谁、我是谁”这一根本性问题作为理论宣讲的前进动力。要坚持理论来自人民、为了人民、武装人民。要深入群众、深入基层、深入实际,把体现党的主张和反映人民心声结合起来,把教育引导群众和服务群众结合起来,既能解决好思想问题又能处理好实际问题,既有人心疏导又有文关怀,不断提升人民群众的幸福感和满意度。针对群众所反映的热点难点问题,明确理论宣讲工作的重点,做到“民有所呼,我有所应;民有所盼,我有所办”。根据受众的不同需求,创新理论宣讲工作的内容和方式要做到量体裁衣、分类施策、有所针对,实现靶向供给。要善用“小切口”解析“大道理”,用“小故事”反映“大时代”,多举例子、多摆事实,“听懂群众讲的话,讲群众听得懂的话”,使理论宣讲工作既有高度又接地气,让群众爱听想听,更好地强信心、暖人心、聚民心、筑同心,让人民群众充分感受到有温度、“接地气”的理论。

坚持创新驱动 扎实推进新型工业化

胡志平 王悦

党的二十大报告指出,坚持把发展经济的着力点放在实体经济上,推进新型工业化,加快建设制造强国、质量强国、航天强国、交通强国、网络强国、数字中国。今年1月31日,习近平总书记在二十届中央政治局第二次集体学习时再次强调,“要继续把发展经济的着力点放在实体经济上,扎实推进新型工业化,加快建设制造强国、质量强国、网络强国、数字中国,打造具有国际竞争力的数字产业集群”,并强调提出“打造自主可控、安全可靠、竞争力强的现代化产业体系”的战略目标。

扎实推进新型工业化是新时代中国经济发展的必然要求。习近平总书记指出:“我国经济发展进入新常态,是我国经济发展阶段性特征的必然反映,是不以人的意志为转移的。认识新常态,适应新常态,引领新常态,是当前和今后一个时期我国经济发展的新逻辑。”在这个大逻辑下,我国的新型工业化建设在理论和实践层面都迎来了前所未有的丰富和发展,基础日渐扎实、起点不断抬高、前景日益广阔,在转变发展方式、创新发展路径、提升发展效能等方面作出可贵探索,中国制造正大步迈向世界价值链中高端。然而,必须认识到的是,扎实推进新型工业化,打造自主可控、安全可靠、竞争力强的现代化产业体系并非一日之功、一家之事,必须正确认识安全与发展、供给与需求、创新与企业的关系,持续发力、久久为功,才能真正实现产业升级和产业转移,在增强产业发展的连续性和竞争力的同时,不断优化生产布局。

自主可控、安全可靠是实现新型工业化的第一目标。安全是发展的前提,发展是安全的保障,扎实推进新型工业化必须努力实现安全和发展的动态平衡。如果核心技术受制于人的局面得不到根本改变,“卡脖子”“掉链子”的薄弱环节得不到夯实补牢,新型工业化就谈不上自主可控、安全可靠,我国宏观经济安全亦始终难以保证。如果不积极适应新一轮科学技术革命和产业变革的浪潮,将高新技术应用于工业制造转型升级和现代化产业体系构建,则无法将作为第一生产力、第一竞争力的科学技术真正转化为促进社会经济发展的第一推动力。因此,必须进一步把握安全与发展的内在联系,抓住主要矛盾和矛盾的主要方面,持续推进重大关键核心技术攻关和制造业数字化、智能化、绿色化转型,实现安全与发展协同推进。

强化供给侧结构性改革,平衡供给与需求的关系是当前的重大课题。供给和需求是产业链的两端,更是经济发展的一体两面。扎实推进新型工业化既需要通过供给侧结构性改革更好地提高供给质量,满足市场需求,也需要拓展市场以保障生产的最终实现。相较传统工业发展,新型工业化体系的产业链供应链更长,维持安全稳定运行的难度更大。因此,要以工业互联网为媒介,强化产业链供应链上各个环节的沟通交互,提升产业链供应链韧性,优化资源配置,提高生产效率。必须看到,消费是实现生产的最终环节,扎实推进新型工业化既需要充分利用国内超大规模市场优势,积极

开拓国际市场,也需要不断丰富产品应用场景,通过布局新产品、创造新需求来扩大既有市场容量。人民是发展的最终归宿,将先进生产力转化为切实改善人民生活、增进人民福祉的产品和服务,是实现有效供给、促进供需平衡的关键所在。

进一步强化企业科技创新主体,推动科技创新转化为现实生产力是关键抓手。企业是科技创新与现实生产力的结合点、转化器,同时也是市场的主体。企业的竞争力来自创新,来自科技成果的转化,来自对市场的敏锐洞察力。“春江水暖鸭先知”,企业最能敏感地觉察到创新需求的强弱、创新措施是否有效、创新成果是否为市场所接受。科技强则企业强,企业强则产业强。做大做强企业这个“点”,才能形成“链”的优势和“面”的提升。企业在加大投入研发力度、吸引高端科技人才、突破关键共性技术、构筑科技竞争前沿等方面都起着不可替代的主体作用,要抢占未来产业竞争主体权,必须做大做强一批先进企业,做活做实更多中小企业,进一步夯实新型工业化的基础,让制造强国、质量强国的目标真正落到实处。

实体经济是国家发展的战略支撑,抓实体经济是在国际竞争中下好先手棋、打好主动仗的根本举措。应对国内外各种风险挑战的信心来自自主可控、安全可靠、竞争力强的现代化产业体系;其中,扎实推进新型工业化是关键所在、重中之重。面对未来科技与产业的竞争焦点,面对新一轮技术革命和产业变革的调整洗牌,我们有信心赢得主动、赢得未来。

厚植爱农情怀 练就兴农本领

冯庆

近日,习近平总书记给中国农业大学科技小院的同学回信,希望同学们志存高远、脚踏实地,把课堂学习和乡村实践紧密结合起来,厚植爱农情怀,练就兴农本领,在乡村振兴的大舞台上建功立业,为加快推进农业农村现代化、全面建设社会主义现代化国家贡献青春力量。

党的二十大对建设农业强国作出部署,高校专业人才在完成教学科研任务的基础上,在研究解决农业农村发展中的实际问题,服务农业农村现代化建设中大有可为。习近平总书记曾多次强调:“人才是最宝贵的资源,是加快建设农业强国的基础性、战略性支撑。”随着我国乡村振兴战略的全面推进,多元化的专业人才需求十分旺盛。在这样的大背景下,高校各类专业人才应充分发挥带动引领作用,为全面推进乡村振兴提供有效的技术支持和人才支撑,助力农业强国建设和中国式现代化建设。

强化理论创新,引领乡村文化振兴。文化振兴在乡村振兴中具有先导性作用,是乡村振兴的“魂”,是建设社会主义现代化强国的重要组成和重要组成部分。历史和现实已经充分证明,牢牢扎根“乡土中国”的文化土壤,以社会主义核心价值观为基石,传承与发掘农耕文化中蕴含的优秀精神

根脉与思想智慧,建设涵纳乡村文化的传承创新、自信自强等多重元素的振兴工程,更利于提高乡村社会文明程度,焕发乡村文明新气象。这就需要高校理论研究者从大量丰厚、生动、宏阔的文化实践中,凝练出一批具有原创性、本土性、动态发展的理论范式与话语体系,继而构建具有中国气派、中国风格、中国特色的中国乡村文化理论体系,指导乡村文化建设与发展,最终实现乡村文化振兴。

坚持需求导向,引领乡村人才振兴。人才是乡村发展的核心要素,是巩固脱贫攻坚成果、助力乡村振兴的有力依托。培养一支热爱乡村、扎根农村、擅长管理并且具有开拓创新精神的乡村振兴专业人才队伍,对于加快建设农业强国意义重大。高校理应承担教育兴农的职责使命,努力突破乡村专业人才数量不足、结构性缺失等困境。一是培养高素质建设人才。全国很多高校都开始围绕乡村振兴战略需求,加强乡村振兴发展研究院建设,增强乡村振兴智力供给和政策服务能力,同时紧贴乡村发展主战场,通过优化、调整学科专业布局,以及新农科背景下的跨界融合,面向新农业、新农村、新农民,培养乡村紧缺的各领域、各层次专业人才。二是培育高水平管理人才。应当加强课

程思政视域下的人才培养模式,以成果为导向,系统性、集成性、贯通性地培育基层组织的建设者,同时通过在职培训、在职提升学历等,建立灵活开放的机制,提升基层干部的政治素养和综合素质。三是培植高质量领军人才。高校集聚了一大批把握农业发展前沿和产业核心技术等涉农领域高端人才,可以通过组团式、科技小院、专家服务团等多种方式,统筹优质高端人才资源下沉乡村,帮助解决乡村领军人才缺失的难题。

增进产教融合,引领乡村产业振兴。产业振兴是乡村振兴的首要任务。教育部于2018年出台了《高等学校乡村振兴科技创新行动计划(2018—2022年)》,明确了高校在科技兴农中的中坚力量。计划实施以来的五年中,高校充分发挥科技创新优势,为乡村产业发展和乡村振兴提供了技术和人才支撑。围绕农业产业发展需求,高校坚持科技创新引领农业进步,积极推动科技成果与地方、企业需求对接,实现成果有效转化和产业应用。高校自然科学领域的专业人才,可在科学研究、技术创新、成果转化等方面,助力农业生产方式变革。人文社科及艺术领域的专业人才,则可以从农业经济发展、农产品推广以及美丽乡村规划等方面,为乡村振兴建设贡献智慧和力量。